

ПОГОДЖЕНО:  
Педагогічною радою  
Червонослобідського ЗЗСО І-ІІІ ст. 1  
31.08.2021 №9

СВАЛЕНО:  
Загальними зборами Червонослобідського ЗЗСО  
І-ІІІ ст №1  
30.08.2021 №1

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ  
ЧЕРВОНОСЛОБІДСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ  
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №1  
ЧЕРВОНОСЛОБІДСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

## З М І С Т

РОЗДІЛ I. ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЧЕРВОНОСЛОБІДСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №1 ЧЕРВОНОСЛОБІДСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ В 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ТА ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК	3
РОДІЛ II. КРИТЕРІЇ, ІНДИКАТОРИ ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ, УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ ТА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЧЕРВОНОСЛОБІДСЬКОМУ ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №1 ЧЕРВОНОСЛОБІДСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ	32
ДОДАТКИ	49
Додаток 1. План виховної роботи на 2021-2022 навчальний рік	
Додаток 2. Річний план роботи педагога-організатора	80
Додаток 3. Тематика засідань методичного об'єднання класних керівників	94
Додаток 4. План заходів щодо впровадження дистанційного навчання в освітній процес	97
Додаток 5. План роботи практичного психолога	99
Додаток 6. План роботи соціального педагога	135
Додаток 7. План роботи шкільної бібліотеки	158
Додаток 8. План роботи медичної сестри	167

**Підсумки діяльності**  
**Червонослобідського закладу загальної середньої освіти і-ііі ступенів №1**  
**червонослобідської сільської ради черкаської області**  
**в 2020/2021 навчальному році**  
**та пріоритетні завдання на 2021/2022 навчальний рік**

<p><b>Вступ</b></p>	<p>Основна діяльність закладу освіти спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 та інших законодавчих і нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».</p> <p>На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти.</p> <p>Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.</p>
<p><b>Управління закладом</b></p>	<p>У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного, універсального освітнього простору, збільшення кількісних та якісних показників мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, подальше впровадження профільного навчання.</p> <p>Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документально плануванням роботи: перспективним, річним, навчальним, щомісячним та щотижневим планами.</p> <p>Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа та внутрішній телефонний зв'язок.</p> <p>Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.</p>
<p><b>Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік Збереження контингенту</b></p>	<p>За останні роки чисельність учнів у закладі суттєво збільшилася. Станом на сьогодні вона становить 440 осіб. Тобто простежується стабільна позитивна динаміка зростання.</p> <p>Також спостерігається збільшення і кількості класів у мережі: з 21 у 2016 році до 24 у 2021 році.</p> <p>Окремо необхідно звернути увагу на динаміку зростання кількості класів з інклюзивною формою навчання. З 1 вересня 2021 року працюватиме 6 класів з інклюзивним навчанням, де будуть отримувати освіту 6 учнів з особливими освітніми потребами. Таке потужне зростання уваги до інклюзивної освіти визначає окремий напрямок стратегічного розвитку закладу.</p>

	Суттєво не збільшується показник середньої наповнюваності класів. На 01.09.2021 він складає 18,3%.																																
<b>Підсумки роботи ГПД</b>	<p>Відкрито три групи подовженого дня, які відвідувало 73 учні 1-4-х класів. Групи працювали за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети, були укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами. Діти у другій половині дня були охоплені гарячим харчуванням, дотримувалися режиму роботи.</p> <p>У цілому, роботу груп подовженого дня можна визнати задовільною.</p>																																
<b>Індивідуальна форма навчання</b>	<p>Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою (екстернат, педагогічний патронаж, сімейна (домашня)).</p> <p><i>Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) у 2020/2021 навчальному році було організоване для 2 учнів початкової та 1 учня середньої школи, які надали довідки форми ЛКК з лікарні:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>ППП учня</th> <th>Клас</th> <th>Кількість годин/тижд</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Сотник А.</td> <td>2-Б</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Іванов Р.</td> <td>2-А</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Федченко М.</td> <td>8-Б</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>Для учнів, які навчались за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) навчання було організоване відповідно до річного навчального плану закладу, освітньої програми затвердженої МОН України, враховуючи потреби та можливості учнів.</p> <p><i>Індивідуальне навчання (сімейна (домашня) форма) у 2020/2021 навчальному році відповідно до заяв батьків була організована для 3 учнів:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>ППП учня</th> <th>Клас</th> <th>Дата зарахування на сімейну форму</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Ідель І.</td> <td>3-Б</td> <td>01.09.2021</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Ідель П.</td> <td>6-А</td> <td>01.09.2021</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Ідель Д.</td> <td>9-А</td> <td>01.09.2021</td> </tr> </tbody> </table> <p>Учні, які навчаються за індивідуальною формою навчання (сімейна (домашня) форма) пройшли контрольне та річне оцінювання, за результатами якого учні 3-Б та 6-А класів були переведені до наступного класу, а учениця 9-А класу випущена зі школи.</p>	№ з/п	ППП учня	Клас	Кількість годин/тижд	1.	Сотник А.	2-Б	10	2.	Іванов Р.	2-А	10	3.	Федченко М.	8-Б	14	№ з/п	ППП учня	Клас	Дата зарахування на сімейну форму	1.	Ідель І.	3-Б	01.09.2021	2.	Ідель П.	6-А	01.09.2021	3.	Ідель Д.	9-А	01.09.2021
№ з/п	ППП учня	Клас	Кількість годин/тижд																														
1.	Сотник А.	2-Б	10																														
2.	Іванов Р.	2-А	10																														
3.	Федченко М.	8-Б	14																														
№ з/п	ППП учня	Клас	Дата зарахування на сімейну форму																														
1.	Ідель І.	3-Б	01.09.2021																														
2.	Ідель П.	6-А	01.09.2021																														
3.	Ідель Д.	9-А	01.09.2021																														
<b>Організація профільного навчання</b>	<p>Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу закладу освіти є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах запровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для здобувачів освіти та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів, тощо.</p> <p>У 2020/2021 навчальному році в школі функціонували 2 профільних класи: 10 клас – англійська мова, німецька мова, 11 клас – українська мова та література.</p>																																
<b>Облік продовження навчання та працевлаштування випускників</b>	<p>У 2020-2021 навчальному році закінчило 9-й клас 48 випускників. З них у 10-му класі продовжило навчання 29 учнів, що становить 60,4 % від загальної кількості випускників. До ВНЗ I-II рівнів акредитації вступило 10 осіб, що становить 21%; до ПТНЗ – 7 осіб - 14,6%; 2 випускників (4,2%) виїхало. Таким чином, випускники 9-го класу 96% охоплені навчанням.</p> <p>11-й клас закінчив 21 випускник, з яких 14 осіб продовжили навчання у ВНЗ III-IV рівнів акредитації (66,7%); ПТНЗ – 1 особа (4,8%); курси – 4 особи</p>																																

(19%). Працює 2 особи (9,5%). Таким чином, випускники 11-го класу на 90,5% охоплені навчанням.

**ІНФОРМАЦІЯ  
про працевлаштування випускників 9 класу**

	Закінчи	Навчаєт		10- клас		ВНЗ І-ІІ		ПТНЗ		Екстерн		Курси		Працює		Не		Вийшли	
		%		%		%		%		%		%		%		%		%	
Всього	48	46	96	29	60	12	21	74	14	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,2
В т.ч. по селу	48	46	96	29	60	12	21	74	14	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,2

**ІНФОРМАЦІЯ  
про працевлаштування випускників 11 класу**

	Навчалось в 11 кл.	% від к-ті учнів у	Навчається		ВНЗ III – IV р.а.		ВНЗ I-ІІ рівнів		ПТНЗ		Курси		Армія		Працює		Не працює, не		Вийшли	
		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%
Всього	21	48	19	90,5	14	67	-	-	14	48	4	19	-	-	29	90,5	-	-	-	-
В т.ч. по селу	21	48	19	90,5	14	67	-	-	14	48	4	19	-	-	29	90,5	-	-	-	-

**Кадрове забезпечення**

У школі працювало 44 педагогічні працівники.  
З них – 5 учителів-пенсіонерів, що становить 11,4% від загальної кількості педагогів.  
Педагогічний стаж становить:  
до 3 років – 5 осіб (11,4 %);  
3–10 років – 4 особи (9,1 %);  
11 – 20 років – 13 осіб (29,5 %);  
більше 20 років – 22 особи (50 %).  
Педагогічний стаж та фахова майстерність дають можливість забезпечити високий рівень освітньої діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі.  
Освітній рівень педагогічних працівників становить 100 %.

<b>Атестація педпрацівників</b>	<p>У 2020/2021 навчальному році робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327 За результатами атестації у 2020/2021 навчальному році було атестовано 5 осіб. Підвищила кваліфікаційну категорію 1 особа.</p> <p>За кваліфікаційними категоріями розподіл вчителів школи такий:</p> <table border="0"> <tr> <td>спеціаліст вищої категорії</td> <td>20 (45,5 %);</td> </tr> <tr> <td>спеціаліст першої категорії</td> <td>13 (29,5 %);</td> </tr> <tr> <td>спеціаліст другої категорії</td> <td>4 (9,1 %);</td> </tr> <tr> <td>спеціаліст</td> <td>7 (15,9 %).</td> </tr> </table> <p>Заслужений вчитель України, Відмінник освіти України – 1 особа (2,3 %) – Носаєва І.П., вчитель біології. Педагогічне звання «вчитель-методист» мають 7 осіб (15,9 %): Носаєва І.П., вчитель біології; Прихно О.М., вчитель російської мови та зарубіжної літератури; Гаврюшова Л.М., вчитель англійської мови; Кузькіна С.Ю., вчитель англійської мови; Тарасенко З.В., вчитель географії, Яковенко Л.В., вчитель музичного мистецтва, Шупліна О.О., вчитель хімії. Педагогічне звання «старший учитель» мають 4 особи (9,1 %): Дядюра В.В., вчитель російської мови і світової літератури; Величко С.В., вчитель російської мови і світової літератури; Сагайдак А.В., вчитель початкових класів, Шутенко Т.П., вчитель початкових класів.</p>	спеціаліст вищої категорії	20 (45,5 %);	спеціаліст першої категорії	13 (29,5 %);	спеціаліст другої категорії	4 (9,1 %);	спеціаліст	7 (15,9 %).
спеціаліст вищої категорії	20 (45,5 %);								
спеціаліст першої категорії	13 (29,5 %);								
спеціаліст другої категорії	4 (9,1 %);								
спеціаліст	7 (15,9 %).								
<b>Підвищення кваліфікації</b>	<p>Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Всі педагоги у 2020/2021 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації. Підвищували кваліфікацію на базі КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», на порталах: «Всеосвіта», «На урок», «EdEra – студія онлайн-освіти», «Prometheus», «Дія. Цифрова освіта» тощо.</p> <p>Основними напрямками вдосконалення фахових компетентностей були інклюзивна освіта, дистанційне навчання, цифрові навички викладання, профільні курси, НУШ тощо.</p>								
<b>Методична робота з педагогічними кадрами</b>	<p>Методична робота закладу освіти у поточному навчальному році була орієнтована на реалізацію провідних напрямків діяльності що визначені, нормативними документами: законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти, Концепцією загальної середньої освіти, Концепцією профільного навчання. Напрямки методичної роботи диференційовано відповідно до вікових особливостей учнів за освітніми ланками.</p> <p>Діяльність педагогів була спрямована на реалізацію першого етапу науково-методичного питання «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогів та формування ключових компетентностей здобувачів освіти в умовах нової української школи. Створення безпечного виховного середовища для формування здорової компетентної особистості на основі загальнолюдських цінностей».</p> <p>Виходячи з методичного питання педагогічний колектив виконував пріоритетні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки та формування практичних компетентностей учнів з базових навчальних дисциплін шляхом створенням</li> </ul>								

профільних класів, класів з поглибленим вивченням навчальних предметів, організації роботи факультативів, гуртків, спецкурсів;

- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу допрофільної підготовки та профільного навчання;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації чергової та позачергової атестації педагогічних працівників, роботи шкільних методичних об'єднань, творчих груп, проведення методичних декад;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи з учнівським колективом, батьківською громадськістю;
- створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня з урахуванням соціального запиту та особистої зацікавленості учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке їх залучення до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- формування ключових компетентностей здобувачів освіти в умовах нової української школи;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях;
- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- покращення роботи з обдарованими учнями;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- сприяння творчому розвитку особистості дитини, формуванню її духовного та морального потенціалу;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії аморальності, правопорушенням, шовінізму, фашизму;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування позитивної мотивації до здорового способу життя;
- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культури та історичного минулого України;
- підвищення іміджу навчального закладу.

Методична робота в закладі освіти в 2020-2021 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості педагога, здобувача освіти. Головні зусилля зосереджувалися на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, створенні творчої атмосфери та такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Велика увага приділялась удосконаленню класичних та виконанню сучасних форм і методів роботи, впровадженню нових педагогічних технологій, роботі з обдарованою молоддю, поглибленому вивченню предметів, профільному навчанню, роботі з учнями девіантної поведінки, психологічним дослідженням, питанням методичної роботи з педагогічними кадрами.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена **методична рада**, до складу якої ввійшли директор школи, заступники директора з навчально-виховної та виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, творчих груп учителів, психолог, заслужений вчитель України.

**Протягом року на засіданнях методичної ради розглядалися такі актуальні питання:**

- стан проведення предметних тижнів;

- стан роботи з обдарованими учнями;
- аналіз результативності виступу учнів у II та III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
- про підготовку узагальнених матеріалів на обласну виставку «Інноваційний пошук освітян Черкащини» та конкурс на кращу серію цифрових ресурсів;
- участь у конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року-2021»;
- робота шкільних факультативів;
- гурткова та позакласна робота;
- взаємовідвідування уроків;
- підведення підсумків методичної роботи за 2019-2020 навчальний рік та аналіз рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2020-2021 навчальному році.

Протягом 2020-2021 навчального року було організовано роботу шкільних методичних об'єднань, динамічної групи, творчих груп:

- учителів суспільно-гуманітарного циклу предметів (керівник Омельченко О.О.);
- учителів природничо-математичного циклу предметів (керівник Клименко Н.С.);
- учителів початкових класів (керівник Крутін С.І.);
- класних керівників (керівник Гаврюшова Л.М.);
- динамічна група вчителів музичного мистецтва, фізичної культури, основ здоров'я, трудового навчання (керівник Дідук О.С.).

Робота шкільних методичних об'єднань та динамічної групи спланована за розділами згідно з вимогами та спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання:

- ознайомлення з новими підходами до організації освітнього процесу в початкових класах відповідно вимог Нової української школи;
- формування ключових компетентностей учнів початкових класів;
- використання краснавчого матеріалу на уроках;
- використання ІКТ під час проведення уроків;
- методика підготовки олімпійців і робота з обдарованими дітьми;
- форми роботи під час проведення предметних тижнів з базових дисциплін;
- запровадження інноваційних технологій у традиційну систему навчання методом проєктів.

У закладі освіти впроваджуються авторські програми вчителя біології Носаєвої І.П. та вчителя хімії Шупліної О.О.:

- Програми спецкурсу з біології «Люби і знай свій рідний край» (5-7 клас).
- Програми спецкурсу з хімії «Основи хімії технології» (8 клас) та «Основи будови та ідентифікація органічних сполук» (9 клас).
- Програми спецкурсу з медицини «Системи здоров'я» (10 клас) та «Жіноча консультація» (11 клас).

Протягом року педагоги брали активну участь у районних, обласних, всеукраїнських методичних заходах. Методичні надбаня педагогів були представлені на педагогічній виставці «Інноваційний пошук освітян Черкащини», що проходила на базі Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради. У конкурсі на кращий електронний освітній ресурс зайняли:



	<p><b>I місце</b> - творча група у складі практичного психолога Рибчинської С.С. та асистентів вчителів Фесенко В.А., Криворіг В.В. за цифровий ресурс «Пізнання по-особливому».</p> <p><b>II місце</b> - Величко С.В., учитель зарубіжної літератури за цифровий ресурс «Сучасна література в юнацькому читанні. 10 клас».</p> <p><b>III місце</b> - Тарасенко З.В., учитель географії та Компанієць В.О., учитель інформатики за цифровий ресурс «Люби і знай свій рідний край»; - Величко С.В., заступник директора з ВР у складі творчої групи заступників директорів з ВР за цифровий ресурс «Педагогіка партнерства – складова виховної системи у світлі вимог Нової української школи»; - Мандрус І.М., учитель біології у складі творчої групи вчителів біології за цифровий ресурс «Дослідницький практикум з біології. 6 клас».</p> <p>Педагогічні працівники закладу освіти беруть активну участь у колективних інтерактивних дистанційних формах методичної роботи.</p> <p>Самохотов А.О., вчитель історії – здобув I місце у I (зональному) турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021» у номінації «Керівник закладу освіти». Маслюк Л.М., вчитель математики, активний учасник I (зонального) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021».</p>
<p><b>Інноваційна діяльність</b></p>	<p>В основу організації освітнього процесу покладено цілісний підхід до використання як традиційних, так і інноваційних прийомів та методів роботи, які позитивно впливають на розвиток творчих здібностей учнів, забезпечують підвищення рівня фахової майстерності педагогів та ефективне виконання освітніх програм.</p> <p>Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів, про що свідчать високі результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження, використання дистанційних форм навчання. Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводилася консультаційна робота в межах ШМО та на рівні всієї школи.</p> <p>Заклад освіти входить до обласної цільової програми «Інноваційні школи Черкащини».</p> <p>Школа бере участь у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідно-експериментальній роботі регіонального рівня «Забезпечення нових стандартів якості освіти в інноваційних шкіль Черкащини засобами STEM-освіти»;</li> <li>- дослідно-експериментальній роботі регіонального рівня «Виховання смислоттєвих цінностей підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України»;</li> <li>- регіональному експерименті «Виховання моральної свідомості дітей та учнівської молоді у позакласній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів»;</li> <li>- регіональному експерименті «Формування у підлітків національно-культурної ідентичності»;</li> <li>- науково-педагогічному проєкті «Школа майбутнього»;</li> <li>- українсько-фінській програма «Змінитися за 7 днів» (ГО Ed Camp в Україні);</li> <li>- проєкті «Німецька спільнота» за підтримки Goethe Institut;</li> <li>- «First Lego League в Україні»;- «First Lego League в Україні»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проєкті «Go camp»;</li> <li>- Міжнародному онлайн проєкті «Innovate Your Dreams»;</li> <li>- проєкті «Викладання англійської мови» (волонтер Корпусу миру США);</li> <li>- Міжнародному проєкті «Оновлюємо свої мрії 2019»;</li> <li>- Міжнародному проєкті «Люди до людей»;</li> <li>- проєкті «Збираємо осколки пам'яті» (щорічний семінар із історії Голокосту в Меморіалі «Яд Вашем»).</li> </ul> <p>З 2017 року в 1-4 класах впроваджується науково-педагогічний проєкт «Інтелект України».</p>
<p><b>Робота з обдарованими дітьми</b></p>	<p>Адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2020/2021 навчальному році були здійснені такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;</li> <li>▪ оновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;</li> <li>▪ проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;</li> <li>▪ організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;</li> <li>▪ організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;</li> <li>▪ забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи;</li> <li>▪ визначені кандидати з числа обдарованих учнів школи на виплату щомісячної стипендії Червонослобідської сільської ради.</li> </ul> <p>Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.</p> <p>Протягом 2020/2021 навчального року здобувачі освіти активно брали участь у інтелектуальних конкурсах, зокрема: I та II етапи Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів, інтернет-олімпіади на освітніх порталах «На урок» та «Всеосвіта», конкурс молодіжної писемної творчості імені Т.Г. Шевченка, тощо.</p> <p>У II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад наші учні вибороли 8 призових місць.</p> <p>У II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика II місце зайняли Шапошник А., учениця 7-А класу та Брилаха О., учениця 4-А класу; III місце – Липовий А., учень 3-А класу.</p> <p>Чинбай О., учениця 9-Б класу здобула перемогу у Всеукраїнському конкурсі філософського есе «Мислити – означає власнекажучи, осягати та виражати різноманіття в єдності» (Г.Ф.Гегель). Кравченко Е., учениця 8-А класу, активний учасник обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея».</p> <p>Стельмашов Ю., учень 9-А класу на чемпіонаті України з боксу серед учнів 2005-06 р здобув срібну медаль та виконав звання кандидата в майстри спорту.</p> <p>У конкурсі «Охорона праці очима дітей» учні здобули I місце – 1 особа, II місце – 2 особи, III місце – 4 особи.</p> <p>Аналізуючи роботу ШМО під час організації і проведення шкільного та районного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працювали несистематично.</p>

	Рекомендовано посилити роботу стосовно поновлення банку обліку обдарованих учнів.
<b>Виховна робота</b>	<p>У 2020-2021 навчальному році організація виховної роботи у навчальному закладі здійснювалась відповідно до вимог законів України та нормативно-правових документів, а саме: Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової Української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, Національної програми «Основні орієнтири виховання», затвердженої наказом МОН, молоді і спорту України від 31.10.2011 №1243, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді Черкаської області на 2016-2020 роки, Концепції сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина» на 2012 – 2021 роки, Програми правової освіти населення Черкаської області на 2016-2020 роки, обласної комплексною програмою «Турбота» на 2014-2020 роки, Програми оздоровлення та відпочинку дітей Черкаського району на 2014-2020 роки, заходів щодо профілактики злочинності та правопорушень, інших негативних явищ в учнівському та молодіжному середовищі на 2016-2020 роки тощо.</p> <p>Педагогічний та учнівський колективи школи працювали над проблемою:</p> <p><b>«Створення безпечного виховного середовища для формування здорової компетентної особистості на основі загальнолюдських цінностей».</b></p> <p>Дана проблема передбачала вирішення наступних завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя.</li> <li>2. Стимулювання неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації, навчання навичкам охорони власного життя і здоров'я.</li> <li>3. Утвердження в свідомості і почуттях особистості громадянських цінностей, патріотичних переконань, поваги до культури та історичного минулого України.</li> <li>4. Сприяння творчому розвитку особистості дитини, формуванню її духовних та моральних цінностей.</li> <li>5. Формування в учнів навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою.</li> <li>6. Впровадження інноваційних форм роботи з представниками батьківської громадськості, зокрема з питань протидії проявам насильства та булінгу (цькування) та їх попередження.</li> </ol> <p>З метою забезпечення виконання означених завдань із класними керівниками 5-11 класів та вчителями початкових класів проведено ряд методичних заходів. Відбулося 5 методичних засідань класних керівників, на яких було опрацьовано нормативно-правові документи з питань організації виховної роботи у навчальному закладі, розглядалися питання профілактики злочинності, правопорушень, небезпечних квестів та інших негативних явищ в учнівському та молодіжному середовищі, поліпшення рівня вихованості учнів 1-11 класів, попередження булінгу у школі, робота учнівського самоврядування в школі тощо. Особлива увага зверталася на виконання заходів, спрямованих на реалізацію Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (схвалено Указом Президента</p>

України від 25 травня 2020 року №195/2020), Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, Програми профілактики правопорушень, Програми правової освіти населення Черкаського району на 2016- 2020 роки, Концепції сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина» на 2012-2021 роки, заходів щодо виконання обласної комплексної програми «Турбота» на 2014-2020 роки, системи роботи з профорієнтації учнів 9-11 класів та організації літнього відпочинку дітей та учнівської молоді влітку 2019 року.

Питання виховної роботи заслуховувались на засіданні педагогічної ради: «Про підсумки роботи закладу освіти за 2019-2020 навчальний рік» та «Про підсумки реалізації науково-методичної проблеми у 2015-2020 роках» (протокол №9 від 31.08.2020), «Про стан роботи щодо патріотичного виховання учнівської молоді» (протокол №3 від 16.01.2021).

Працювали творчі групи класних керівників: 1-4 класи (керівник Лелеко Ю.О.) розглядали тему: «Формування ключових компетентностей молодших школярів через застосування інноваційних форм виховної діяльності в умовах роботи НУШ»; 5-11 класи (керівник Омельченко О.О.) – «Удосконалення виховної роботи з учнями шляхом застосування проєктних технологій, що забезпечують новий рівень виховання». Керівниками творчих груп зібрано матеріал для класних керівників, який можна використовувати у подальшій роботі з учнями.

Класні керівники в цілому володіють методикою планування виховної роботи, грамотно складають психолого-педагогічні характеристики класів, чітко визначають цілі і завдання виховання. Планування роботи здійснюють за двома розділами, які передбачають аналіз виховної роботи, характеристику класного колективу, основні виховні заходи, роботу з безпеки життєдіяльності та охорони праці, роботу з батьківською громадськістю, а також індивідуальну роботу з учнями. Всі класні керівники дотримуються структури планування виховної роботи з дітьми.

Змістовно планують роботу та використовують різноманітні і цікаві форми роботи класні керівники Кузькіна С.Ю., Гаврюшова Л.М., Яковенко Л.В., Бабак Л.В., Тарасенко З.В. Заслужують на увагу години спілкування «Права і свободи громадян - пріоритетні цінності демократії» (10 клас класний керівник Омельченко О.О.); «Що таке булінг?» (9-А клас класний керівник Кузькіна С.Ю.); «Протидія булінгу в дитячому середовищі» та «Не стань жертвою торгівлі людьми» (7-Б клас класний керівник Пріхно О.М.); «Стоп булінгу, насильству!» (6-А клас класний керівник Тарасенко З.В.); дискусія «Кібербулінг» та година спілкування «Культура поведінки у школі» (5-А клас класний керівник Мандрус І.М.) тощо.

Класні керівники приділяють особливу увагу роботі зі збереження життя і здоров'я учнів, проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів, правильно ведуть записи в відповідних журналах реєстрації інструктажів.

Цікаві форми роботи з батьками застосовують класні керівники Яковенко Л.В., Бабак Л.В., Гаврюшова Л.М., Мандрус І.М., Пущенко С.В., Кузькіна С.Ю. Вони використовують як традиційні форми роботи (батьківські збори, засідання батьківського комітету), так і інноваційні форми роботи (родинні свята, круглі столи з елементами презентації, диспути, батьківський ринг, тренінги, фідбеки тощо), на яких розглядають питання виховання дитини в сім'ї, сімейних конфліктів та шляхів їх розв'язання, запобігання насильству над дітьми, формування головних чинників здорового способу життя, попередження травматизму тощо. Однак потребують індивідуальних консультацій з питань планування роботи з батьками класні керівники Компанієць В.О., Тарапата С.Ю.

Заслуговує на увагу індивідуальна робота класних керівників із учнями. Цікаві форми роботи з дітьми (тренінги, КВК, КТС, проєкти, флешмоби, квести, акції) обирають класні керівники Тарасенко З.В., Бабак Л.В., Яковенко Л.В., Гаврюшова Л.М., Омельченко О.О., Кузькіна С.Ю.

З метою пропаганди здорового способу життя в школі проводилась чітка та цілеспрямована робота з означеного питання:

- анкетування учнів;
- години спілкування;
- перегляд відеофільмів «Правда і міфи про СНІД», «Чорно-біле кіно», «10 причин, з яких ти не станеш наркоманом» тощо.

Проводилися заходи до Дня здоров'я (квітень 2020 року):

- виставка малюнків «Здорові діти – здорова нація» (5-8 класи);
- виставка колажів та стіннівок «Дбай про здоров'я малечку» (5-11 класи);
- перегляд відеоматеріалів щодо профілактики ВІЛ- інфекції/СНІДу тощо.

Заслуговують на увагу тематичні акції, тижні та декади:

- Тиждень безпеки руху (з 17 по 21 травня 2021 року);
- День безпечного Інтернету (5 лютого 2021 року);
- Міжнародна акція «16 днів проти насильства» (з 25.11.2020 по 10.12.2020 згідно окремого плану заходів).

Розроблено заходи щодо реалізації Програми національно-патріотичного виховання дітей, молоді Черкаського району на 2017-2020 роки, заходи щодо національно-патріотичного виховання молоді на 2020-2021 навчальний рік. В рамках означених заходів у навчальному закладі було організовано і проведено Міжнародний день миру (21.09.2020), День захисника України (жовтень 2020 року), Тиждень козацького виховання (05.10.2020– 09.10.2020), День Гідності та Свободи (21 листопада 2020 року), День Збройних Сил (06.12.2020), заходи щодо вшанування 87-х роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні (27-28.11.2020), заходи щодо увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні (18-19.02.2021), День українського добровольця (14.03.2021), заходи щодо відзначення Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (06-07.05.2021), Дня Європи (15.05.2021), Дня вишиванки (20 травня 2021 року) тощо.

З метою створення умов для розвитку творчих здібностей особистості, розкриття професійної компетентності вчителя з 02 по 12 лютого 2021 року в закладі було проведено декаду класних керівників 5-11 класів.

В рамках декади учнівські колективи 1-11 класів під керівництвом класних керівників взяли активну участь у благодійній акції «Зігрій серце воїну!», в ході якої підготували для воїнів АТО/ООС листи, малюнки, обереги, вироби декоративно-прикладного мистецтва та акції «Добра справа нашого класу». Учні виготовляли годівнички та допомагали птахам взимку, надавали допомогу у розчищенні снігу на території дитячого садочку «Троянда», створювали комфорт і затишок у своїх кабінетах. Злагоджену роботу продемонстрували учнівські колективи 1-А класу (класний керівник Шутенко Т.П.), 3-А класу (класний керівник Тимошенко С.Г.), 9-Б класу (класний керівник Яковенко Л.В.).

Класні керівники провели виховні години, тренінги, круглі столи, усні журнали на теми духовно-морального, патріотичного спрямування, здорового способу життя: «Під стрілами Купідона» (5-А клас, класний керівник Мандрус І.М.), «Героям Майдану присвячується...» (6-А клас, класний керівник Тарасенко З.В.), «Мандруємо зі Святим Валентином по світу» (7-А клас,

класний керівник Бабак Л.В.), «Шануємо історію, бо історія – життя України» (9-А, класний керівник Кузькіна С.Ю.), «Життя без шкідливих звичок» (9-Б клас, класний керівник Яковенко Л.В.) тощо. Слід зазначити, що при проведенні означених заходів вчителі використовували не лише мультимедійні засоби, а й освітні навчальні платформи GOOLE, KANOOT, CARVA.

Цікавим став проєкт «Серце любові і добра» серед учнів 5-11 класів. Кожен учнівський колектив підготував свій проєкт, що вирізнявся творчістю, креативністю, умінням працювати з різними техніками.

Учасники мистецької студії «Патріот» (керівник педагог-організатор Бабак Л.В.) та гуртка «Шанс» (керівник Тарасенко З.В.) долучилися до обласної акції-спогаду «Зима, яка нас змінила», присвяченої вшануванню подвигу учасників Революції Гідності та увічненню пам'яті Героїв Небесної Сотні, підготувавши композицію «Я і ти – це велика сила, я і ти – це є Україна». Видано наказ «Про підсумки проведення декади класних керівників» №09 від 16.02.2021.

Формуванню читацьких інтересів, розвитку творчих здібностей сприяла робота бібліотеки (бібліотекар Овчаренко Т.А.). Організовано і проведено конкурс на кращу закладинку, кращий буклет. У лютому 2021 року проведено Тиждень дитячої та юнацької книги, в ході якого учні долучилися до проведення годин спілкування, конкурсу малюнків «Казковий світ очима дітей», писали відгуки на сучасну прозу тощо.

У школі діяло 4 волонтерських загони, які налічували 72 особи. Робота загонів була спрямована на виконання Національної програми «Основні орієнтири виховання» та пов'язана з реалізацією виховних завдань школи.

З метою створення умов для формування екологічного світогляду особистості з 12 по 22 квітня 2021 року в освітньому закладі було проведено екологічну декаду. Під час проведення декади школярі виконали велику практичну природоохоронну роботу, яка спрямована на покращення екологічного стану території біля школи. Екологічне виховання учнів вчителі здійснюють під час уроків біології та в позакласній роботі. Згідно з планом роботи на належному рівні пройшли виховні години у 1-11 класах «Екологічні проблеми сьогодення», «Врятуємо Землю від екологічної катастрофи», «Ми – юні друзі природи», «Збережемо довкілля чистим» тощо.

В рамках декади учні 5-7 класів демонстрували свої знання в онлайн-грі «Нехай земля квітує всюди – природу збережемо, люди!».

З метою виховання ціннісного ставлення особистості до праці було організовано День довкілля, в рамках якого проводились екологічні акції «Зробимо Україну чистою разом!» та «Чисте шкільне подвір'я». Було впорядковано шкільну територію, прибрано сільський парк, дитячий майданчик, територію біля обеліску Слави. До проведення даного заходу долучились не лише учнівські колективи 5-11 класів, а й педагогічні працівники та представники батьківської громадськості. Учні 1-11 класів стали активними учасниками заходів, присвячених 35-м роковинам аварії на Чорнобильській атомній електростанції. Видано наказ «Про підсумки проведення екологічної декади» від 27.04.2021 №32.

У школі діє дитяча організація «Веселка», до якої входять 433 учні. Організація має свій Статут та програму, чіткі напрямки діяльності.

Всією роботою у школі керує орган учнівського самоврядування, на чолі якої стоїть президент. Президентом школи у 2020-2021 навчальному році була Золотоверха Анастасія, учениця 11 класу.

Шкільний парламент складався із 7 центрів. Кожний центр проводив роботу згідно плану. Члени учнівського самоврядування контролювали чергування учнів 8-11 класів по школі, відповідали за чистоту і порядок у навчальних кабінетах та на території школи, залучалися до проведення загальношкільних

	<p>творчих справ та заходів, а саме : акції «Діти - дітям» , «Найважливіша справа року», «Від серця до серця», «Милосердя», «Пластикові кришки для протезів пораненим в АТО», «Лист солдату» тощо.</p> <p>Протягом року у школі видавалась шкільна газета «Вісник школяра», яка висвітлювала найцікавіші моменти із життя школи (редактором була учениця 10 класу Євтушевська Юлія, керівником - Омельченко О.О., вчитель української мови та літератури).</p> <p>Протягом року учні забезпечили високу результативність участі в районних та обласних заходах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У підпроєктах Ліги старшокласників «Ми – патріоти Черкащини».</li> <li>- Акції «Сім чудес Черкащини» (напрямок «Видатні постаті»).</li> <li>- Акція «Селфі з годівничкою».</li> <li>- Обласний конкурс «Зима, що нас змінила» тощо.</li> </ul> <p>Разом з тим, у виховній роботі є ряд невирішених проблем. Потребує особливої уваги проблема індивідуальної роботи з учнями, що проявляють агресію й конфліктність, вживають нецензурні слова та сленгову лексику. Отже, класним керівникам слід більше уваги приділити індивідуальній роботі з учнями.</p> <p>Потребує покращення робота учнівського самоврядування, а саме: активізація діяльності лідерів класних учнівських колективів, впровадження їх ідей, підтримка з боку адміністрації, сприяння взаємодії дорослих і дітей на рівні партнерства, посилення системи навчання тощо.</p> <p>Проблемою є також низький рівень проінформованості класних керівників щодо новітніх педагогічних технологій у вихованні. Доцільними стануть практичні заняття з питань узагальнення досвіду класного керівника, створення портфоліо в сучасному форматі.</p> <p>У 2021-2022 навчальному році педагогічний та учнівський колективи школи продовжать працювати над проблемою:  <b>«Створення безпечного виховного середовища для формування здорової компетентної особистості на основі загальнолюдських цінностей».</b></p> <p>Дана проблема передбачає вирішення наступних завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя.</li> <li>2. Стимулювання неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації, навчання навичкам охорони власного життя і здоров'я.</li> <li>3. Утвердження в свідомості і почуттях особистості громадянських цінностей, патріотичних переконань, поваги до культури та історичного минулого України.</li> <li>4. Сприяння творчому розвитку особистості дитини, формуванню її духовних та моральних цінностей.</li> <li>5. Формування в учнів навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою.</li> <li>6. Впровадження інноваційних форм роботи з представниками батьківської громадськості, зокрема з питань протидії проявам насильства та булінгу (цькування) та їх попередження.</li> </ol>
<p><b>Рівень вихованості здобувачів освіти</b></p>	<p>На початку II семестру 2020-2021 навчального року проведено моніторинг рівня вихованості учнів 1-11 класів за визначеною діагностичною програмою дослідження процесу формування вихованості.</p> <p>Аналіз результатів моніторингу вихованості за класами показав, що по початковій школі (193 учні) високий рівень вихованості ( 0,9 – 1 балів) має 50 учнів, що становить 26% від загальної кількості дітей у початковій школі.</p>

	<p>Достатній рівень вихованості мають 80 осіб (0,7 – 0,8 балів), що становить 41,5%. Середній рівень вихованості мають 55 учнів (0,5 – 0,6 балів), що становить 28,5%. Нестійкий досвід позитивної поведінки, тобто низький рівень вихованості, мають 8 учнів (від 0 до 0,5 балів), що становить 4% (у минулому навчальному році був 1 учень – 0,5%).</p> <p>В основній та старшій школі (229 осіб) високий рівень вихованості мають 18 осіб, що становить 7,8% від загальної кількості учнів 5-11 класів; достатній – 63 особи (27,5%); середній – 116 учні (50,7%); низький – 32 осіб (14%); (у минулому навчальному році було 5 учнів – 2,4 %).</p> <p>Аналіз моніторингових досліджень класних керівників 5-11 класів засвідчив, що заслуговує на увагу робота з учнями з питання ціннісного ставлення до праці (середній бал – 0,6). Недостатньо проведено роботу з виховання в учнів позитивного ставлення до навчання. Потребує більшої уваги робота класних керівників із виховання в учнів культури спілкування та товариських якостей (середній бал – 0,7) тощо.</p> <p>Моніторинг рівня вихованості школярів показав, що найкращі показники рівня вихованості в учнів 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А (класні керівники Тимошенко С.Г., Шутенко Т.П., Крутінь С.І., Гніденко Т.М., Тарасенко З.В., Мандрус І.М.). Це свідчить про ефективну роботу щодо формування в учнів загальнонавчальних цінностей та якостей особистості й високий професійний рівень педагогів. Низькі показники вихованості спостерігаються в учнівських колективах 11, 10, 9-Б, 8-А, 7-А, 6-Б, 3-В, 1-Б класів (класні керівники Гаврюшова Л.М., Омельченко О.О., Тищенко Н.І., Бабак Л.В., Компанієць В.О., Мартем'янова А.В., Богуцька Л.С.), що вказує на недостатній рівень сімейного виховання в більшості родин та недосконалий вплив педагогічної діяльності вчителів на формування і розвиток в учнів свідомого ставлення до виконання правил поведінки школяра та дотримання норм загальнолюдської моралі. Слід зазначити об'єктивність класних керівників в оцінюванні рівня вихованості кожного учнівського колективу.</p> <p>Видано наказ «Про підсумки вивчення рівня вихованості учнів» від 01.03.2021 №13.</p>
<p><b>Стан гурткової роботи</b></p>	<p>Для оптимальної самореалізації підростаючої особистості, розвитку її індивідуальних можливостей і обдарувань, з метою превентивного виховання в закладі створено мережу різноманітних гуртків. Протягом року в навчальному закладі працювало 14 оплачуваних гуртків: 5 гуртків предметного циклу, а саме: «SMRT» (керівник Кузькіна С.Ю.), «Математична логіка» (керівник Маслюк Л.М.), «Юні науковці» (керівник Мандрус І.М.), «LEGO» (керівник Компанієць В.О.), «Хімія» (керівник Шупліна О.О.); 9 гуртків непередметного циклу, а саме: «Юний журналіст» (керівник Омельченко О.О.), «Креатив» (керівник Бабак Л.В.), «Веселі нотки» (керівник Яковенко Л.В.), туристичний «Шанс» (керівник Тарасенко З.В.), «Сокіл» («Джура») (керівники Пущенко С.В., Прокопенко Ю.І.), «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (керівник Давиденко Г.В.), «Культура добросусідства» (керівники Лелеко Ю.О., Гордієнко М.В.) тощо.</p> <p>Заняття означених гуртків проводились 1-3 рази на тиждень (в залежності від тижневого навантаження). Керівники гуртків змістовно планують роботу та ведуть записи в журналах гурткової роботи згідно вимог.</p> <p>Гуртковою роботою охоплено 210 учнів, що становить 48,3% від загальної кількості учнів у школі; у минулому навчальному році 255 учнів (63%) були охоплені гуртковою роботою. Керівниками гуртків призначено класних керівників та вчителів - предметників. Гуртки працювали згідно графіка. Видано наказ «Про стан роботи гуртків» від 24.03.2021 №19.</p>



<p><b>Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота</b></p>	<p>Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу освіти було створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.</p> <p>Щорічно за підсумками медичного огляду, здійснювався розподіл учнів на медичні групи.</p> <p>Упродовж навчального року учні школи брали участь у змаганнях різного рівня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальношкільні Дні здоров'я;</li> <li>- Олімпійський урок;</li> <li>- шкільні змагання з комбінованої естафети "Веселі старти".</li> </ul> <p>Контроль за станом викладання фізичної культури здійснюється щорічно відповідно до плану роботи навчального закладу на поточний навчальний рік.</p> <p>У закладі освіти проводилася робота щодо залучення батьків до культурно-масової роботи. Упродовж 2020/2021 навчального року батьки учнів брали участь у таких заходах, як: «Дні здоров'я», онлайн-естафеті «Ми за здоровий спосіб життя» тощо.</p>
<p><b>Організація роботи з предмета «Захист України» та військово - патріотичного виховання</b></p>	<p>Вивчення предмета «Захист України» у 2020/2021 навчальному році було організовано відповідно Закону України «Про освіту», ст. 9 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Закону України від 05.07.2012 №5081-VI «Про екстрену медичну допомогу», Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 №1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей», від 26.02.2020 №143 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України», наказів Міністерства освіти і науки України від 27.12.2000 №625 «Про оголошення постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 року №1770», від 31.03.2020 №464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», наказу Міністерства охорони від 16.06.2014 №398 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 №1038, листів Міністерства освіти і науки України від 19.08.2014 №1/9-419 «Щодо проведення уроків та виховних заходів з питань протимінної безпеки населення та дітей у загальноосвітніх навчальних закладах», від 13.08.2014 №1/9-412 «Про проведення Уроків мужності», від 11.08.2020 №1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», наказу Управління адміністрації Шевченківського району від 28.08.2020 №138 «Про організацію роботи ЗЗСО Шевченківського району щодо вивчення предмета «Захист України» у 2020/2021 навчальному році», діючої навчальної програми з предмета «Захист України».</p> <p>Предмет «Захист України» у 2020/2021 навчальному році викладався у 10-11-х класах за оновленою навчальною програмою «Захист України» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти, відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 (зі змінами) в обсязі по 1,5 години на тиждень за рахунок інваріантної складової навчального плану.</p>

	<p>У зв'язку з пандемічною ситуацією навчально-польові збори та оцінювання було проведено шляхом онлайн тестування за темами військово-польових навчань.</p>
<p><b>Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі</b></p>	<p>З метою створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти, поліпшення профілактичної роботи з подолання злочинності та правопорушень, попередження і протидії булінгу (цькування), інших негативних явищ в учнівському та молодіжному середовищах, відповідно до річного плану роботи школи на 2020-2021 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності серед учнів закладу освіти. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та інших негативних явищ в учнівському та молодіжному середовищах. Узято на контроль питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;</li> <li>- відвідування учнями школи навчальних занять;</li> <li>- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;</li> <li>- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.</li> </ul> <p>Двічі на рік (вересень, березень) 2020-2021 навчального року класними керівниками та вчителями початкових класів, заступником директора з виховної роботи Величко С.В., соціальним педагогом Давиденко Г.В., психологом Рибчинською С.С. разом з представниками батьківського комітету та депутатами сільської ради проведено громадський огляд умов проживання, виховання і навчання дітей різних категорій. Складено акти обстеження матеріально - побутових умов категорійних дітей, соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи, який нараховує :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дітей під опікою – 4 особи;</li> <li>➤ дітей - інвалідів – 6 осіб;</li> <li>➤ дітей з особливими потребами – 7 осіб;</li> <li>➤ дітей - чорнобильців – 2 особи;</li> <li>➤ багатодітних сімей - 30, в них дітей - 71 особа;</li> <li>➤ неповних сімей – 52;</li> <li>➤ сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах -;</li> <li>➤ дітей-напівсиріт - 7 осіб;</li> <li>➤ дітей, які перебувають на внутрішкільному обліку -</li> </ul> <p>Протягом року працювала Рада профілактики правопорушень. Відбулося 5 засідань (протоколи № 1 від 08.10.2020; №2 від 12.12.2020; протоколи №3 від 28.01.2021, №4 від 11.03.2021; №5 від 13.05.2021), на яких висвітлювались питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Про організацію рейдів «Діти вулиці» (жовтень 2020 р.);</li> <li>«Про виконання наказу «Про заборону тютюнокуріння в школі та пропаганду здорового способу життя» (грудень 2020 р.);</li> <li>«Про стан відвідування учнями школи» (жовтень 2020 р., грудень 2020 р., січень 2021 р., березень 2021р.);</li> <li>«Про попередження булінгу в школі. Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення» (жовтень 2020 р.);</li> <li>«Про виконання заходів щодо профілактики злочинності та правопорушень, інших негативних явищ в учнівському та молодіжному середовищі на 2016-2020 роки (січень 2021 р.).</li> </ul> <p>Членами ради профілактики правопорушень здійснено рейди в такі сім'ї: Судді М. (3-Б клас), Синяченка М. (4-Б клас), Тарусова І. та Тарусова А. (9-А та 5-А класи) тощо.</p>

	<p>Щорічно у грудні проводився Тиждень правових знань. У рамках Тижня відбулись години спілкування «Закон і ми», конкурс малюнків «Професія – юрист», «Я і мої права», організовано постійно діючу виставку літератури «Цивільні права неповнолітніх та їх цивільно-правова відповідальність», «Хто такий юрист в умовах сьогодення», а також шкільним психологом Рибчинською С.С. проведено анкетування «Формування відповідальної поведінки та здорового способу життя». В анкетуванні брали участь учні 7-9-х класів (всього 82 особи). За результатами анкетування 39% респондентів вдається володіти собою; у 85% опитаних є досвід прийняття самостійних рішень; 34% виявляють готовність до активних дій; у 32% точку зору враховують батьки, у 65% точку зору іноді враховують вчителі тощо. За окремим планом проводився День боротьби зі СНІДом. Було проведено виховні години, анкетування, тренінгові заняття тощо.</p> <p>Третя середа кожного місяця - єдиний день профілактики правопорушень (День спільних дій в інтересах дітей). Протягом року проводилась превентивна та профілактична робота психологічною службою закладу освіти, працював відеолекторій з питань правової освіти, проводились заняття за освітньо-профілактичною програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (педагог-тренер Давиденко Г.В.) та інтегрований курс «Культура добросусідства» (педагоги-тренери Лелеко Ю.А. та Гордієнко М.В.).</p> <p>Питання правового виховання, профілактики шкідливих звичок, особливостей профорієнтаційної роботи з учнями та формування позитивної мотивації до здорового способу життя постійно розглядалися на класних батьківських зборах, більшість яких була проведена в онлайн - режимі. Заслужують на увагу батьківські збори в молодшій ланці, а саме: 1-В класі «Особливості навчання та виховання гіперактивних дітей» (класний керівник Хандюк О.І.), 2-А класі «Особливості дистанційного навчання молодших школярів» (класний керівник Гніденко Т.М.), 4-А класі «Роль спілкування у розвитку особистісних якостей дитини» тощо. Цікаві диспути, круглі столи, тренінги з представниками батьківської громадськості провели класні керівники 5-11 класів, а саме: 5-А класу «Особливості навчальної діяльності учнів 5 класу» (класний керівник Мандрус І.М.), 5-Б класу «Особливості підліткового віку» (класний керівник Пущенко С.В.), 6-А класу «Безпека в інтернеті» (класний керівник Тарасенко З.В.), 6-Б класі «Уявіть себе дитиною» (класний керівник Компанієць В.О.), 7-А класі «Успіхи та досягнення дітей» (класний керівник Бабак Л.В.), 9-Б класі «Виховання моральної свідомості та культури поведінки» (класний керівник Яковенко Л.В.), 11 класі «Успішний вибір професії – запорука успішного розвитку особистості» (класний керівник Гаврюшова Л.М.) тощо.</p> <p>Формуванню громадянської відповідальності і свідомості учнів, підвищенню рівня правової обізнаності серед дітей, удосконаленню їх правової освіти сприяли уроки правознавства у 9 класі (вчитель Самохотов А.О.) та «Громадянської освіти» в 10 класі (вчитель Мальцев Є.С.). Середній бал з правознавства склав 7,6 балів, з «Громадянської освіти» - 9,75 балів.</p>
<p><b>Стан відвідування учнями школи</b></p>	<p>В школі ведеться чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюються у відповідному журналі черговими вчителями та адміністрацією школи. Щомісячно класні керівники здають звіти по відвідуванню, в яких зазначають загальну кількість пропусків занять, з них через хворобу, з поважних причин та без поважних причин. Видано накази директором школи «Про стан відвідування учнями школи» (№01-Г від</p>

	<p>04.01.2021 року, №14-Г від 01.06.2021 року). Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрації школи про причини відсутності школярів. Щомісячно питання відвідування учнями школи заслуховувалося на нарадах при директору (21.09.2020, 15.10.2020, 23.11.2020, 25.11.2020, 29.03.2021, 05.04.2021, 26.04.2021 тощо).</p>
<p><b>Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму</b></p>	<p>Робота закладу освіти щодо запобігання дитячому травматизму упродовж 2020/2021 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 №270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру» (зі змінами), наказів Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 №659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися з іздобувачами освіти під час освітнього процесу», від 10.11.2016 №1344 «Щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього (навчально-виховного) процесу», від 26.12.2017 №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників в освітнього процесу в установах і закладах освіти», листів Міністерства освіти і науки України від 18.07.2013 №1/9-503 «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов організації навчально-виховного процесу в групі продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу», від 25.07.2014 №1/9-372 «Про проведення заходів щодо протидії тероризму».</p> <p>У 2020/2021 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.</p> <p>У закладі освіти сформована система профілактичної роботи з цих питань, що включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На сайті велася сторінка «Запобігання дитячому травматизму», де розміщено інформацію про правила безпечної поведінки. У класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2020/2021 навчальному році перебував під щоденним контролем адміністрації школи.</p> <p>У класних журналах 1-11-х класів згідно методичних рекомендацій щодо ведення класного журналу вівся чіткий облік бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.</p> <p>Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди були записані в щоденники.</p> <p>Проте у 2021/2022 навчальному році необхідно посилити роботу з удосконалення форм і методів роботи щодо запобігання всім випадкам дитячого травматизму в позаурочний час.</p>

<p><b>Охорона здоров'я</b></p>	<p>Збереження і зміцнення здоров'я учнів – пріоритетне завдання навчального закладу. Медичне обслуговування учнів і працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра Тесліна А.В., яка організовує систематичне медичне обслуговування школярів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.</p> <p>За результатами медичних оглядів робилися відповідні записи до медичних карток учнів, за необхідністю вносилися зміни до листків здоров'я та наказу про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.</p> <p>У школі здійснювався контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму водою гарантованої якості.</p> <p>Адміністрація та працівники школи забезпечували безпечні умови навчання, дотримувалися режиму роботи, створювали умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формували гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.</p> <p>Основними формами медико-педагогічного контролю в школі були:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;</li> <li>- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах;</li> <li>- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;</li> <li>- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;</li> <li>- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;</li> <li>- профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;</li> <li>- санітарно-просвітницька робота.</li> </ul> <p>За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводилася корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.</p>
<p><b>Цивільний захист</b></p>	<p>Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2020/2021 навчальному році в основному виконані. У закладі освіти були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2020-2021 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів – Основи здоров'я у 1-9-х класах; предмета – Захист України (відповідно до розділів - Основи цивільного захисту та - Основи медико-санітарної підготовки) у 10-11-х класах.</p> <p>Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом закладу освіти теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок здійснювалася під час проведення у школі тренувань з відпрацювання дій на випадок пожеж.</p> <p>День цивільного захисту було проведено 22.04.2021 відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», від 22.07.2020 №641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території</p>

	<p>із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2».</p> <p>Основною метою та завданнями Дня цивільного захисту були:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практична перевірка здатності учнів грамотно і чітко діяти щодо захисту свого життя та здоров'я у надзвичайних ситуаціях;</li> <li>- формування та розвиток в учнів високих морально-психологічних якостей: відваги, витримки, ініціативності, спритності, відповідальності під час виконання завдань ЦЗ.</li> </ul> <p>До проведення Дня цивільного захисту залучались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- керівний, викладацький склад та технічний персонал школи;</li> <li>- особовий склад формувань цивільного захисту;</li> <li>- учні 1-4 класів та учні 5-11 класів (онлайн формат).</li> </ul>
<p><b>Охоплення учнів гарячим харчуванням</b></p>	<p>Важливим напрямком діяльності з охорони здоров'я дітей була робота з організації гарячого харчування. На виконання «Програми організації безкоштовного харчування окремих категорій учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти комунальної власності Червонослобідської сільської територіальної громади на 2020 - 2022 роки»</p> <p>Відповідно до розпорядження Червонослобідської сільської ради №1 від 02.01.2020 року вартість харчування одного учня в закладах загальної середньої освіти Червонослобідської сільської ради на II семестр 2019-2020 н.р. у розмірі 12,00 грн. для учнів 1-4 класів, 14,00 грн. для учнів 5-11 класів</p> <p>На виконання вимог Закону України «Про охорону дитинства» 100% учнів початкової школи та учнів, які належать до пільгових категорій, були забезпечені безкоштовним харчуванням за рахунок коштів, виділених з місцевого бюджету.</p> <p>На початку 2020/2021 навчального року видано накази по школі про організацію харчування дітей. Даними наказами призначено відповідальних за організацію харчування, розподілено обов'язки, затверджено списки дітей на безкоштовне харчування, затверджено режими і графіки харчування дітей у їдальнях.</p> <p>Шкільний харчоблок не мав достатнього рівня матеріально-технічного забезпечення, достатню кількість столового посуду та кухонного інвентарю, забезпечення проточною холодною та гарячою водою. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами, які свідчать про їхнє походження та якість (накладні, сертифікати відповідності). У їдальні наявні затверджені графіки постачання продуктів харчування та продовольчої сировини на харчоблок.</p> <p>Працівники харчоблоку обізнані з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (медичні книжки, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями).</p> <p>Відповідно до діючих вимог заповнювався журнал бракеражу сирової та готової продукції. У журналі сирової продукції вказувався кінцевий термін. Добові проби лишаються щоденно. Питний режим в школі виконувався за рахунок споживання кип'яченої води.</p> <p>У щоденному меню, затвердженому директором, відображено страви для харчування школярів 1-4-х класів, учнів, які відвідували групу подовженого дня.</p> <p>У закладі освіти для організації харчування дітей були створені всі необхідні умови: працювала шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у</p>

наявності графік харчування учнів. Технологічне обладнання харчоблоку постійно оновлюється.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги організації харчування учнів: розроблені й виконуються заходи щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для роботи шкільної їдальні. Проведено капітальний ремонт в частині приміщення шкільної їдальні.

З учнями та їхніми батьками постійно проводилася роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у школі, що покращило стан здоров'я учнів та сприяло запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

Проведена роз'яснювальна робота має відповідні результати: спостерігається тенденція до збільшення відсотку охоплення учнів гарячим харчуванням:

#### Динаміка охоплення харчуванням учнів у 2020-2021 роках

	Класи	Кількість учнів, які харчувалися	Навчальний рік
1	1-4 (кошти місцевого бюджету)	191	2019-2020
	5-11 (пільгові категорії, кошти місцевого бюджету)	15	
	5-11 (кошти батьків)	72	
	ГПД (кошти батьків)	60	
2	1-4 (кошти місцевого бюджету)	204	2020-2021
	5-11 (пільгові категорії, кошти місцевого бюджету)	20	
	5-11 (кошти батьків)	88	
	ГПД (кошти батьків)	76	

#### Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). У всіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

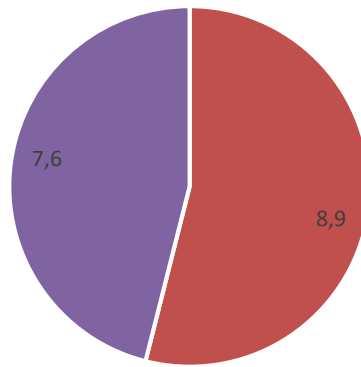
Відповідно до соціального паспорту на кінець 2020/2021 навчального року у школі навчалися:

1. Неблагополучні сім'ї -  
в них дітей -
2. Малозабезпечені сім'ї 4  
в них дітей 6
3. Багатодітні сім'ї 28  
в них дітей 63
4. Неповні сім'ї 58  
одинокі матери 21  
батьки розлучені або фактично не проживають разом 31
5. Сім'ї трудових мігрантів -  
в них дітей -
6. Сім'ї, де існує загроза насильства -  
в них дітей -

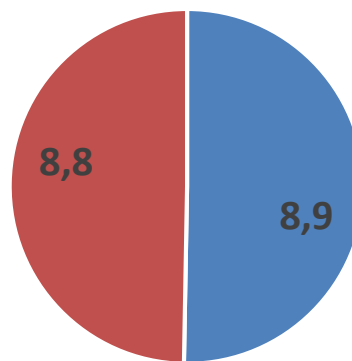
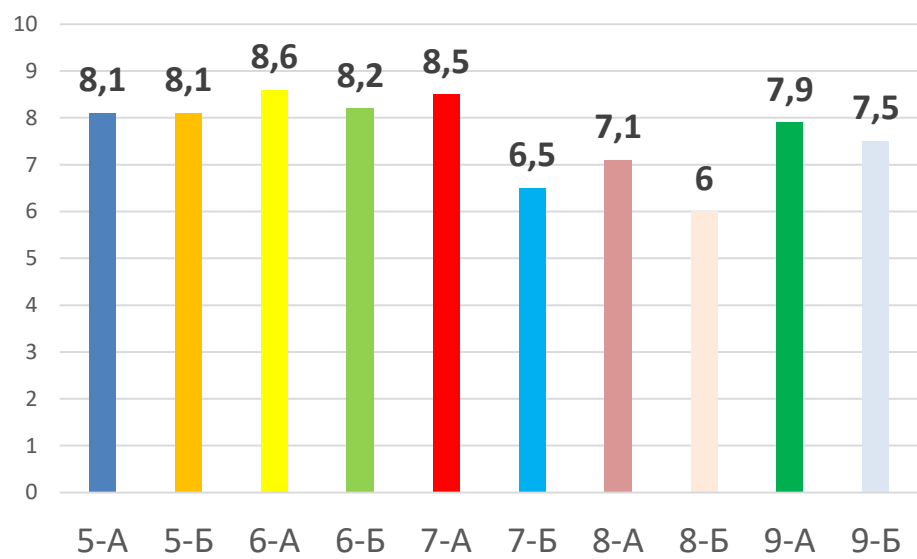
	<p>7. Прийомні сім'ї - в них дітей -</p> <p>8. Сім'ї, що опинилися у складних життєвих обставинах 1 в них дітей 1</p> <p>9. Сім'ї, які перебувають на обліку у ССД або під соціальним супроводом ЦСССДМ - в них дітей -</p> <p>10. Дітей-сиріт -</p> <p>11. Діти-напівсироти 6</p> <p>12. Дітей з неповної сім'ї (розлучені) 37</p> <p>13. Дітей, які виховуються одинокою матір'ю 22</p> <p>14. Дітей, позбавлених батьківського піклування 2</p> <p>15. Дітей з інвалідністю 6</p> <p>16. Дітей з особливими потребами 9</p> <p>17. Дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС 2</p> <p>18. Дітей працівників органів ВС, які загинули при виконанні службових обов'язків -</p> <p>19. Діти, які перебувають на обліку у ВКМСД -</p> <p>20. Діти, які перебувають на внутрішкільному обліку: -</p> <p>22. - дітей, схильних до правопорушень -</p> <p>23. - дітей, схильних до бродяжництва -</p> <p>24. Дітей, схильних до тютюнокуріння -</p> <p>25. Дітей, схильних до алкогольної та наркотичної залежності -</p> <p>26. Дітей, які пропускають заняття у школі без поважних причин. -</p> <p>27 Обдаровані діти 4</p> <p>У школі систематизовано роботу з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей із пільгових категорій у вересні та січні, складено акти обстеження.</p> <p>Усі діти з малозабезпечених родин були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням .</p> <p>До свята Нового року діти пільгових категорій відвідали різноманітні концерти та отримали новорічні подарунки.</p>
<p><b>Співпраця з батьками</b></p>	<p>З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів освіти. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм.</p> <p>На даний час особливого значення набула підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальне формування мережі навчальних закладів;</li> <li>- зміцнення матеріально-технічної бази;</li> <li>- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;</li> <li>- формування здорового способу життя;</li> <li>- реалізація освітніх програм тощо.</li> </ul> <p>Роботу з батьками було спрямовано на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.</p> <p>У закладі освіти успішно працював батьківський комітет, до складу якого входили представники класних батьківських комітетів. 4 рази на рік напередодні класних батьківських зборів батьківський актив обговорював важливі для всіх учасників освітнього процесу питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО;</li> <li>- заходи щодо попередження дитячого травматизму;</li> <li>- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- організація правової та правоосвітньої роботи в школі;</li> <li>- вплив сім'ї на середовище дитини;</li> <li>- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період тощо.</li> </ul> <p>Нагальні питання виносилися на порядок денний загальношкільних та класних батьківських зборів.</p> <p>Співпраці з батьками в школі приділялася велика увага. Учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкувалися з батьками учнів, організовували спільні заходи, свята.</p>
<b>Роль шкільної бібліотеки в організації освітнього процесу</b>	<p>Робота бібліотеки спрямована на: забезпечення освітнього процесу як підручниками, так і додатковою літературою, сприйняття розвитку державної мови, збагачення юних читачів знаннями історії рідного краю. Протягом року було проведено ряд рейд-перевірок стану підручників. У шкільній бібліотеці діють змінні виставки наявної та нової літератури. Серед учнів початкової ланки проводилися конкурси валентинок, малюнків до дня Чорнобиля, віршів «Я пишаюся тобою, тато». Роботою охоплено 90% учнів. Було проведено безліч змінних виставок «Свято Великодня», до дня Місячника шкільних бібліотек «Шкільна бібліотека – центр творчості дитини», до Дня пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій в Україні; до Дня пам'яті Героїв Крут, до Дня Героїв Небесної Сотні.</p>
<b>Психологічний супровід освітнього процесу</b>	<p>Психологічний супровід учасників освітнього процесу був спрямований у першу чергу на діагностичну, розвивальну та профілактичну роботу.</p> <p>Діагностичні заходи дали можливість виявити причини складнощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчити та визначити індивідуальні особливості динаміки розвитку особистості, потенційні можливості в освітньому процесі, професійному самовизначенні в учнів різного віку.</p> <p>Розвивальні заняття, тренінги, які проводилися зі здобувачами початкової та середньої ланок, дали можливість формувати в учнів навички спілкування з однолітками і дорослими, розвивати уміння розв'язувати чи уникати конфліктних ситуацій, свідомо ставитися до збереження власного здоров'я, уникати шкідливих звичок, протидіяти насильству, формувати психологічну культуру тощо.</p> <p>Профілактична робота, спрямована на налагодження конструктивної соціальної взаємодії учасників освітнього процесу, що дає можливість здобувачам освіти пізнати самих себе та оточуючих, виробити імунітет до негативних викликів сьогодення, сформувати усвідомлене ставлення до вибору майбутньої професії, набути комунікативних навичок, розвивати уміння будувати стосунки з протилежною статтю тощо.</p>
<b>Результати навчальної діяльності учнів школи</b>	<p>У 2020/2021 навчальному році:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до наступного класу переведено 410 учнів 1-10-х класів;</li> <li>- випущено зі школи III ступеня – 21 учень;</li> <li>- похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» отримали 36 учнів;</li> <li>- похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» отримали 10 учнів.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Середній бал навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання у 2020/2021 навчальному році</i></p>



■ 4-A ■ 4-B



■ 10 ■ 11

**Державна підсумкова атестація**

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного

	<p>захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 року № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», листа Міністерства освіти і науки від 27.04.2021 № 1/9-218 «Про організоване завершення 2020/2021 навчального року та реалізацію Закону України «Про внесення змін до Розділу II «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)» учні 4-х, 9-х та 11-х класів звільнені від проходження Державної підсумкової атестації, у тому числі у формі ЗНО.</p> <p>Згідно чинного законодавства в умовах карантину учні мали право не складати ДПА.</p>
<p><b>Робота з проведення зовнішнього незалежного оцінювання</b></p>	<p>Упродовж начального року проводилася робота з інформування випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2021 році. Систематично на офіційному сайті школи розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їх батьків. Оформлено куточок з питань організації та проведення ЗНО. З метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені батьківські збори, тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту КРЦОЯО.</p> <p>За результатами ЗНО-2021 року найкращий результат мають учні з предмету «Англійська мова».</p>
<p><b>Наступність у навчанні</b></p>	<p>Протягом 2020/2021 навчального року була приділена належна увага проблемі наступності у роботі ЗДО, шкіл I та II ступенів. Проведено такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спільні засідання ШМО вчителів початкової школи та ШМО вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного напрямку;</li> <li>- наради при директорі;</li> <li>- круглий стіл за участю учителів початкової школи та представників ЗДО.</li> <li>- міні педради з питань адаптації першокласників, п'ятикласників та узгодження єдиних вимог вчителів середньої та початкової школи до оцінювання навчальних досягнень учнів у 4-х та 5-х класах;</li> <li>- індивідуальні психологічні консультації з батьками першокласників та п'ятикласників.</li> </ul> <p>Робота щодо вирішення проблем наступності проведена на достатньому рівні, що дало можливість успішно адаптуватись учням 1-х та 5-х класів.</p>
<p><b>Інформатизація НВП</b></p>	<p>Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;</li> <li>• формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;</li> <li>• удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;</li> <li>• оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;</li> <li>• використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання;</li> <li>• використання ІКТ для дистанційного навчання з учніми з особливими освітніми потребами;</li> <li>• пілотний проєкт переходу на електронні журнали та щоденники.</li> </ul> <p>У своїй діяльності комп'ютер використовували директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, бібліотекар, педагог-організатор, вчителі-предметники. Кваліфікація користувачів – на достатньому рівні. Діловодство велося державною мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працювала електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Відпрацьована технологія автоматизованої передачі даних для розрахунку заробітної плати до централізованої бухгалтерії. Велася база даних у програмному комплексі «Курс Школа» даних про здобувачів освіти.</p> <p>100% педагогічних працівників в рамках дистанційного навчання працювали з платформами meet, zoom, google-classroom.</p> <p>Комп'ютеризація й інформатизація закладу задовольняла потреби освітнього процесу. У школі функціонував комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, усі кабінети та приміщення школи підключені до Всесвітньої мережі Інтернет.</p> <p>Процес впровадження ІКТ-технологій, ЕОР в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів упродовж року проводили уроки, систематично використовуючи електронні освітні ресурси. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ЕОР. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації, медіатеку школи. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися також із використанням комп'ютерної техніки.</p> <p>Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснювався через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.</p> <p>Значна увага приділялася використанню на уроках програмних засобів навчання. Педагогічні програмні засоби допомагали створити активне кероване комунікативне середовище, в якому здійснювалося навчання. Використання електронних засобів навчання давало вчителю можливість раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлювали учня.</p>
<b>Організація інклюзивного навчання</b>	<p>Реалізуючи державний стандарт щодо надання освітніх послуг, у закладі працюють над формуванням інклюзивного, розвивального та мотивуючого</p>

	<p>освітнього простору, створенням комфортних і безпечних умов навчання і праці, запобіганням проявам насильства і дискримінації.</p> <p>З 2017/2018 навчального року у школі почали працювати класи з інклюзивною формою навчання. Наразі в шести класах навчаються 6 учнів з особливими освітніми потребами із затримкою психічного розвитку.</p> <p>Протягом зазначених років педагогічні працівники закладу працювали над організацією роботи у різних напрямках, для забезпечення успішної соціалізації учнів з особливими освітніми потребами, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Навчальна діяльність;</li> <li>➤ Виховна робота;</li> <li>➤ Співпраця з батьками та громадськістю;</li> <li>➤ Процес соціалізації;</li> <li>➤ Моніторинг ефективності інклюзивної практики;</li> <li>➤ Спорт та здоровий спосіб життя;</li> <li>➤ Корекційна робота;</li> <li>➤ Створення комфортних і безпечних умов навчання.</li> </ul> <p>Для забезпечення архітектурної доступності встановлено пандус, який відповідає державним стандартам.</p> <p>Педагогічний штат працівників поповнився 5 асистентами вчителя.</p> <p>Формуючи розвивальний, мотивуючий простір колектив працює над виробленням компетенцій соціальних, пов'язаних з готовністю брати на себе відповідальність, бути активним у прийнятті рішень, суспільному житті, у функціонуванні та розвитку демократичних інститутів суспільства; полікультурних, які стосуються розуміння несхожості людей, взаємоповаги до їхньої мови, культури, релігії; інформаційних, що зумовлені зростанням ролі інформації у сучасному суспільстві та передбачають опанування інформаційних технологій, умінь здобувати, критично осмислювати і використовувати різноманітну інформацію; компетенцій саморозвитку та самоосвіти, пов'язаних з потребою і готовністю постійно навчатися як у професійному напрямку, так і в особистому та суспільному житті; компетенцій, які реалізовані прагненням і здатністю до раціональної продуктивної, творчої діяльності.</p> <p>Система освітніх послуг у закладі базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.</p> <p>Головне завдання сучасного педагога – сформувати міцний, товариський та толерантний колектив, який розумітиме не відмінність один від одного, а схожість; колектив, де можна знайти спільну мову, інтереси, стати членом команди.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</b></p>	<p>Протягом 2020/2021 навчального року проводилось ряд заходів щодо поповнення матеріально-технічної бази навчального закладу, осучаснення навчальних приміщень.</p> <p>Зокрема, за рахунок бюджетного фінансування встановлено систему «Безпечна школа», проведено капітальний ремонт даху приміщення початкової школи, капітальний ремонт туалетної кімнати в приміщенні початкової школи, укладено тротуарну плитку на території школи, придбано 30 комплектів парт для учнів 1-го класу НУШ, придбано меблі для службових кабінетів, проведено поточний ремонт стелі в приміщенні шкільної їдальні, придбано обладнання для кабінету хімії на умовах співфінансування.</p>

<p><b>Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік</b> <b>Питання, що були розв'язані</b></p>	<p>Аналіз результатів за минулий навчальний рік показав наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітній процес має тенденцію до розвитку;</li> <li>- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;</li> <li>- заклад освіти суттєво підвищив свій рейтинг, підтримує позитивний імідж;</li> <li>- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учасників освітнього процесу;</li> <li>- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);</li> <li>- організація методичної роботи сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;</li> <li>- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.</li> </ul>
<p><b>Питання, що залишились до подальшого розв'язання</b></p>	<p>Однак залишились певні питання, над розв'язанням яких слід працювати, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підвищення якості освітніх послуг;</li> <li>- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;</li> <li>- підвищення ефективності співпраці з батьківською громадськістю;</li> <li>- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;</li> <li>- утеплення фасадів приміщення закладу освіти.</li> </ul>
<p><b>Завдання на 2020/2021 навчальний рік</b></p>	<p>Пріоритетними напрямками розвитку освіти в Червонослобідському ЗЗСО І-ІІІ ст.. №1 на 2021/2022 навчальний рік є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;</li> <li>- використання освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних, здоров'язбережувальних технологій;</li> <li>- створення умов для зростання професійної майстерності вчителів;</li> <li>- реалізація принципу академічної свободи та академічної доброчесності в педагогічній діяльності учителя як основи його професійної самореалізації;</li> <li>- формування в учасників освітнього процесу потреби й навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;</li> <li>- розвиток особистості учня, його здібностей та обдарувань, наукового світогляду;</li> <li>- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих учнів;</li> <li>- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;</li> <li>- формування особистості-патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;</li> <li>- виховання громадянина України;</li> <li>- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;</li> <li>- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;</li> <li>- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини й громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини й громадянина;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення умов, необхідних для успішної самореалізації особистості в соціумі;</li> <li>- виховання особистості учня, здатної до самопізнання, життєвого та професійного самовизначення, саморозвитку та самореалізації;</li> <li>- забезпечення соціального захисту дитини, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів відповідно до їхніх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;</li> <li>- забезпечення психологічного супроводу та моніторингу розвитку особистості учня;</li> <li>- створення дієвого учнівського самоврядування в школі;</li> <li>- формування позитивної мотивації учня до навчання шляхом оновлення системи взаємовідносин між учнем та вчителем, активної співпраці з батьками або особами, які представляють інтереси дітей; урахування індивідуальних потреб і можливостей кожного учня;</li> <li>- зміни в організаційній культурі закладу освіти: утвердження мотиваційної моделі управління, яка орієнтована на потреби, очікування й можливості всіх учасників освітнього процесу;</li> <li>- оновлення методів і прийомів управління, утвердження гнучкого, динамічного стилю управління, орієнтованого на ефективне й послідовне виконання завдань, що стоять перед колективом;</li> <li>- створення конкурентоспроможного іміджу закладу загальної середньої освіти;</li> <li>- створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;</li> <li>- поповнення матеріально-технічної бази школи.</li> </ul> |
|--|--|

**Критерії, індикатори оцінювання освітніх, управлінських процесів  
та внутрішньої системи забезпечення якості освіти  
У Червонослобідському закладі загальної середньої освіти №1  
Червонослобідської сільської ради Черкаської області**

№ з/п	Назва підрозділу	Зміст роботи	Відповідальний	Термін виконання	Відмітка про виконання
<b>1. Освітнє середовище закладу освіти</b>					
1.1.	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці	Забезпечення закладу законодавчими актами та нормативно-технічною документацією	Самохотов А.О., директор школи, Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	Постійно	
		Затвердження інструкцій з охорони праці	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	До 15.08.2021	
		Введення в дію посадових інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочих інструкцій для працівників закладу	Керівники структурних підрозділів	До 25.10.2021	
		Видання наказу «Про організацію роботи з охорони праці» з визначенням відповідальних осіб за пожежну, електробезпеку, безпечну експлуатацію електромеханічного обладнання, будівлі тощо	Самохотов А.О., директор школи	До нового навчального року	
		Перевірка готовності закладу до нового навчального року, оформлення акту готовності закладу, актів-дозволів на заняття в кабінетах підвищеної небезпеки, актів-випробувань спортивного обладнання	Самохотов А.О., директор школи	До 25.08.2021	
		Підготовка навчального закладу до опалювального сезону	Вослокович О.О., завідувач господарством	1-а декада жовтня 2021	
		Розробка заходів щодо підготовки навчального закладу до роботи в осінньо-зимовий період	Вослокович О.О., завідувач господарством	До 15.10.2021	
		Своєчасне проведення розслідування кожного нещасного випадку (в побуті та під час	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР,	У разі потреби	



	освітнього процесу) з працівниками закладу згідно з чинним законодавством	Вослокович О.О., завідувач господарством		
	Здійснення аналізу стану травматизму серед учасників освітнього процесу	Сагайдак А.В., заступник директора з НВП	Щоквартально	
	Проведення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності з новопризначеними працівниками	Керівники структурних підрозділів	У разі потреби	
	Проведення вступних інструктажів з новопризначеними працівниками	Керівники структурних підрозділів	Перший день роботи, перед початком роботи	
	Проведення інструктажів з охорони праці на робочому місці з: - технічним персоналом; - педагогічними працівниками; - учителями предметів підвищеної небезпеки	Керівники структурних підрозділів	2 рази на рік 1 раз на квартал	
	Проведення цільових та позапланових інструктажів	Керівники структурних підрозділів	Упродовж навчального року	
	Надання консультативної допомоги працівникам навчального закладу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності	Відповідальний за охорону праці	Постійно	
	Проведення тижнів охорони праці та Всеукраїнського дня охорони праці	Сагайдак А.В., заступник директора з НВП	2 рази на рік	
	Проведення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності з новопризначеними працівниками	Керівники структурних підрозділів	За потреби	
	Проведення вступних інструктажів з новопризначеними працівниками	Керівники структурних підрозділів	Перший день роботи, перед початком роботи	
	Проведення інструктажів з охорони праці на робочому місці з: - технічним персоналом; - педагогічними працівниками; - учителями предметів підвищеної небезпеки	Керівники структурних підрозділів	2 рази на рік 1 раз на квартал	

	Проведення цільових та позапланових інструктажів	Керівники структурних підрозділів	Упродовж навчального року	
	Надання консультативної допомоги працівникам навчального закладу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності	Відповідальний за охорону праці	Постійно	
	Призначення відповідального за безпечний стан будівель і споруд, ознайомлення з обов'язками	Самохотов А.О., директор школи	01.09.2021	
	Усунення травмонебезпечних місць у школі та на її території	Вослокович О.О., завідувач господарством	До 01.09.2021 До 01.06.2022	
	Проведення систематичного обстеження стану виробничих будівель і споруд	Вослокович О.О., завідувач господарством	Постійно	
	Організація проведення загального огляду будівель і споруд	Комісія, Вослокович О.О., завідувач господарством	Восени, взимку	
	Складання річного графіку проведення планово-запобіжних ремонтних робіт	Вослокович О.О., завідувач господарством	До 01.12.2021	
	Проведення ремонту будівель і споруд з метою підтримання експлуатаційних якостей як будівлі в цілому, так і її окремих конструкцій	Вослокович О.О., завідувач господарством	За потребою	
	Проведення утеплення приміщення	Вослокович О.О., завідувач господарством	До 15.10.2021	
	Призначення відповідального за електрогосподарство, ознайомлення його з обов'язками, організація його навчання	Самохотов А.О., директор школи	До 01.09.2021	
	Проведення електротехнічних вимірів опору заземлюючого пристрою, опору ізоляції електропроводів	Вослокович О.О., завідувач господарством	Щорічно до 01.09.2021	
	Забезпечення утримання електромереж, електроарматури, електросилових шаф, освітлювальних електрощитів відповідно до вимог	Вослокович О.О., завідувач господарством	Постійно	
	Забезпечення наявності схеми електропостачання, паспорта заземлюючого	Вослокович О.О., завідувач господарством	Постійно	

	пристрою та робочої схеми заземлення електрообладнання			
	Забезпечення робочого місця засобами захисту від ураження електричним струмом (дерев'яний настил чи діелектричні килимки, спеціальне взуття, рукавиці, інструменти з ізольованими ручками)	Вослокович О.О., завідувач господарством	Постійно	
	Проведення ремонту світильників, заміна ламп, що перегоріли, або ті, що не відповідають вимогам, утилізація їх	Вослокович О.О., завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Ремонт несправних електророзеток, електровимикачів	Вослокович О.О., завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Перевірка стану усіх електророзеток. оформлення біля кожної написів «220 В»	Вослокович О.О., завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Проведення опосвідчення технічного стану електроустановок споживачів	Комісія	Один раз на три роки	
	Перевірка стану електромеханічного обладнання та його відповідності вимогам охорони праці, безпеки життєдіяльності	Вослокович О.О., завідувач господарством	Серпень 2021	
	Складання графіку проведення планово-запобіжних робіт (ПЗР) щодо ремонту обладнання	Вослокович О.О., завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Проведення обов'язкового медогляду працівників відповідно до нормативно-правових вимог	Самохотов А.О., директор школи	До 01.09.2021	
	Забезпечення укомплектування медичної аптечками	Вослокович О.О., завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Забезпечення роботи всіх санітарно-побутових приміщень	Вослокович О.О., завідувач господарством	Постійно	
	Забезпечення дезінфекції, дератизації приміщень	Вослокович О.О., завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Організація вивезення сміття з території школи	Вослокович О.О., завідувач господарством	Постійно	
	Забезпечення у школі безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму	Вослокович О.О., завідувач господарством	Постійно	

	Призначення відповідального за пожежну безпеку в навчальному закладі, ознайомлення з обов'язками, організація проходження ним навчання	Самохотов А.О., директор школи	До 01.09.2021	
	Оновлення плану евакуації працівників, учнів, вихованців на випадок пожежі та графічних схем евакуації	Вослокович О.О., завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Проведення практичних занять з відпрацюванням плану евакуації	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	ІІІ квартал	
	Проведення занять з користування первинними засобами пожежогасіння	Вослокович О.О., завідувач господарством	ІІІ квартал	
	Проведення ревізії укомплектування пожежного щита	Вослокович О.О., завідувач господарством	ІІІ квартал	
	Оновлення (за потреби) інструкцій з пожежної безпеки для кабінетів підвищеної небезпеки	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	До 01.09.2021	
	Проведення інструктажів з працівниками з протипожежної безпеки	Відповідальна особа	До 01.09.2021	
	Ознайомлення працівників з порядком оповіщення про пожежу	Керівники структурних підрозділів	До 01.09.2021	
	Забезпечення сторожа списком посадових осіб із зазначенням їхніх номерів домашніх телефонів, адрес	Вослокович О.О., завідувач господарством	До 01.09.2021	
	Розроблення заходів щодо усунення недоліків, зазначених у приписах	Самохотов А.О., директор школи	За потреби	
	Забезпечення утримання шляхів евакуації у відповідності з Правилами пожежної безпеки	Вослокович О.О., завідувач господарством	Постійно	
	Організація збереження добових проб готових страв у холодильнику відповідно до вимог	Тесліна А.В., медична сестра	Постійно	
	Здійснення бракеражу сирової та готової продукції, фіксація результатів у відповідних журналах	Тесліна А.В., медична сестра	Постійно	
	Перевірка готовності до нового навчального року всіх приміщень	Комісія	Серпень	
	Перевірка наявності актів-дозволів на проведення занять у кабінетах підвищеної	Комісія	До 01.09.21	

	небезпеки, спортзалі, майстерні, актів перевірки стану обладнання тощо			
	Ознайомлення трудового колективу із посадовими інструкціями	Керівники структурних підрозділів	Серпень-вересень	
	Ознайомлення трудового колективу з правилами внутрішнього трудового розпорядку	Давиденко Г.В. голова ПК	Серпень-вересень	
	Проведення інструктажів для працівників школи щодо безпеки життєдіяльності	Керівники структурних підрозділів	1 раз на квартал	
	Організація перевірки знань з питань охорони праці	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР, Вослокович О.О., завідувач господарством	1 раз на три роки	
	Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Величко С.В., заступник директора з ВР, класні керівники	Постійно	
	Ознайомлення працівників з алгоритмом дій в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР, Тесліна А.В., сестра медична	До 01.09.2021	
	Здійснення контролю за дотриманням нормативності ведення у закладі освіти журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з учасниками освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	Постійно	
	Здійснення роботи щодо систематичного доведення до працівників школи та роз'яснення нових нормативно-правових документів з питань охорони життя і здоров'я учнів та вихованців, запобігання усім видам дитячого травматизму	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	Постійно	

	Проведення інструктажів з учнями перед екскурсіями, під час роботи на пришкольній ділянці, під час лабораторних та практичних робіт, тощо	Класні керівники, учителі-предметники	Упродовж навчального року	
	Проведення єдиного уроку з безпеки життєдіяльності (останній тиждень перед осінніми, зимовими, літніми канікулами).	Величко С.В., заступник директора з ВР	Упродовж навчального року	
	Здійснення контролю за організацією навчання учнів, які не можуть відвідувати навчальний заклад за станом здоров'я	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	Упродовж навчального року	
	Складання плану спільних дій з поліцією з щодо оволодіння учнями школи правилами дорожнього руху на 2021/2022 навчальний рік.	Величко С.В., заступник директора з ВР	Вересень	
	Проведення Дня цивільного захисту у навчальному закладі	Шупліна О.О., заступник директора з НВР	Квітень	
	Проведення Тижня безпеки життєдіяльності (останній тиждень навчального року)	Величко С.В., заступник директора з ВР	Травень	
	Підготовка та проведення Тижня «Безпека дорожнього руху»	Величко С.В., заступник директора з ВР	Травень, листопад	
	Організація роботи щодо проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів школи	Тесліна А.В., сестра медична	Вересень	
	Організація проходження медичних оглядів працівників навчального закладу	Тесліна А.В., сестра медична	Упродовж навчального року	
	Оформлення інформаційного куточку для батьків та учнів щодо організації харчування дітей	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР, Тесліна А.В., медична сестра	До 01.09.2021	
	Проведення роз'яснювальної роботи з учнями, батьками, вчителями про порядок організації харчування	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР, класні керівники	Вересень, постійно	
	Оновлення списку дітей, які потребують безкоштовного та дієтичного харчування	Давиденко Г.В., соціальний педагог, Тесліна А.В., медична сестра	Вересень 2021 Січень 2022	
	Проведення щоденного обліку дітей, які	Класні керівники	Постійно	

	охоплені харчуванням (безкоштовним, за кошти батьків)			
	Залучення медичних працівників до профорієнтаційної та санітарно-просвітницької роботи з дітьми та їх батьками щодо правильного харчування	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	Упродовж навчального року	
	Проведення нарад, класних виховних годин, консультацій щодо формування здорового способу життя	Адміністрація закладу	Згідно з річним планом	
	Включення до порядку денного Ради закладу, батьківських зборів питання організації харчування у навчальному закладі	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	Згідно з річним планом	
	Здійснення контролю за безкоштовним харчуванням, даними обліку у шкільній їдальні, даними про відсутніх учнів	Величко С.В., заступник директора з ВР	Упродовж навчального року	
	Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних умов у шкільній їдальні, на харчоблоці	Величко С.В., заступник директора з ВР, Тесліна А.В., медична сестра	Упродовж навчального року	
	Участь у презентаційних проєктах з проблем здорового способу життя.	Адміністрація школи , вчителі фізичного виховання Прокопенко Ю.І., Дідук О.С.	Упродовж навчального року	
	Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгової категорії	Адміністрація	Упродовж навчального року	
	Забезпечення безкоштовним харчуванням учнів 1-4 класів, молоком учнів 1-х класів	Адміністрація	Упродовж навчального року	
	Забезпечення водою гарантованої якості з альтернативних джерел водопостачання	Адміністрація	Постійно	
	Розширення асортименту страв	Харчоблок	Постійно	
	Проведення анкетування учнів та батьків	Величко С.В., заступник	Упродовж	

		щодо організації харчування	директора з ВР	навчального року	
		Забезпечення С-вітамінізації харчування	Адміністрація	Упродовж навчального року	
		Контроль за якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробників з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів	Тесліна А.В., сестра медична	Упродовж навчального року	
		Організація роботи щодо підготовки харчоблоку та обідньої зали до початку нового навчального року	Адміністрація	Серпень	
		Організація роботи щодо профілактики технологічного обладнання харчоблоку, перевірка заземлення та опору ізоляції до початку нового навчального року.	Вослокович О.О., завідувач господарством	Постійно	
		Забезпечення утримання технологічного та холодильного обладнання харчоблоків навчального закладу у робочому стані	Вослокович О.О., завідувач господарством	Постійно	
1.2	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Створення плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу	Адміністрація	Вересень	
Проведення виховних заходів щодо запобігання проявам дискримінації		Величко С.В., заступник директора з ВР, класні керівники	Упродовж навчального року		
Опитування учасників освітнього процесу щодо безпечності і психологічної комфортності закладу освіти		Соціально-психологічна служба	Упродовж навчального року		
Ознайомлення педагогічних працівників з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому		Адміністрація, соціально-психологічна служба	Упродовж навчального року		



		Співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	Величко С.В., заступник директора з ВР	Упродовж навчального року	
		Ознайомлення учасників освітнього процесу з правилами поведінки у закладі освіти щодо дотримання етичних норм, поваги та гідності прав і свобод людини	Величко С.В., заступник директора з ВР, класні керівники	Вересень	
		Анкетування учасників освітнього процесу щодо дотримання прийнятих у закладі освіти правил поведінки	Соціально-психологічна служба	Жовтень, лютий	
		Здійснення аналізу причин відсутності учнів на уроках та вживання необхідних заходів	Класні керівники	Упродовж навчального року	
		Здійснення системної роботи з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття)	Соціально-психологічна служба	Постійно	
		Співпраця закладу освіти з органами і службами у справах дітей, правоохоронними органами у випадку виявлення фактів булінгу	Адміністрація	У разі потреби	
1.3.	Формування інклюзивного розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Облаштування приміщення та території школи з урахуванням принципів універсального дизайну та розумового пристосування	Адміністрація	Постійно	
		Забезпечення архітектурної доступності приміщень закладу	Адміністрація	До 10.09.2021	
		Оновлення матеріальної бази ресурсної кімнати	Адміністрація	По можливості	
		Оптимізація універсального дизайну навчального простору	Адміністрація	Постійно	
		Вдосконалення матеріально-технічної бази кабінету практичного психолога	Адміністрація	Травень 2022	
		Забезпечити наявність фахівців відповідно до висновку ІРЦ для кожної дитини	Адміністрація	До початку навчального року	

		Створення команди психолого-педагогічного супроводу (для кожного учня)	Адміністрація	До 10.09.2021	
		Розробка індивідуально програми розвитку (для кожного учня окремо)	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	До 20.09.2021	
		Забезпечення учнів з особливими освітніми потребами безкоштовним харчуванням	Адміністрація	Постійно	
		Освітній простір, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	Адміністрація	Постійно	
<b>2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>					
2.1.	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	Ознайомлення здобувачів освіти з критеріями оцінювання навчальних досягнень 5-11 класів з навчальних предметів	Адміністрація	Постійно	
		Доведення до відома батьків методичних рекомендацій оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі	Адміністрація	Постійно	
		Висвітлення інформації стосовно критеріїв оцінювання на офіційному сайті школи	Адміністрація	Постійно	
2.2.	Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та корегування результатів навчання кожного здобувача освіти	Забезпечення участі учнів 4, 9, 11-х класів у Державній підсумковій атестації	Адміністрація	Травень-червень	
		Проведення моніторингу результатів досягнень учнів у відповідності річний бал/ державна підсумкова атестація	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	Травень-серпень	
		Проведення моніторингу якості оцінювання знань учнів (поточне, тематичне, контрольне, семестрове, річне оцінювання)	Адміністрація	Упродовж навчального року	
		Затвердження складу комісії повторного семестрового оцінювання з навчальних предметів	Адміністрація	У разі потреби	
		Затвердження графіку відвідування навчальних занять з метою моніторингу якості знань та системи оцінювання учнів	Адміністрація	До 01 числа місяця	
2.3.	Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти	Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому само	Учителі-предметники	Упродовж навчального року	

	відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання	оцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів			
		Затвердження графіку проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, контрольних, лабораторних, практичних робіт	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	До 30.09.2021 До 30.01.2022	
<b>3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>					
3.1.	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	Використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР, вчителі-предметники	Упродовж навчального року	
		Організація роботи університетських кафедр на базі школи	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	Упродовж навчального року	
		Співпраця з ВНЗ	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	Упродовж навчального року	
		Використання форм дистанційного навчання під час проведення навчальних занять	Вчителі-предметники	Упродовж навчального року	
3.2.	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Організація курсової перепідготовки вчителів у 2021/2022 навчальному році	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	Упродовж навчального року	
		Затвердження плану атестації на 2022-2027 роки	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	Вересень	
		Затвердження складу атестаційної комісії та графіку атестації педагогічних працівників	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	До 10.10.2021	
		Затвердження плану роботи з питань атестації педпрацівників школі у 2021/2022 навчальному році	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	До 10.10.2021	
		Формування графіку відкритих уроків та колективних форм методичної роботи педагогічних педпрацівників, які атестуються	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	Жовтень	

		Участь педагогічних працівників в КФМР районного, міського рівня, вебінарах, конференціях, круглих столах тощо	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР, вчителі-предметники	До 10.10.2021	
		Організація циклу семінарів для вчителів, що атестуються «Використання технологій дистанційного навчання в освітній діяльності»	Учитель інформатики Компанієць В.О.	Листопад, Березень	
		Застосування інформаційних технологій у методичній роботі	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	До 10.10.2021	
		Підвищення кваліфікації асистентів вчителів, вчителів, корекційних педагогів щодо роботи з класами з інклюзивною формою навчання	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР, вчителі, асистенти вчителів, корекційні педагоги	Упродовж навчального року	
		Проведення оперативного, поточного й підсумкового управлінського аналізу на основі інформації, отриманої в результаті функціонування програмно-технічних комплексів	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР	Упродовж навчального року	
		Підвищення кваліфікації вчителів початкових класів щодо роботи за новою Державною програмою початкової освіти «Нова українська школа»	Сагайдак А.В., заступник директора з НВР, вчителі початкових класів	Упродовж навчального року	
3.3.	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Профорієнтаційна робота з учнями 9-11 класів	Практичний психолог Рибчинська С.С.	Упродовж навчального року	
Проведення загальношкільної учнівської конференції		Сагайдак А.В., заступник директора з НВР, вчителі-предметники	Квітень		
Участь у засіданнях Ради школи		Адміністрація, вчителі, батьки, учні	Упродовж навчального року		
Робота шкільного методичного об'єднання		Педагогічні працівники	Упродовж навчального року		

		Участь та проведення колективних форм методичної роботи у рамках обміну досвідом	Педагогічні працівники	Упродовж навчального року	
		Залучення батьків до проведення загальношкільних виховних заходів, спортивних змагань, конкурсів	Класні керівники	Упродовж навчального року	
3.4.	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності у освітньому просторі	Педагогічні працівники	Протягом року	
<b>4. Управлінські процеси закладу освіти</b>					
4.0.	Стратегія розвитку	Внесення змін та доповнень до плану розвитку матеріально-технічної бази Червонослобідського ЗЗСО І-ІІІ ст.. №1 на 2021-2022 навчальний рік.	Трудовий колектив	У разі потреби	
		Внесення змін до Статуту навчального закладу (за потребою)	Адміністрація, ПК	До 01.01.2022	
		Складання акту готовності школи до нового навчального року	Адміністрація	До 01.09.2021	
		Оформлення актів готовності навчальних приміщень до роботи	Адміністрація	До 01.09.2021	
		Оформлення актів обстеження спортивних майданчиків	Комісія	До 01.09.2021 До 01.04.2022 До 01.06.2022	
		Оформлення актів випробування спортивного обладнання	Комісія	До 01.09.2021 До 01.04.2022 До 01.06.2022	
		Забезпечення обслуговування вогнегасників	Восколович О.О.	Липень, серпень 2022	
		Профілактика дератизації	Восколович О.О.	Березень, 2022	
		Профілактика дезінфекції	Восколович О.О.	Квітень, 2022	
		Профілактика дезінсекції	Восколович О.О.	Квітень, 2022	
		Проведення аналізу питної води	Тесліна А.В.	Серпень, 2022	
		Проведення заміру опору ізоляції	Восколович О.О.	01.09.2021	

		Забезпечення ремонтних робіт електричного обладнання	Восколович О.О.	За потреби	
		Організація вивозу ТПВ	Восколович О.О.	За потреби	
		Організація постачання дезінфікуючих та миючих засобів	Восколович О.О.	За потреби	
		Організація прибирання території: - прибирання листя, - обкошування трави, - снігу, криги, бурульок	Восколович О.О.	За потреби	
		Здійснення поточного ремонту	Восколович О.О.	За потреби	
4.1.	Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей та завдань	Організація дистанційної освіти	Адміністрація	Упродовж навчального року	
		Організації індивідуального навчання на базі закладу (педагогічний патронаж, екстернат, сімейна )	Вознюк М.М.	Упродовж навчального року	
		Організація роботи класів з інклюзивною формою навчання	Адміністрація	Упродовж навчального року	
4.2.	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Висвітлення інформації на шкільному сайті стосовно прозорості та відкритості	Адміністрація	Упродовж навчального року	
		Ведення соціальних сторінок щодо оприлюднення освітніх та виховних заходів у школі	Адміністрація	Упродовж навчального року	
		Ведення шкільного сайту	Компанієць В.О.	Упродовж навчального року	
		Затвердження графіків особистого прийому громадян адміністрацією закладу освіти	Самохотов А.О.	До 01.09.2021	
		Своєчасне реагування на звернення учасників освітнього процесу	Адміністрація	Упродовж навчального року	
4.3.	Кадрова політика та забезпечення можливостей	Комплектація кадрового складу згідно з штатним розкладом закладу освіти	Сагайдак А.В.	До 01.09.2021 і далі за потреби	

	для професійного розвитку педагогічних працівників	Визначення можливостей матеріального заохочення працівників закладу	Адміністрація, ПК	До 02.10.2021	
		Оновлення банку даних працівників закладу, які святкують ювілей за віком у поточному навчальному році	Давиденко Г.В., голова ПК	До 01.09.2021	
		Оновлення банку даних працівників закладу, які святкують ювілей за стажем роботи у поточному навчальному році	Давиденко Г.В., голова ПК	До 01.09.2021	
		Формування пакету документів на нагородження працівників закладу	Адміністрація	За необхідності (за рішенням трудового колективу)	
4.4.	Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конкурентної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодія закладу освіти з місцевою громадою	Залучення учасників освітнього процесу до розроблення річного плану роботи	Адміністрація	Травень 2022	
		Складання плану роботи учнівської організації самоврядування «Єднання» на 2021/2022 навчальний рік	Бабак Л.В.	Вересень	
		Проведення виборів Президента серед учнів 5-10-х класів	Бабак Л.В.	Жовтень 2021	
		Випуск шкільної газети згідно з планом	Величко С.В., Бабак Л.В., Омельченко О.О.	Упродовж навчального року	
		Організація шефської роботи	Бабак Л.В.	Упродовж навчального року	
		Організація навчання лідерів учнівського самоврядування	Бабак Л.В.	Упродовж навчального року	
		Організація участі учнів в учнівських конференціях	Бабак Л.В.	Упродовж навчального року	
		Організація волонтерської роботи	Величко С.В., Бабак Л.В., Класні керівники	Упродовж навчального року	

		Організація допомоги у проведенні свят, конкурсів тощо.	Бабак Л.В.	Упродовж навчального року	
4.5.	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Дотримуватися принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти, педагогічних працівників, адміністрації закладу	Адміністрація	Упродовж навчального року	
		Інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.	Педагогічні працівники	Упродовж навчального року	
		Курс лекцій для учнів «Авторське право. Копірайт»	Класні керівники	Вересень, березень	



**П Л А Н**  
**ВИХОВНОЇ РОБОТИ**  
**на 2021-2022 навчальний рік**

**РОЗДІЛ I****ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ**

Завдання та зміст роботи	Термін виконання заходів	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
<b>ВЕРЕСЕНЬ – виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави (громадянська компетентність)</b> <b>Проект «Голуб миру»</b> <b>Девіз: «Від сім'ї до шкільної родини йде життя дитини».</b>			
1. Аналіз організації літнього відпочинку школярів, зокрема дітей-сиріт, дітей з багатодітних, малозабезпечених, неблагополучних сімей. Здача звітів.	I – 09	Заст. Директора школи з ВР Величко С.В.	
2. Проведення Свята першого дзвоника, Дня знань.	I – 09	Заст. Директора школи з ВР Величко С.В., педагог-організатор Бабак Л.В.	
3. Проведення Тижня безпеки життєдіяльності.	I – 09	Заст.директора школи з ВР Величко С.В.	
4. Проведення наради із класними керівниками з питань планування роботи на I семестр.	I – 09	Заст.директора школи з ВР Величко С.В.	
5. Погодження планів виховної роботи класних керівників на I семестр.	II – 09	Заст. Директора школи з ВР Величко С.В.	
6. Допомога органам учнівського самоврядування та дитячо-юнацькій організації «Веселка» у розв'язанні організаційних питань, плануванні роботи. Вибори президента школи.	II – 09	Педагог-організатор Бабак Л.В.	
7. Розробка структури навчання учнівського активу, органів самоврядування.	II – 09	Педагог-організатор Бабак Л.В.	
8. Складання розкладу роботи гуртків, клубів за інтересами.	II – 09	Заст. Директора школи з ВР Величко С.В.	
9. Допомога керівникам гуртків у плануванні роботи, узгодження їхніх планів.	II – 09	Заст. Директора школи з ВР Величко С.В.	
10. Проведення громадського огляду умов проживання і виховання категорійних дітей. Складання паспортів класів.	II – IV – 09	Кл. керівники педагог соціальний Давиденко Г.В.	

11. Встановлення та доповнення списків учнів, що потребують особливого контролю; дітей-сиріт, напівсиріт, дітей під опікою, дітей з багатодітних, чорнобильських сімей. Поповнення картотеки.	III – 09	Кл. керівники, соц.педагог Давиденко Г.В. Величко С.В.	
12. Проведення Тижня безпеки руху.	II-09	Заст.директора школи з НВР Сагайдак А.В.	
13. Проведення спортивних змагань (до Дня фізкультури і спорту).	12.09.	Заст.директора школи з ВР Величко С.В.	
14. Затвердження складу ради профілактики, узгодження плану роботи.	III – 09	Заст.директора школи з ВР Величко С.В.	
15. Координація планів спільної роботи з представниками кримінальної міліції у справах неповнолітніх.	III – 09	Заст.директора школи з ВР Величко С.В.	
16. Підготовка наказу «Про організацію роботи з профілактики правопорушень».	I – 09	Заступник директора школи з ВР Величко С.В.	
17. Проведення індивідуальної роботи з учнями та сім'ями, які потребують особливої уваги.	III – 09	Заст.директора школи з ВР Величко С.В.	
18. Проведення заходів, присвячених Дню партизанської слави	22.09.	Педагог-організатор Бабак Л.В.. вчителі історії	
19. Проведення Тижня пожежної безпеки	III – 09	Восколович О.О.	
20. Проведення заходів до Міжнародного Дня Миру.	IV – 09	Педагог-організатор Бабак Л.В.	
21. Проведення заходів до Дня туризму	IV – 09	Педагог-організатор Бабак Л.В.. вчителі фізичного виховання	
22. Засідання професійної спільноти класних керівників.	I – 09	Заст. Директора школи з ВР Величко С.В.	
23. Участь у підготовці і проведенні загальних зборів ЗЗСО (в онлайн режимі).	IV – 09	Заст.директора школи з ВР Величко С.В.	
24. Підготовка заходів до відзначення Дня працівника освіти	IV – 09	Величко С.В., Бабак Л.В.	
25. Закріплення ділянок території шкільного подвір'я та коридорів школи за класами.	II – 09	Заст.директора школи з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., Восколович О.О.	
26. Оформлення в методичному кабінеті інформаційного стенду «На допомогу класному керівнику».	IV – 09	Керівники м/о, Величко С.В., Сагайдак А.В.	
27. Проведення щорічної акції «Моя улюблена книга – шкільній бібліотеці» (до Дня бібліотеки).	Протягом року	Бібліотекар Овчаренко Т.А.	
28. Реалізація підпроєкту «Збережемо природу заради майбутнього» Ліги старшокласників.	До 25 вересня	Педагог-організатор Бабак Л.В.	

29. Акція по збору макулатури «Зелена планета»	Протягом місяця	Бабак Л.В., Санітарно-господарча комісія	
30. 80-і роковини пам'яті жертв Бабиного Яру.	IV – 09	Адміністрація школи, класні керівники	
31. Проведення заходів до Міжнародного дня грамотності.	08.09.	Вчителі-філологи. Класні керівники	
<i>Проект «Дерево Миру» (виготовлення голубів та прикрашання дерева)</i>	IV – 09	Класні керівники	
<b>ЖОВТЕНЬ – виховання ціннісного ставлення особистості до мистецтва (культурна компетентність)</b> <b>Проект «Моя земля, мій рідний край, моя ти Україно!»</b> <b>Девіз: «Не соромно не знати, а соромно не навчатися».</b>			
1. Проведення свята, присвяченого Дню вчителя (в форматі онлайн).	I – 10	Заступник директора школи з ВР Величко С.В., Бабак Л.В.	
2. Проведення разом із класними керівниками аналізу зайнятості учнів у позаурочний час (участь у роботі гуртків, клубів, секцій тощо).	I – 10	Кл.керівники, заст.директора школи з ВР Величко С.В.	
3. Проведення акції «Гурбота» (до Дня людей похилого віку та Дня ветерана).	I – 10	Заст.директора школи з ВР Величко С.В., Бабак Л.В.	
4. Проведення акції «Милосердя»	I-10	Заст.директора школи з ВР Величко С.В., Бабак Л.В.	
5. Організація роботи щодо діяльності загону волонтерів.	I – 10	Бабак Л.В.	
6. Проведення засідання ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх	I-10	Заст.директора школи з ВР Величко С.В., Бабак Л.В.	
7. Проведення Тижня козацького виховання (до Дня українського козацтва та Дня захисника України).	II-10	Заст.директора школи з ВР Величко С.В., Бабак Л.В.	
8. День захисника України (за окремим планом).	III-10	Заст.директора школи з ВР Величко С.В., Бабак Л.В.	
9. Проведення заходів до Дня визволення України від нацистських загарбників.	II – III-10	Вчителі історії, Бабак Л.В.	
10. Вивчення результатів медичного огляду дітей.	III – 10	Сестра медична школи Тесліна А.В.	
11. Вивчення професійної зацікавленості учнів 9-го, 11-го класів.	IV – 10	Заст. Директора школи з ВР Величко С.В.	

12. Організація профорієнтаційної роботи.	IV – 10	Величко С.В., Бабак Л.В., Рибчинська С.С.	
13. Організація роботи консультаційного пункту для батьків з питань труднощів у сімейному вихованні дітей.	IV – 10	Заст.директора школи З ВР Величко С.В.,	
14. Проведення шкільною бібліотекою огляду газет, предметних журналів, нових надходжень, довідкової та художньої літератури.	IV- 10	Бібліотекар Овчаренко Т.А.	
15. Забезпечення продовження роботи школи молодих батьків, організація розгляду питання про основні форми, засоби й методи сімейного вих. Учні.	IV – 10	Заст.директора школи З ВР Величко С.В., Бабак Л.В.	
16. Розробка плану роботи на осінні канікули та організація його виконання	IV – 10	Заст.директора школи З ВР Величко С.В., Бабак Л.В.	
17. Реалізація підпроєкту «Пишаюся тобою, рідний краю» Ліги старшокласників.	До 20 жовтня	Заст.директора школи З ВР Величко С.В., Бабак Л.В.	
18. <i>Проект «Де козак, там і слава» (конкурс-виставка творчих робіт в рамках Тижня козацького виховання).</i>	Згідно плану заходів	Класні керівники	
19. <i>Презентація проєктів «Моя земля, мій рідний край, моя ти Україно!» (в онлайн – режимі на власних сторінках в соціальних мережах).</i>	Згідно плану заходів	Класні керівники	
<b>ЛИСТОПАД – виховання ціннісного ставлення особистості до себе та свого «Я» (громадянська компетентність) Проект «Світ проти насильства та війни» Девіз: «Стоп булінгу, насильству!»</b>			
1. Вивчення роботи гуртків, клубів за інтересами (вибіркове).	I – 11	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
2. Проведення тижня української писемності. Конкурс ім. П. Яцика	9.11. I – 11	Величко С.В., Сагайдак А.В., Сіренко Л.В.	
3. Проведення педагогічного консиліуму з питання: «Шляхи реабілітації важковиховуваних дітей» (з метою корекції відхилень у поведінці учнів).	III – 11	Величко С.В., Давиденко Г.В., Рибчинська С.С.	
4. Акція «Стоп булінгу!»	III – 11	Величко С.В., Бабак Л.В.	
5. Акція «16 днів проти насильства»	III -11	Величко С.В., Бабак Л.В. кл. керівники	
6. Проведення Дня толерантності (за окремим планом)	III – 11	Величко С.В., Бабак Л.В. кл. керівники	
7. Організація роботи консультаційного пункту для батьків з питань надання допомоги сім'ям з метою поліпшення відвідування дітьми школи, своєчасне інформування батьків про відсутність дітей на заняттях.	IV – 11	Величко С.В., Давиденко Г.В., Рибчинська С.С.	

8. Реалізація підпроєкту «Патріоти на захисті Батьківщини» Ліги старшокласників	До 20 листопада	Педагог-організатор Бабак Л.В.	
9. Проведення Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій (за окремим планом) .	23.11.	Величко С.В., Бабак Л.В. кл. керівники	
10. Проведення наради з питань організації в школі новорічних свят.	IV – 11	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
11. Засідання професійної спільноти класних керівників.	III – 12	Голова Гаврюшова Л.М.	
12. Проведення заходів до Всесвітнього дня дитини.	20.11.	Адміністрація школи, класні керівники, психологічна служба	
13. Презентація проєктів «Світ проти насильства та війни», «Стоп булінгу, насильству!» (в онлайн – режимі на власних сторінках в соціальних мережах).	Згідно плану заходів	Класні керівники	

**ГРУДЕНЬ – морально-правове виховання (соціальні компетентності)  
Проєкт «Сумління - найкращий порадник».  
Девіз: «Все добре переймай, а злого уникай».**

1. Проведення Дня боротьби зі СНІДом.	I – 12	Величко С.В., Бабак Л.В.	
2. Робота консультаційного пункту для батьків з питань труднощів у сімейному вихованні.	I – 12	Психолог Рибчинська С.С., соціальний педагог Давиденко Г.В., заступник директора з ВР Величко С.В.	
3. Проведення заходів до Міжнародного Дня інвалідів.	03.12.	Величко С.В., Бабак Л.В. Давиденко Г.В.	
4. Засідання ради з профілактики правопорушень (зайнятість учнів «проблемного» контингенту під час зимових канікул).	I – 12	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
5. День Збройних сил України. Тиждень патріотичного виховання (за окремим планом).	II – 12	Величко С.В., Бабак Л.В. Прокопенко Ю.І.	
6. День прав людини. Всеукраїнський тиждень права (за окремим планом).	III – 12	Величко С.В., вчителі історії кл. керівники 5-11 класів	
7. Організація засідання штабу «Я – господар школи» (проведення бесід про збереження тепла та економію електроенергії в школі та вдома).	III – 12	Восколович О.О. Величко С.В.	
8. Вивчення думки учнів за допомогою анкетування з питання: «Зимові канікули. Що ти пропонуєш?»	III – 12	Величко С.В., Рибчинська С.С.	

9. Контроль за станом роботи шкільної їдальні та організацією гарячого харчування учнів.	III – 12	Величко С.В., Сестра медична Холоділова В.П.	
10. Розробка плану проведення зимових канікул.	III – 12	Заст.директора з ВР Величко С.В.	
11. Проведення інструктажу з правил протипожежної безпеки під час проведення новорічних свят, видання відповідного наказу.	III – 12	Кл.керівники; Величко С.В.	
12. Засідання професійної спільноти класних керівників.	III – 12	Голова Гаврюшова Л.М.	
13. Підготовка рекомендацій до проведення класних батьківських зборів (в форматі онлайн).	III – 12	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
14. Проведення новорічних свят.	IV – 12	Бабак Л.В.	
15. Проведення засідання учнівського парламенту (підсумки роботи за I семестр)	IV – 12	Бабак Л.В.	
16. Міжнародний день пам'яті жертв геноциду, вшанування їх гідності і запобігання цьому злочину.	09.12.	Вчителі історії, класні керівники	
17. <i>КЛІС: благодійний ярмарок «Добро починається з тебе, добро починається з мене» (до Дня інваліда).</i>	Згідно плану заходів	Вчителі початкових класів	
<b>СІЧЕНЬ – патріотичне виховання (громадянська компетентність, пов'язана з ідеями демократії, справедливості тощо)</b> <b>Проект «Миром дорожити – людям довго жити»</b> <b>Девіз: «Ніхто не забутий, ніщо не забуте»</b>			
1. Проведення наради-практикуму класних керівників з питань планування виховної роботи на II семестр.	I – 01	Кл.керівники, Величко С.В.	
2. Складання особистих календарних планів на II семестр.	I – 01	Заст.директора з ВР Величко С.В.	
3. Організація виконання плану роботи на зимові канікули.	II – 01	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
4. Організація допомоги органам учнівського самоврядування школи у плануванні роботи на II семестр.	II – 01	Величко С.В., педагог-орг. Бабак Л.В.	
5. Робота консультаційного пункту для батьків з питань труднощів у сімейному вихованні.	II – 01	Соціальний педагог Давиденко Г.В., виховна частина Величко С.В.	
6. Проведення зібрання професійної спільноти класних керівників.	II – 01	Величко С.В.	
7. Проведення шкільного конкурсу дитячої поезії та учнівських творів «Тарасовими шляхами».	III – 01	Бабак Л.В., Сіренко Л.В., вчителі укр.. мови	

8. Аналіз та затвердження планів виховної роботи кл. керівниками, керівниками гуртків на II півріччя.	III – 01	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
9. Вивчення стану виховної роботи у 6-х класах, виступ на нараді при директору.	IV – 01	Величко С.В.	
10.Проведення засідання ради профілактики правопорушень.	IV – 01	Рибчинська С.С., Величко С.В.	
11.Проведення Дня Соборності України.	22.01.	Величко С.В., педагог-орг. Бабак Л.В., класні керівники	
12. Аналіз залучення учнів до роботи гуртків, секцій.	IV – 01	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
13. Проведення декади класних керівників.	IV – 01	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
14. Планування і проведення Дня пам'яті Героїв Крут.	27.01.	Величко С.В., Мальцев Є.С.	
15. Проведення заходів до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту.	27.01.	Вчителі історії та класні керівники	
16. <i>КЛІС: благодійний ярмарок «Добро починається з тебе, добро починається з мене».</i>	Згідно плану заходів	Класні керівники	
<p><b>ЛЮТИЙ – творчий розвиток особистості (культурна компетентність)</b>  <b>Проект «Я – особистість»</b>  <b>Девіз: «Хай сонце дарує ясне проміння:</b>  <b>Землі – стиглий колос і щедрі плоди;</b>  <b>Воду – криниці, небо – зірниці;</b>  <b>А дітям – усмішку завжди»</b></p>			
1. Проведення анкетування вчителів, батьків, учнів щодо перспектив роботи школи в новому навчальному році, узагальнення пропозицій.	I – 02	Величко С.В.	
2. Проведення чергового опитування з профорієнтації учнів 9-х,11-го класів.	I – 02	Соц.педагог Давиденко Г.В., Рибчинська С.С., кл.керівники	
3. Планування проведення Дня Святого Валентина.	III-02	Бабак Л.В.	
4. Планування та підготовка конкурсу «Міс і Містер Школи – 2021».	III – 02	Бабак Л.В.	
5. Підготовка до святкування Шевченківських днів.	III – 02	Бабак Л.В., Сіренко Л.В.	
6. Проведення загальних зборів ЗЗСО.	IV – 02	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
7. Звітування класних керівників про роботу з учнями, схильними до правопорушень та дітьми-сиротами, напівсиротами, дітьми з багатодітних сімей.	IV – 02	Кл.керівники (нарада при директору)	

8. Організація роботи консультаційного пункту для батьків, які мають труднощі у сімейному вихованні дітей.	IV – 02	Величко С.В., соц. Педагог Давиденко Г.В.	
9. Проведення заходів до Дня визволення Черкаського району від нацистських окупантів.	05.02.	Заступник директора з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., вчителі історії	
10. Організація та проведення заходів до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав.	15.02.	Заступник директора з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., вчителі історії, класні керівники	
11. Проведення заходів по вшануванню Героїв Небесної Сотні.	18-20.02	Заступник директора з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., вчителі історії, класні керівники	
12. <i>Проект «Я - особистість»</i>	Згідно плану заходів	Заступник директора з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., вчителі історії, класні керівники	

**БЕРЕЗЕНЬ – родинно-сімейне виховання**  
**(соціальна компетентність, пов'язана з добробутом людини)**  
**Проект «Дерево мого роду»**  
**Девіз: «Без насіння – немає коріння, без сім'ї – немає людини».**

1. Проведення відповідного інструктажу учнів з ТБ та правил поведінки напередодні канікул.	I – 03	Кл.керівники, Величко С.В.	
2. Проведення конкурсу «Міс Україночка – 2021»	II – 03	Кл. керівники	
3. Відзначення 207-річчя з дня народження Т. Г. Шевченка.	II – 03	Величко С.В.	
4. Проведення Всеукраїнського тижня дитячої книги та музики.	II – 03	Бібліотекар Овчаренко Т.А., Бабак Л.В.	
5. Створення з учнями та батьківським колективом 11-го класу творчої групи з підготовки випускного вечора.	II – 03	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
6. Участь у районному фестивалі «Мистецький дивокрай Черкащини».	III-03	Величко С.В. Бабак Л.В., Керівники гуртків	
7. Складання плану роботи на весняні канікули та забезпечення його виконання.	III – 03	Кл. керівники, Величко С.В., Бабак Л.В.	
8. Здійснення контролю за станом ділянок території школи, закріплення їх за класами.	III – 03	Педагог- організатор Бабак Л.В.	



9. Видання наказу «Про стан роботи гуртків».	III – 03	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
10. Проведення засідання ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх	III-03	Величко С.В.	
11. Підготовка до Дня гумору (1 квітня).	IV – 03	Педагог-організатор Бабак Л.В.	
12. Організація роботи консультативного пункту для батьків, які мають труднощі у вихованні дітей	IV – 03	Величко С.В.	
13. Вивчення стану виховної роботи у 5 та 7 класах і обговорення результатів на засіданні м/о класних керівників.	IV – 03	Величко С.В.,	
14. Участь у районному фестивалі соціально – психологічних театрів	IV – 03	Рибчинська С.С., Давиденко Г.В.	
15. Участь у районному фестивалі ДЮП	IV – 03	Величко С.В., Бабак Л.В.	
16. Проведення засідання професійної спільноти класних керівників.	IV – 04	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
17. Реалізація підпроєкту «Покращуємо життя своєї громади» Ліги старшокласників.	До 25 березня	Заступник директора з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., класні керівники	
18. <i>Проект «Дерево мого роду».</i>	Згідно плану заходів	Заступник директора з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., вчителі україн. Мови і літ., класні керівники	
<b>КВІТЕНЬ– виховання ціннісного ставлення особистості до природи (екологічна компетентність) Проект «Природа – національне багатство» Девіз: «Бережи природу!»</b>			
1. Планування роботи трудових десантів «Школа наш дім, ми господарі в нім» та роботи в мікрорайоні, де розташована школа.	I – 04	Педагог-орг. Бабак Л.В.	
2. Проведення Всесвітнього Дня здоров'я	I – 04	Виховна частина Величко С.В., вчителі фізичного виховання	
3. Проведення тижня безпеки життєдіяльності.	I – 09	Заст.директора школи з ВР Величко С.В.	
4. Проведення тижня безпеки руху.	II-09	Заст.директора школи з ВР Величко С.В.	
5. Організація участі учнів у районному огляді-конкурсі ДЮП.	III – 04	Педагог-орг. Бабак Л.В.	

6. Організація роботи творчих груп з питань планування позакласної роботи на 2019-2020 роки, проведення анкетування учнів, батьків, класних керівників, узагальнення їхніх пропозицій.	III – 04	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
7. Проведення екологічної декади.	III – 04	Величко С.В., Бабак Л.В. Носасва І.П.	
8. Проведення Тижня пожежної безпеки	III – 09	Восколович О.О.	
9. Планування святкування Дня Перемоги. Дня матері, Дня родини.	IV – 04	Заст.директора з ВР Величко С.В., педагог-орг. Бабак Л.В. соц.педагог Давиденко Г.В.	
10. Планування святкування Дня матері, Дня родини.	IV – 04	Соц. Педагог Давиденко Г.В., психолог Рибчинська С.С.	
11. Забезпечення належної допомоги учням в організації та проведенні звітів щодо органів учнівського самоврядування за рік.	IV – 04	Педагог-орг. Бабак Л.В.	
12. Здійснення організаційної, методичної роботи щодо святкування Дня Перемоги, Дня матері, Дня родини	IV – 04	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
13. Підготовка заходів до Всесвітнього дня Землі.	22.04.	Заст.директора з ВР Величко С.В., педагог-орг. Бабак Л.В., вчителі біології	
14. Трудовий десант «Чисте подвір'я»	Протягом місяця	Педагог-орг. Бабак Л.В., завідувач господарством Восколович О.О.	
15. Захід «Дзвони Чорнобиля» (до Міжнародного дня пам'яті Чорнобиля).	26.04.	Величко С.В., Бабак Л.В. Носасва І.П., Шупліна О.О.	
16. Реалізація підпроєкту «Бути здоровим – це здорово!» Ліги старшокласників.	До 20 квітня	Педагог-організатор Бабак Л.В.	
17. Участь у районній військово-патріотичній спортивній грі «Сокіл» («Джура»).	IV – 04	Величко С.В., Бабак Л.В. Прокопенко Ю. І., Пущенко С.В.	
18. <i>Проект «Чисте подвір'я»</i>	Згідно плану заходів	Заступник директора з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., класні керівники	

**ТРАВЕНЬ– виховання ціннісного ставлення особистості до праці**

(компетентність, пов'язана з добробутом та здоровим способом життя)

**Проект «Квітуче подвір'я»**  
**Девіз: «Без труда нема плода»**

1. Організація поздоровлення підшефних ветеранів війни та ветеранів педагогічної праці.	II – 05	Педагог-організатор Бабак Л.В.	
2. Складання сценарного плану проведення Свята останнього дзвоника.	II – 05	Бабак Л.В.	
3. Підбиття підсумків загальношкільної акції «Моя улюблена книга – шкільній бібліотеці».	II – 05	Бібліотекар Овчаренко Т.А. Величко С.В.	
4. Проведення засідання професійної спільноти класних керівників	II-05	Величко С.В.	
5. Проведення Тижня родинного виховання (в рамках Міжнародного дня сім'ї).	II-05	Давиденко Г.В., Рибчинська С.С., Бабак Л.В.	
6. Контроль за станом підготовки до випускного вечора.	III – 05	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
7. Розробка плану роботи з учнями на літній період.	III – 05	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
8. Консультування батьків з питань організації літнього відпочинку.	III – 05	Величко С.В.	
9. Організація і проведення літньої оздоровчої кампанії «Літо-2021»	III -IV – 05	Величко С.В., начальник табору	
10. Складання планів проведення літніх канікул для учнів, схильних до правопорушень та учнів, що потребують особливого контролю школи. Проведення бесід з їхніми батьками.	III – 05	Кл. керівники, Величко С.В., Давиденко Г.В.	
11. Вивчення планування попереднього працевлаштування випускників 9-11-х класів	III – 05	Кл.керівники, Величко С.В.	
12. Проведення інструктажів щодо правил поведінки на воді, у транспорті, на вулиці, правил поводження з отруйними, вибуховими та легкозаймистими речовинами, газом, колючими та ріжучими предметами на час літніх канікул.	III – 05	Кл.керівники, Величко С.В.	
13. Проведення засідання ради профілактики	III – 05	Величко С.В.	
14. Проведення наради з класними керівниками і класоводами з питань планування роботи на наступний рік, підбиття підсумків роботи творчих груп.	IV – 05	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
15. Проведення творчого звіту школи «Чого ми навчилися».	IV – 05	Кл. керівники, Величко С.В., Бабак Л.В.	
16. Участь у зльоті добротворців «Добротворець – 2021».	IV – 05	Величко С.В., Бабак Л.В.	
17. Реалізація підпроєкту «Я – свідомий громадянин України» Ліги старшокласників	До 15 травня	Заступник директора з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., класні керівники	
18. <b>Проект «Квітуче подвір'я»</b>	Згідно плану заходів	Заступник директора з ВР	

		Величко С.В., Бабак Л.В., класні керівники	
<b>ЧЕРВЕНЬ</b>			
1. Контроль за місцем перебування учнів, схильних до правопорушень та девіантної поведінки, протягом літа 2021.	Протягом літніх канікул	Кл. керівники, Величко С.В.	
2. Організація та контроль за роботою пришкольного відпочинкового табору «Веселковий край».	I-III - 06	Величко С.В.	
3. Організація і проведення випускного вечора	IV – 05	Величко С.В., Бабак Л.В.	
4. Складання плану роботи на новий навчальний рік.	IV – 06	Величко С.В., Бабак Л.В.	

## РОЗДІЛ II «НАЦІОНАЛЬНО – ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ» ВСТУП

Побудова громадянського суспільства, інтеграція України у світове та європейське співтовариство передбачають орієнтацію на Людину, її духовну культуру, виховання ціннісного ставлення до соціального оточення та самої себе, національно свідомого, високоосвіченого, толерантного громадянина-патріота, відповідального перед своєю нацією. Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. У зв'язку з цим національно-патріотичне виховання є важливим сектором навчально-виховного процесу.

Патріотичне виховання має наскрізно пронизувати весь навчально-виховний процес, органічно поєднувати національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне, естетичне, правове, фізичне, трудове виховання, базуватися на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє та долю країни. Національно-патріотичне виховання має на меті формування національно-патріотичної свідомості, а саме: особистісної ідентифікації зі своєю нацією, віри в духовні сили та майбутнє країни, волі до праці на користь народу, усвідомлення моральних та культурних цінностей, знання історії, звичаїв, символіки як всієї країни так і її регіонального різноманіття.

Основним документом щодо національно-патріотичного виховання підрастаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019. У 2021-2022 навчальному році у роботі слід дотримуватись рекомендацій, передбачених Листом МОН від 16.07.2021 № 1/9-362 “Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок”.

Відповідно до положень зазначеної Стратегії, основними складовими національно-патріотичного виховання визначено: громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне й духовно-моральне виховання.

Основними складниками патріотизму є: любов до Батьківщини, народу, держави (любов до України); діяльнісна відданість Україні; суспільно значуща цілеспрямованість; моральна стійкість; готовність до самопожертви; почуття власної гідності. Саме складники патріотизму й визначають спектр змістових ліній виховної роботи з національно-патріотичного виховання.

**Мета навчального закладу** – побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі

патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. При цьому патріотизм є чужим націоналізму, шовінізму, сепаратизму і космополітизму.

Завдання педагогів полягає у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого смислу, тобто сприймалися не лише розумом, а й «серцем». Для цього слід чітко усвідомлювати **завдання національно-патріотичного виховання:**

- . утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- . виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- . утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- . культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережливого ставлення до природи;
- . формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- . усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- . підвищення престижу військової служби, а звідси - свідоме ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя тощо.

Важливим аспектом формування національно самосвідомої особистості є виховання поваги та любові до державної мови. Володіння українською мовою та використання її у повсякденному спілкуванні повинно стати пріоритетними у виховній роботі з дітьми. Мовне середовище має значний вплив на формування учня-громадянина, патріота України.

Отже, зусилля педагогів мають бути спрямовані на підвищення рівня патріотизму молодого покоління шляхом оптимальної організації відповідної виховної роботи.

## НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

№ з/п	Завдання та зміст роботи	Термін виконання заходів	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
	<b>ВЕРЕСЕНЬ – виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави (громадянська компетентність) Проект «Дерево миру» Девіз: «Від сім'ї до шкільної родини йде життя дитини».</b>			
1.	Проведення Свята першого дзвоника, Дня знань.	I – 09	Заст. Директора школи з ВР Величко С.В., педагог-організатор Бабак Л.В.	
2.	Проведення спортивних змагань (до Дня фізкультури і спорту).	16.09.	Заст.директора школи з ВР Величко С.В.	
3.	Проведення заходів, присвячених Дню партизанської слави.	22.09.	Педагог-організатор	

			Бабак Л.В.. вчителі історії	
4.	Проведення шкільної виставки дитячих робіт (в рамках Тижня миру).	IV – 09	Педагог-організатор Бабак Л.В.	
5.	Проведення заходів до Дня туризму	IV – 09	Педагог-організатор Бабак Л.В.. вчителі фізичного виховання	
6.	Проведення III-го етапу конкурсу «Кращий шкільний квітник».	Протягом місяця	Заст.директора з ВР Величко С.В., БабакЛ.В.	
7.	Реалізація підпроєкту «Збережемо природу заради майбутнього» Ліги старшокласників.	До 25 вересня	Заст.директора школи з ВР Величко С.В., БабакЛ.В.	
8.	Акція по збору макулатури «Зелена планета»	Протягом місяця	Бабак Л.В., Санітарно-господарча комісія	
9.	День батька (третя неділя вересня)	16.09.2021	Адміністрація школи, класні керівники	
10.	Національний урок пам'яті, приурочений до 80-х роковин трагедії в Бабиному Яру.	29.09.2021	Адміністрація школи, класні керівники	
	<b>ЖОВТЕНЬ – виховання ціннісного ставлення особистості до мистецтва (культурна компетентність) Проєкт «Моя земля, мій рідний край, моя ти Україно!» Девіз: «Не соромно не знати, а соромно не навчатися».</b>			
11.	Проведення свята, присвяченого Дню вчителя.	I – 10	Заступник директора школи з ВР Величко С.В., Бабак Л.В.	
12.	Проведення акції «Турбота» (до Дня людей похилого віку).	I – 10	Заст.директора школи з ВР Величко С.В., Бабак Л.В.	
13.	Проведення акції «Милосердя»	I-10	Заст.директора школи з ВР Величко С.В.,	

			Бабак Л.В.	
14.	Організація роботи щодо діяльності загону волонтерів.	I – 10	Бабак Л.В.	
15.	Проведення Тижня козацького виховання (до Дня Українського козацтва).	II-10	Заст.директора школи З ВР Величко С.В., Бабак Л.В.	
16.	День захисника України (за окремим планом).	III-10	Заст.директора школи З ВР Величко С.В., Бабак Л.В.	
17.	Проведення заходів до Дня визволення України від фашистських загарбників	28 жовтня	Вчителі історії, Бабак Л.В.	
18.	Підсумки роботи у підпроекті «Пишаюся тобою, рідний краю!» Ліги старшокласників.	До 30 жовтня	Заст.директора школи З ВР Величко С.В., Бабак Л.В.	
19.	<b>Проект «Де козак, там і слава» (конкурс-виставка робіт із солоного тіста та інших технік в рамках Тижня козацького виховання»).</b>	Згідно плану заходів	Класні керівники	
	<b>ЛИСТОПАД – виховання ціннісного ставлення особистості до себе та свого «Я» (громадянська компетентність) Проект «Світ проти насильства та війни» Девіз: «Стоп булінгу, насильству!»</b>			
20.	Проведення Тижня української писемності. Конкурс ім. П.Яцика	9.11. I – 11	Величко С.В., Сагайдак А.В., Сіренко Л.В.	
21.	Проведення декади «За здоровий спосіб життя»	III – 11	Величко С.В., Бабак Л.В.	
22.	Міжнародна акція «16 днів проти насильства»	III -11	Величко С.В., Бабак Л.В. кл. керівники	
23.	Проведення Дня толерантності (за окремим планом)	III – 11	Величко С.В., Бабак Л.В. кл. керівники	
24.	Проведення Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій (за окремим планом) .	23.11.	Величко С.В., Бабак Л.В. кл. керівники	
25.	Підсумки роботи у реалізації підпроекту «Патріоти на захисті	До 30 листопада	Бабак Л.В.	

	Батьківщини» Ліги старшокласників.			
26.	<b>Проект «Світ проти насильства та війни» ( в рамках Міжнародної акції «16 днів проти насильства»).</b>	Згідно плану заходів	Класні керівники	
	<b>ГРУДЕНЬ – морально-правове виховання (соціальні компетентності) Проект «Сумління - найкращий порадник». Девіз: «Все добре переймай, а злого уникай».</b>			
30	Проведення Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми	I – 12	Величко С.В., Бабак Л.В.	
31.	Проведення заходів до Міжнародного Дня інвалідів	03.12.	Величко С.В., Бабак Л.В. Давиденко Г.В.	
32.	День Збройних сил України. Тиждень патріотичного виховання (за окремим планом).	II – 12	Величко С.В., Бабак Л.В. Прокопенко Ю.І.	
33.	День прав людини. Всеукраїнський тиждень права (за окремим планом).	III – 12	Величко С.В., вчителі історії кл. керівники 5-11 класів	
34.	14 грудня - День вшанування ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АС «Чорнобильська катастрофа в минулому та майбутньому».	III – 12 14.12.	Величко С.В., Бабак Л.В. кл. керівники	
35.	<b>КТС: благодійний ярмарок «Добро починається з тебе, добро починається з мене» (до Дня інваліда).</b>	Згідно плану заходів	Вчителі початкових класів	
	<b>СІЧЕНЬ – патріотичне виховання (громадянська компетентність, пов'язана з ідеями демократії, справедливості тощо) Проект «Миром дорожити – людям довго жити» Девіз: «Ніхто не забутий, ніщо не забуте»</b>			



36.	Початок роботи в Інтернет-проектах «Ми – патріоти Черкащини», «Пишаємось тобою, рідний краю!»	Протягом місяця	Класні керівники	
37.	Проведення шкільного конкурсу дитячої поезії та учнівських творів «Тарасовими шляхами».	III – 01	Бабак Л.В., Сіренко Л.В., вчителі укр. мови	
38.	Проведення Дня Соборності України.	22.01.	Величко С.В., педагог-орг. Бабак Л.В., класні керівники	
39.	Проведення декади класних керівників.	IV – 01	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
40.	Планування і проведення Дня пам'яті Героїв Крут.	27.01.	Величко С.В., Мальцев Є.С.	
41.	<b>КТС: благодійний ярмарок «Добро починається з тебе, добро починається з мене».</b>	Згідно плану заходів	Класні керівники	
	<b>ЛЮТИЙ – творчий розвиток особистості (культурна компетентність)</b> <b>Проект «Я – особистість»</b> <b>Девіз: «Хай сонце дарує ясне проміння:</b> <b>Землі – стиглий колос і щедрі плоди;</b> <b>Воду – криниці, небо – зірниці;</b> <b>А дітям – усмішку завжди»</b>			
42.	Проведення заходів до Дня визволення Черкаського району від нацистських окупантів.	05.02.	Заступник директора з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., вчителі історії	
43.	Організація та проведення заходів до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав.	15.02.	Заступник директора з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., вчителі історії, класні керівники	
44.	Проведення заходів по вшануванню Героїв Небесної Сотні.	20 лютого	Заступник директора з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., вчителі історії,	

			класні керівники	
45.	Початок роботи в Інтернет-проектах «Патріоти на захисті Батьківщини», «Покращуємо життя місцевої громади».	Протягом місяця		
46.	<b>Проект «Героям Майдану присвячується...»</b>	Згідно плану заходів	Заступник директора з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., вчителі історії, класні керівники	
	<b>БЕРЕЗЕНЬ– родинно-сімейне виховання (соціальна компетентність, пов'язана з добробутом людини) Проект «Дерево мого роду» Девіз: «Без насіння – немає коріння, без сім'ї – немає людини».</b>			
47.	Проведення святкування 8 Березня.	II – 03	Кл. керівники	
48.	Відзначення 207-річниці з дня народження Т.Г.Шевченка.	II – 03	Величко С.В.	
49.	Проведення Всеукраїнського тижня дитячої книги та музики.	II – 03	Бібліотекар Овчаренко Т.А., Бабак Л.В.	
50.	Початок роботи у підпроектах «Збережемо природу заради майбутнього», «Бути здоровим – це здорово!» Ліги старшокласників.	Протягом місяця	Класні керівники	
51.	Підсумки роботи у підпроекті «Покращуємо життя місцевої громади» Ліги старшокласників.	До 25 березня	Педагог-організатор Бабак Л.В.	
52.	<b>Проект «Дерево мого роду».</b>	Згідно плану заходів	Заступник директора з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., вчителі україн. Мови і літ., класні керівники	
	<b>КВІТЕНЬ– виховання ціннісного ставлення особистості до природи</b>			

	<b>(екологічна компетентність) Проект «Природа – національне багатство» Девіз: «Бережи природу!»</b>			
53.	Планування роботи трудових десантів «Школа наш дім, ми господарі в ній» та роботи в мікрорайоні, де розташована школа.	I – 04	Педагог-орг. Бабак Л.В.	
54.	Проведення Всесвітнього Дня здоров'я	I – 04	Виховна частина Величко С.В., вчителі фізичного виховання	
55.	Проведення екологічної декади.	III – 04	Величко С.В., Бабак Л.В. Носаєва І.П.	
56.	Планування святкування Дня Перемоги, Дня матері, Дня родини.	IV – 04	Заст.директора з ВР Величко С.В., педагог-орг. Бабак Л.В. соц.педагог Давиденко Г.В.	
57.	Здійснення організаційної, методичної роботи щодо святкування Дня Перемоги, Дня матері, Дня родини	IV – 04	Заступник директора з ВР Величко С.В.	
58.	Підготовка заходів до Всесвітнього дня Землі.	22.04.	Заст.директора з ВР Величко С.В., педагог-орг. Бабак Л.В., вчителі біології	
59.	День пам'яток історії та культури.	18 квітня	Вчителі історії, класні керівники	
60.	День пам'яті всіх жертв застосування хімічної зброї.	29 квітня	Класні керівники	
61.	Реалізація проекту «Я – свідомий громадянин України»	Протягом місяця	Педагог-організатор Бабак Л.В.	
62.	Трудовий десант «Чисте подвір'я».	Протягом місяця	Педагог-орг. Бабак Л.В., завідувач господарством Восколович О.О.	

63.	Захід «Дзвони Чорнобиля»	26.04.	Величко С.В., Бабак Л.В. Носаєва І.П., Шупліна О.О.	
64.	Підсумки роботи у підпроекті «Бути здоровим – це здорово!» Ліги старшокласників.	До 25 квітня	Педагог-організатор Бабак Л.В.	
65.	Участь у районній військово-патріотичній спортивній грі «Сокіл» («Джура»).	IV – 04	Величко С.В., Бабак Л.В. Прокопенко Ю. І., Шупліна О.О. Пущенко С.В.	
66.	<b>КТС : акція «Чисте подвір'я».</b>	Згідно плану заходів	Заступник директора з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., класні керівники	
	<b>ТРАВЕНЬ– виховання ціннісного ставлення особистості до праці (компетентність, пов'язана з добробутом та здоровим способом життя) Проект «Квітуче подвір'я» Девіз: «Без труда нема плода»</b>			
67.	Підсумки роботи у підпроекті «Я – свідомий громадянин України» Ліги старшокласників	До 15 травня	Педагог-орг. Бабак Л.В.	
68.	Заходи до Дня Перемоги	II – 05	Адміністрація школи, педагог-орг. Бабак Л.В.	
69.	Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни	8-9 травня	Адміністрація школи, педагог-орг. Бабак Л.В.	
70.	Підбиття підсумків загальношкільної акції «Моя улюблена книга – шкільній бібліотеці».	II – 05	Бібліотекар Овчаренко Т.А. Величко С.В.	
71.	Проведення Тижня родинного виховання	II-05	Давиденко Г.В., Рибчинська С.С., Бабак Л.В.	
72.	Участь у зльоті добротворців «Добротворець – 2020»	IV – 05	Величко С.В., Бабак Л.В.	

73.	День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу.	18 травня	Вчителі історії, класні керівники	
74.	День пам'яті жертв політичних репресій. День пам'яті померлих від СНІДу.	20 травня	Вчителі історії, класні керівники	
75.	<b>Проект «Квітує подвір'я».</b>	Згідно плану заходів	Заступник директора з ВР Величко С.В., Бабак Л.В., класні керівники	

### РОЗДІЛ III

#### *Стратегічні проекти навчального закладу виховного спрямування*

#### **Проект «Академія здоров'я успішної особистості»**

##### **Мета проекту:**

- формування в учнів необхідних знань, вмінь і навичок здорового способу життя;
- підвищення рівня фізичного та психічного здоров'я учнів;
- розвиток висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості.

##### **Завдання проекту:**

- створення комфортних умов навчання дитини в школі (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, методик навчання та виховання);
- забезпечення оптимальної організації освітнього процесу (відповідно до вікових, статевих, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог, достатнього рухового режиму);
- організація роз'яснювальної, просвітницької роботи серед учнів з питань охорони здоров'я та здорового способу життя;
- виховання в дітей особистісних якостей, які сприяють збереженню та зміцненню здоров'я, формування уявлень про здоров'я як цінність, посилення мотивації на ведення здорового способу життя, підвищення відповідальності за особисте здоров'я, здоров'я родини;
- запровадження технологій навчання здоров'ю – гігієнічне навчання (раціональне харчування, догляд за тілом тощо); вироблення життєвих навичок (керування емоціями, вирішення конфліктів); профілактика травматизму та зловживання психоактивних речовин; статево виховання.
- вироблення навичок здорового способу життя (заняття в спортивних секціях, гуртках, участь у роботі туристично-краєзнавчого гуртка, загальношкільні спортивні свята, рухливі ігри на свіжому повітрі тощо).

##### **Модулі проекту:**

1. «Раціональне харчування».
2. «Фізична активність».
3. «Організація здорового середовища».
4. «Медичний супровід учасників освітнього процесу».
5. «Техніка безпеки учасників освітнього процесу»

##### **Очікувані результати:**

- ✓ учні отримують системні знання про здоровий спосіб життя;
- ✓ сприятливі умови для навчання дитини підвищать розумові здібності, покращиться якість знань учнів;
- ✓ учні отримують практичні навички здорового способу життя, яких вони дотримуватимуться в подальшому житті;
- ✓ школа сприятиме покращенню фізичного, психічного, духовного здоров'я учнів.

### **Критерії оцінювання:**

1. Участь здобувачів освіти в заходах, спрямованих на формування здорового способу життя.
2. Залучення учнів до роботи в секціях, гуртках спортивного та туристсько-краєзнавчого спрямування.
3. Вчасне виявлення захворювань дітей навчального закладу за результатами медичних обстежень.
4. Відсутність випадків булінгу (цькування) у стінах навчального закладу.

**Фінансування:** спонсорські кошти.

### **Можливі ризики:**

- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- зниження мотивації педагогів, здобувачів освіти щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків;
- недостатнє розуміння батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку школи.

### **Шляхи розв'язання:**

- внесення змін та доповнень до стратегії розвитку;
- розробка та реалізація цільових програм, проєктів;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи, у звіті директора перед громадськістю.

## **Проєкт «Від громадянина, патріота до компетентної особистості»**

### **Мета проєкту:**

- створення комфортних умов для успішного розвитку особистості учня та його підготовку до самореалізації в житті з опорою на такі ціннісні орієнтири як інтелект, культура, здоров'я;
- допомога учням у визначенні своєї професійної спрямованості;
- розвиток висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості.

### **Завдання проєкту:**

1. Спрямування виховного простору на плекання дитини як суб'єкта власного життя й успіху, оволодіння нею життєвими компетентностями шляхом удосконалення позакласних видів діяльності.
2. Сприяння розвитку творчого потенціалу кожної дитини через реалізацію її нахилів і здібностей методом переконання її у власних творчих можливостях.
3. Створення комфортних умов міжособистісних відносин для самореалізації кожного здобувача освіти та залучення його до позаурочної діяльності через організацію дозвілля вихованців.
4. Формування національної самосвідомості та розвиток моральних цінностей учнів з позицій добра, справедливості, доброчесності й людяності.
5. Пропаганда здорового способу життя, вироблення в здобувачів освіти стійких навичок відмови від шкідливих звичок.

6. Виявлення та формування в школярів стійких професійних інтересів, здібностей і можливостей.

7. Залучення батьків до життєдіяльності класного співтовариства й навчального закладу через організацію спільної діяльності сім'ї та школи.

### **Модулі проєкту:**

1. «Ми – українці, ми – європейці».
2. «Знаю і поважаю традиції моєї держави, мого краю».
3. «Шкільні традиції».
4. «Екологічна стежина».
5. «Світ професій – мій вибір, мій успіх».
6. «Школа лідерства».
7. «Здоров'я – криниця сила».
8. «Світ мистецтва»

### **Очікувані результати:**

- ✓ Формування цінностей навчально-пізнавальної діяльності в навчальному закладі шляхом залучення учнів до громадсько-корисної діяльності.
- ✓ Сприяння нормалізації стосунків батьків із дітьми через залучення батьків до колективних справ у класних колективах.
- ✓ Психолого-педагогічна просвіта батьків.
- ✓ Організація та проведення класними керівниками заходів екологічного, національно – патріотичного, спортивного спрямування.
- ✓ Реалізація творчих, фізичних здібностей здобувачів освіти шляхом залучення до роботи в гуртках та спортивних секціях.
- ✓ Проведення відповідної профорієнтаційної роботи з учнями, що ознайомить з різними професіями, для яких в тій чи іншій мірі потрібні знання з різних навчальних предметів; формування професійної орієнтації випускників школи.

### **Критерії оцінювання:**

1. Набуття учнями достатнього життєтворчого потенціалу.
2. Створення загального сприятливого психологічного клімату в класних колективах та навчальному закладі, формування позитивних взаємин між дітьми.
3. Широке охоплення здобувачів освіти позаурочною діяльністю та її результативність.
4. Відсутність дітей у списку внутрішньошкільного обліку учнів, схильних до правопорушень.
5. Участь батьків у освітньому процесі школи, підвищення їхньої відповідальності за виховання своїх дітей.
6. Підсумки працевлаштування учнів 9 та 11 класів.

**Фінансування:** спонсорські кошти.

### **Можливі ризики:**

- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- зниження мотивації педагогів, здобувачів освіти щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків;
- недостатнє розуміння батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку школи.

### **Шляхи розв'язання:**

- внесення змін та доповнень до стратегії розвитку;
- розробка та реалізація цільових програм, проєктів;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи, у звіті директора перед громадськістю.

Затверджую  
Директор  
Червонослобідського  
ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1  
А.О.Самохотов

**План  
внутрішкільного контролю  
за організацією виховної роботи  
на 2021-2022 навчальний рік**

<i>Термін виконання</i>	<i>Категорія</i>	<i>Зміст контролю</i>	<i>Форма контролю</i>	<i>Форма узагальнення</i>
Вересень	Класні керівники 1-11-х класів	<b>Об'єкт:</b> зміст планів виховної роботи. <b>Мета:</b> перевірити відповідальність змісту планів класного керівника віковим особливостям учнів; актуальність поставлених завдань і відповідність їх завданням школи; уміння класного керівника аналізувати роботу з класом.	Аналіз планів. Співбесіди з класними керівниками та учнями	Нарада при директору, м/о класних керівників
Вересень	Керівники гуртків	<b>Об'єкт:</b> програми та тематичне планування. <b>Мета:</b> перевірити відповідність тематичного планування програмам; методичну грамотність педагога у визначенні завдань роботи з колективом.	Відвідування занять. Співбесіди з педагогами, учнями	
Вересень	Керівники гуртків	<b>Об'єкт:</b> комплектування груп. <b>Мета:</b> створення умов для творчого розвитку кожного учня, сприяння роботі щодо наповнення груп шкільних оплачуваних гуртків.	Відвідування занять. Співбесіди з педагогами, учнями	Нарада при директору
Жовтень	Класні керівники 1-11-х класів, керівники гуртків	<b>Об'єкт:</b> робота педагогів щодо реалізації інтересів учнів, їхнього творчого розвитку.	Аналіз планів, журналів. Відвідування занять. Анкетування	Нарада при директору  Наказ



		<b>Мета:</b> перевірити відповідність запланованих заходів роботі, що вже проводиться.	учнів. Перевірка щоденників.	
Жовтень	Педагог-організатор	<b>Об'єкт:</b> підготовка до організації канікул. <b>Мета:</b> перевірити доцільність спланованих на осінні канікули заходів; їх відповідність віковій учнів та особливостям даного дитячого колективу.	Аналіз планування канікул.	Нарада при директору
Жовтень	Класні керівники 9-х класів	<b>Об'єкт:</b> класні години. <b>Мета:</b> робота класного керівника з розвитку творчого потенціалу учня, його духовності та моральності.	Аналіз рівня вихованості. Відвідування класних годин, уроків.	Наказ
Листопад	Класні керівники 10 – 11-х класів.	<b>Об'єкт:</b> класні години. <b>Мета:</b> перевірити, наскільки проведені заходи сприяють всебічному розвитку особистості учня.	Відвідування заходів. Перевірка творчих робіт учнів. Співбесіди з учнями.	М/о класних керівників, нарада
Листопад	Класні керівники 1-4-х класів.	<b>Об'єкт:</b> класні години. <b>Мета:</b> ознайомитися із системою проведення класних годин у початковій школі, їх змістом, формою, результативністю.	Відвідування класних годин, уроків. Співбесіди з учнями, вчителями.	Нарада при директору
Грудень	Класні керівники 1-4-х класів.	<b>Об'єкт:</b> класні години. <b>Мета:</b> ознайомитися із системою проведення класних годин у початковій школі, їх змістом, формою, результативністю.	Відвідування класних годин, уроків. Співбесіди з учнями, вчителями.	Нарада при директору, наказ
Грудень	Класні керівники 1-11-х класів, педагог-організатор	<b>Об'єкт:</b> підготовка до новорічних та різдвяних свят, канікул. <b>Мета:</b> визначити, якою мірою враховуються запити та інтереси учнів під час планування зимових канікул.	Анкетування учнів. Аналіз планів зимових канікул.	Нарада при директору

Січень	Класні керівники 7-х класів	<b>Об'єкт:</b> робота класних керівників із формування громадянсько-патріотичних якостей. <b>Мета:</b> перевірити відповідність запланованих заходів із громадянського виховання роботі, яка вже проводилася в цьому напрямі. Визначити результативність цих заходів.	Аналіз плану виховної роботи. Відвідування класних годин. Анкетування учнів. Спостереження.	М/о класних керівників
Лютий	Класні керівники 9-11-х класів	<b>Об'єкт:</b> профорієнтаційна робота <b>Мета:</b> перевірити питання профорієнтаційної роботи класного керівника з учнями, залучення батьків до участі в НВП та подальшому працевлаштуванні учнів, залучення до роботи з даного питання психологічної служби школи.	Відвідування батьківських зборів, співбесіди з учнями, їхніми батьками. Аналіз протоколів батьківських зборів та анкетування учнів.	Нарада при директору
Березень	Класні керівники 5-6-х класів	<b>Об'єкт:</b> робота з профілактики правопорушень серед учнів із девіантною поведінкою. <b>Мета:</b> перевірити якість індивідуальної роботи з дітьми, схильними до девіантної поведінки, залучення їх до цікавого, плідного дозвілля; до роботи в гуртках, секціях.	Аналіз документації щодо учнів із девіантною поведінкою. Аналіз відвідування учнями уроків, позаурочних заходів. Співбесіди з учнями.	
Березень	Класні керівники 1-11-х класів, бібліотекар, педагог-організатор	<b>Об'єкт:</b> підготовка до канікул. <b>Мета:</b> перевірити підготовку заходів на канікулах.	Аналіз планів на канікули. Перевірка щоденників, журналів.	
Березень	Керівники гуртків	<b>Об'єкт:</b> програми та тематичне планування.	Відвідування занять.	Наказ

		<b>Мета:</b> перевірити відповідність тематичного планування програмам; методичну грамотність педагога у визначенні завдань роботи з колективом.	Співбесіди з педагогами, учнями	
Квітень	Класні керівники 9-11-х класів	<b>Об'єкт:</b> робота класних керівників з виховання відповідального ставлення до навчання. <b>Мета:</b> перевірити підготовку учнів до державної підсумкової атестації та роль у ній класних керівників.	Аналіз відвідування учнями занять, рівень їхньої успішності. Відвідування класних годин. Анкетування учнів. Перевірка щоденників	Нарада при директору
Травень	Класні керівники 1-11-х класів, педагог-організатор	<b>Об'єкт:</b> робота з розвитку учнівського самоврядування. <b>Мета:</b> ознайомитися з різноманітними формами організації учнівського самоврядування в дитячих колективах.	Аналіз планів виховної роботи. Співбесіди з учнівським активом. Анкетування учнів.	Нарада при директору
Травень		<b>Об'єкт:</b> підсумки роботи за навчальний рік. <b>Мета:</b> перевірити, якою мірою виконано план виховної роботи на рік. Визначити результативність роботи педагогів.	Звіти класних керівників педагога – організатора. Співбесіди з учнями.	М/о класних керівників
Червень	Класні керівники 1-11-х класів, педагог-організатор, керівники гуртків	<b>Мета:</b> перевірити аналітичні вміння класних керівників, педагога-організатора, підвести підсумки роботи, визначити її результативність та завдання на новий навчальний рік.	Співбесіди з класними керівниками, педагогом-організатором, керівниками гуртків. Анкетування. Оцінювання роботи за минулий рік.	

**Циклограма внутрішнього контролю  
за виховною роботою на 2021-2022 навчальний рік**

№ з/п	Зміст внутрішнього контролю	Місяці					
		вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий
1.	Планування виховної роботи класних керівників	*				*	
2.	Планування роботи гуртків і секцій	*					
3.	Зайнятість учнів у різноманітних позашкільних закладах	*	*			*	
4.	Діяльність органів учнівського самоврядування	*			*		
5.	Система обліку досягнень учнів у різних видах позаурочної діяльності				*		
6.	Організація роботи з учнями, які потребують особливої уваги	*	*				
7.	Результативність участі школярів у районних заходах				*		
8.	Результативність проведення загальношкільних заходів				*		
9.	Стан виховної роботи у школі						
10.	Контроль за станом відвідування учнями школи	*	*	*	*	*	*

№ з/п	Зміст внутрішнього контролю	Місяці					
		березень	квітень	травень	червень		
1.	Планування виховної роботи класних керівників						
2.	Планування роботи гуртків і секцій	*					
3.	Зайнятість учнів у різноманітних позашкільних закладах						

4.	Діяльність органів учнівського самоврядування			*			
5.	Система обліку досягнень учнів у різних видах позаурочної діяльності			*			
6.	Організація роботи з учнями, які потребують особливої уваги			*	*		
7.	Результативність участі школярів у районних заходах			*			
8.	Результативність проведення загальношкільних заходів			*			
9.	Стан виховної роботи у школі				*		
10.	Контроль за станом відвідування учнями школи	*	*	*			

### **Орієнтовний перелік виховних заходів на I семестр 2021 – 2022 н. р.**

**ВЕРЕСЕНЬ – виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави  
(громадянська компетентність)**

**Проект «Голуб миру»**

**Девіз: «Від сім'ї до шкільної родини йде життя дитини».**

06.09. – 30.09. 2021 – громадський огляд умов проживання і виховання категорійних дітей.  
Оформлення соціальних паспортів класів.

10 вересня 2021 року – День фізкультури і спорту.

12.09. – 30.09.2021 – Олімпійський тиждень (за окремим планом)

16 вересня 2021 – День батька

**15 вересня 2021 року – День спільних дій в інтересах дітей (за окремим планом)**

21.09.2021 року – Міжнародний день миру в Україні

**20.09. – 24.09.2021 – Тиждень Миру (за окремим планом).**

**21.09.2021 – Презентація проєктів «Голуб миру»**

22.09.2021. – День партизанської слави. Проведення тематичних виховних годин..

27 вересня 2021 року – Всесвітній день туризму. Шкільні туристичні змагання.

29 вересня 2021 року – День пам'яті трагедії Бабиного Яру

30.09.2021 – Всеукраїнський день бібліотек

**Реалізація підпроєкту Ліги старшокласників «Збережемо природу заради майбутнього».  
Акція «ЗЕЛЕНА ПЛАНЕТА» для 1-11 класів (збір макулатури протягом місяця)**

**ЖОВТЕНЬ – виховання ціннісного ставлення особистості до мистецтва  
(культурна компетентність)**

**Проект «Моя земля, мій рідний край, моя ти Україно!»**

**Девіз: «Не соромно не знати, а соромно не навчатися».**

01.10.2021 – Міжнародний день музики.

01.10.-08.10.2021 Акція «Милосердя» (до Міжнародного дня людей похилого віку)

01.10.2021 – Заходи до Дня вчителя (за окремим планом)

**11.10.-15.10.2021 – Тиждень козацького виховання (до Дня Українського козацтва та Дня захисника України).**

**12 – 13.10.2021 - Презентація проектів «Моя земля, мій рідний край, моя ти Україно!» (в онлайн – режимі на власних сторінках в соціальних мережах).**

**14 жовтня 2021– День захисника України. День українського козацтва.**

**20 жовтня 2021 року – День спільних дій в інтересах дітей (за окремим планом)**

18 жовтня – День вступу України до Ради Європи

24 жовтня - День ООН

28 жовтня – День визволення України від фашистських загарбників.

**Реалізація підпроєкту «Пишаюся тобою, рідний краю» Ліги старшокласників.**

**ЛИСТОПАД – виховання ціннісного ставлення особистості до себе та свого «Я» (громадянська компетентність)**

**Проєкт «Світ проти насильства та війни»**

**Девіз: «Стоп булінгу, насильству!»**

9 листопада 2021 року - День української писемності та мови. Шкільний етап конкурсу ім. Петра Яцика.

13 листопада 2021 – Всесвітній день доброти. Фотовиставка.

16 листопада 2021 року – Міжнародний день толерантності.

20 листопада 2021 – Всесвітній день дитини. Проведення тематичних виховних годин.

21 листопада 2021 року – День гідності та свободи в Україні (за окремим планом)

**17 листопада 2021 року – День спільних дій в інтересах дітей (за окремим планом)**

**25 листопада – 9 грудня 2021- Міжнародна акція «16 днів проти насильства».**

**Презентація проектів «Світ проти насильства та війни», «Стоп булінгу, насильству!» (в онлайн – режимі на власних сторінках в соціальних мережах).**

20 листопада 2021 року - День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій.

Всеукраїнська акція «Засвіти свічку».

**Реалізація підпроєкту Ліги старшокласників «Патріоти на захисті Батьківщини» .**

**ГРУДЕНЬ – морально-правове виховання (соціальні компетентності)**

**Проєкт «Добро починається з тебе»**

**Девіз: «Все добре переймай, а злого уникай».**

**1 грудня 2021 року - - Всесвітній день боротьби зі СНІДом**

**3 грудня 2021 року - Міжнародний день інвалідів.**

**3 грудня 2021 року - Проєкт «Добро починається з тебе»**

5 грудня 2021 року – заходи до Міжнародного дня волонтера

**30.11. – 04.12.2020 –Тиждень патріотичного виховання.**

6 грудня 2021 – День Збройних Сил України

10 грудня 2021 – Міжнародний день прав людини.

**07.12. – 11.12.2021 – Тиждень правових знань**

14 грудня 2021 року – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.

**15 грудня 2021 року – День спільних дій в інтересах дітей (за окремим планом)**

23 – 24.12.2021 - проведення новорічних свят

**ПЕРЕЛІК**  
**підпроектів Ліги старшокласників**  
**Інтернет-проекту «Ми – патріоти Черкащини»**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва підпроєкту</b>	<b>Відповідальний клас</b>	<b>Термін подання</b>
1	«Збережемо природу заради майбутнього»	9-Б	До 30 вересня
2	«Пишаємось тобою, рідний краю!»	9-А	До 30 жовтня
3	«Патріоти на захисті Батьківщини»	10-А	До 30 листопада
4	«Покращуємо життя місцевої громади»	11	До 30 березня
5	«Бути здоровим – це здорово!»	8-А, 8-Б	До 30 квітня
6	«Я – свідомий громадянин України»	10-Б	До 20 травня

## Річний план роботи педагога-організатора На 2021-2022 навчальний рік

### Виховна проблема педагога-організатора:

*«Виховання в здобувачів освіти загальнолюдських цінностей та підготовка їх до життя»*

#### Вступ

Основною метою педагогічних працівників у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненого, духовно і морально зрілого особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року, методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань — національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Протягом 2021/2022 навчального року необхідно підвищити рівень національного і патріотичного виховання та превентивної роботи.

Важливим є формування **просоціальної поведінки підлітків**. Підвищена чутливість до подій, що відбуваються - є передумовою формування про соціальної поведінки, що своєю чергою здійснюється шляхом впливів між вихованням у сім'ї та взаємодією учня у закладі освіти. Результат внутрішньої діяльності дитини над власними переживаннями та певна реакція на покарання чи похвалу допомагають сформувати основи про соціальної поведінки. Її форми різноманітні: від простої люб'язності до серйозної благодійної допомоги, яку надає людина іншим людям.

Необхідно посилити національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв Українського народу.

Необхідно планувати виховну роботу так, щоб допомогти дитині визначити, чим саме її сім'я, ліцей, вулиця, місто найкращі. Чому наша країна нам дорога. Давати дітям необхідно таку інформацію, що її діти здатні зрозуміти і обговорити зі своїми друзями.

Основним документом у сфері освітньої політики щодо патріотичного виховання підростаючого покоління є Концепція національно-патріотичного виховання молоді, затверджена спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства оборони, Міністерства культури і туризму, Міністерства освіти і науки від 27.10.2009 № 3754/981/538/493 .

Зусилля педагогічного колективу в 2021/2022 навчальному році мають бути спрямовані на реалізацію проектів щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави.

Крім того, під час організації навчально-виховного процесу необхідно дотримуватись



приписів наказу Міністерства від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

Під час проведення виховних заходів з молоддю доцільно використовувати навчальні дебати, що є важливим засобом розвитку в учнів критичного мислення та навичок аргументованого висловлювання.

Особливої уваги потребують питання превентивного виховання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

Важливим в питаннях профілактики дитячої жорстокості та насильства є проведення належного **сімейного виховання**, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

**Актуальною є систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості**, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У навчально-виховному процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Цілеспрямована робота має проводитися щонайменше у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

**Метою** виховання є становлення громадянина України, патріота своєї країни, готового самовіддано розбудувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, здатного виявити національну гідність, знати свої обов'язки і права, цивілізовано відстоювати їх, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій культури.

Мета виховання конкретизується через систему таких **виховних завдань**:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, особистісних новоутворень здобувачів освіти, що передбачає вибір доцільного змісту, форм і методів та відповідних виховних технологій;
- закріплення широких соціальних мотивів громадянського обов'язку, необхідності приносити користь своїй державі;
- врахування соціальних мотивів, які стають більш диференційовані і дійові за рахунок розширення контактів здобувачів освіти з ровесниками і вчителями;
- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;
- формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- забезпечення соціального захисту вихованців, їх психічного і фізичного здоров'я, вироблення спільно з учителями-предметниками, батьками оптимального режиму життя й організації навчання, створення сприятливого мікроклімату спілкування у класному колективі;
- залучення до здійснення виховного процесу батьків, організація сімейно-родинного виховання;
- спонукання зростаючої особистості до протидії проявам аморальності, правопорушень.

## **Циклограма роботи педагога – організатора**

**Циклограма роботи педагога-організатора коригується згідно з функціональними обов'язками, планом виховної роботи, календарем знаменних і пам'ятних дат.**

### **ЩОДЕННО**

- Самоосвіта. Поповнення портфоліо новими методичними матеріалами.
- Моніторинг відвідування учнями школи.
- Робота з членами учнівського самоврядування.

### **ЩОТИЖНЕВО**

- Планування роботи на тиждень.
- Надання допомоги класним керівникам в організації та проведенні позакласних заходів.
- Організація та проведення загальношкільних заходів.

### **ЩОМІСЯЧНО**

- Уточнення плану роботи на місяць.
- Засідання активу учнівського самоврядування.

### **РАЗ НА СЕМЕСТР**

- Організація дозвілля учнів в канікулярний період.
- Уточнення плану роботи.
- Участь в педагогічних радах.
- Участь у загальношкільних батьківських зборах.

### **ВЕРЕСЕНЬ**

- Організація та проведення Дня знань – 1 вересня.
- Допомога класним керівникам в організації класного самоврядування.
- Організація та планування роботи правління учнівського самоврядування.
- Засідання правління школи.

### **ЖОВТЕНЬ**

- Організація та проведення заходів до Дня українського козацтва, Дня захисника України, Дня Вчителя.
- Залучення дітей до роботи гуртків, секцій.
- Організація дозвілля учнів у канікулярний період.

### **ЛИСТОПАД**

- Залучення дітей, що потребують посиленої уваги з боку педагогічного колективу до роботи гуртків.
- Організація та проведення заходів до Дня вшанування пам'яті загиблих під час Голодомору.

### **ГРУДЕНЬ**

- Підведення підсумків роботи учнівського самоврядування за I семестр.
- Організація та проведення заходів до Дня взаєморозуміння з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД. з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД.
- Аналіз виконання плану виховної роботи за I семестр (спільно з заступником директора з виховної роботи).
- Організація та проведення заходів до Дня Збройних сил України.
- Організація та проведення заходів до Андріївських вечорниць.
- Організація та проведення новорічних свят.

- Організація дозвілля здобувачів освіти у канікулярний період.

### **СІЧЕНЬ**

- Коригування плану роботи на II семестр.
- Надання допомоги органам учнівського самоврядування у коригуванні планів роботи на II семестр.
- Заходи до Дня пам'яті героїв під Крутами.

### **ЛЮТИЙ**

- Загальношкільна учнівська конференція.
- Заходи до річниці Героїв Небесної Сотні.

### **БЕРЕЗЕНЬ**

- Організація та проведення заходів до Міжнародного жіночого дня (8 березня).
- Організація дозвілля учнів у канікулярний період.
- Організація та проведення заходів до Шевченківських днів.

### **КВІТЕНЬ**

- Бесіди з учнями «Світ моїх захоплень».
- Організація заходів до Дня перемоги над нацизмом у II світовій війні . світовій війні.
- Підведення підсумків роботи учнівського самоврядування.
- Організація та проведення свята Останнього дзвоника.
- Самоаналіз роботи за минулий навчальний рік.

### **ЧЕРВЕНЬ**

- Організація та проведення випускного вечора.
- Складання плану виховної роботи на наступний навчальний рік (спільно з заступником директора з виховної роботи ).

### **Організаційна робота**

№з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	День Знань – 1 вересня!	01.09	ЗДВР, педагог-організатор	
2.	Ігрова програма «Ми – одна родина»	01.09	педагог-організатор	
3.	Організація виборів ПУС	вересень	педагог-організатор	
4.	Складання плану роботи на навчальний рік	до 17.09	педагог-організатор	
5.	Організація чергування учнів у закладі освіти	02.09	педагог-організатор	
6.	Організація роботи членів ПУС	протягом навчального року	педагог-організатор	
7.	Організація роботи учнів щодо естетичного оформлення класних кімнат, школи, території. З цією метою:	протягом навчального року	педагог-організатор, класні керівники	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- налагодити підтримання учнями належного санітарного стану класних кімнат, школи;</li> <li>- обговорити з учнями майбутні зміни в оформленні кабінетів;</li> <li>- провести конкурси на краще збереження підручників, кращий зошит, щоденник.</li> </ul>			
8.	Залучення учнів до участі в гуртках; створити умови для змістовного відпочинку і здобувачів освіти.	протягом навчального року	педагог-організатор, керівники гуртків	
9.	Організація тематичних заходів, свят, КТС, акцій, проєктів тощо	протягом навчального року	педагог-організатор	
10.	Творчий звіт роботи учнівського самоврядування	травень-червень	педагог-організатор, члени ПУС	
11.	Свято Останнього дзвоника!	червень	педагог-організатор, ЗДВР	

### Ціннісне ставлення до себе

**Мета:** Забезпечення повноцінного фізичного розвитку вихованців, охорона та зміцнення їхнього здоров'я. Прищеплення здорового способу життя.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Організувати і провести бесіди щодо шкідливого впливу на організм школяра тютюну, наркотиків і алкоголю	протягом навчального року	педагог-організатор, медична сестра, класні керівники	
2.	Рейд «Увага! Діти на дорозі!»	вересень-жовтень	актив школи	
3.	Учнівська конференція «Молодь обирає здоров'я»	вересень	педагог-організатор, ПУС	
4.	Демонстрація фільму на правову тематику	жовтень	педагог-організатор	
5.	Бесіда «Бережливе ставлення до шкільного майна».	жовтень	педагог-організатор, класні керівники	
6.	Конкурс малюнків «Безпечна дорога» для учнів 1 – 4 класів	жовтень	педагог-організатор, класні керівники	
7.	Забезпечити дотримання учнями правил особистої гігієни, підтримання порядку на своєму робочому місці, у класі	протягом навчального року	педагог-організатор, медична сестра, класні керівники	
8.	Круглий стіл «Відповідальність і вік» (7-8кл. )	листопад	педагог-організатор	

9.	Бесіда «Як запобігти захворюванням ОРЗ, грип».	листопад	педагог-організатор, медична сестра, класні керівники	
10.	Інформаційна лінійка до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «Зупинимо СНІД, допоки він не зупинив нас»	грудень	педагог-організатор, вчитель з основ здоров'я	
11.	Пізнавальна-ігрова програма «Закон обов'язковий для всіх»	грудень	педагог-організатор. Вчителі правознавства	
12.	Перегляд фільму « Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина»	грудень	педагог-організатор	
13.	Урок здоров'я «Правда про куріння».	січень	педагог-організатор, медична сестра	
14.	Конкурс знавців правил дорожнього руху «Юні інспектори дорожнього руху»	лютий	ЗДВР, педагог-організатор	
15.	Бесіда «Подорож до країни Здоров'я».	березень	педагог-організатор	
16.	Ситуативна гра «Мої дії в небезпечній ситуації»	березень	ЗДВР, педагог-організатор	
17.	Вікторина «Обережно з вогнем!»	квітень	педагог-організатор	
18.	Всесвітній День здоров'я	квітень	педагог-організатор	
19.	Акція «Молодь проти наркоманії та СНІДу»	квітень	ЗДВР, педагог-організатор	
20.	Година здоров'я «Твоє майбутнє в твоїх руках».	травень	педагог-організатор	
21.	Міжнародний день захисту дітей	червень	педагог-організатор	

### Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

**Мета:** Виховання почуття любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, українських законів, традицій та звичаїв; моральних, духовних та історико-культурних цінностей, високої мовної культури; шанобливого ставлення до державної символіки.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Міжнародний день грамотності (літературний флеш-моб )	вересень	педагог-організатор, вч. укр. мови та літератури	
2.	Демонстрація фільмів на правову тематику	жовтень	педагог-організатор, вчителі інформатики	

3.	Круглий стіл «Україна та суміжні держави: проблеми та перспективи їх відносин»	жовтень	педагог-організатор, вчитель історії	
5.	Всеукраїнська експедиція «Моя Батьківщина – Україна». Конкурс пошуково-дослідницьких робіт на теми: - «Духовна спадщина мого роду»; - «Козацькому роду нема переводу»; - «Із батьківської криниці»; - «З попелу забуття»; - «Живи, возрадуйся, роде наш красний»; - «Славні імена земляків»; - «Неологічними стежками України»; - «Географія рідного краю».	жовтень	педагог-організатор, вч. історії, вч. географії, вч. укр. мови та літератури	
6.	Заходи до Дня українського козацтва, Дня захисника України	до 15.10	ЗДВР, педагог-організатор, вчителі фізичного виховання	
7.	День визволення України від фашистських загарбників	жовтень	педагог-організатор, класні керівники	
8.	День Організації Об'єднаних Націй (ООН)	жовтень	педагог-організатор, класні керівники	
9.	Година української мови «Пізнаймо в серці рідне слово». Перегляд фільму «Ознаки часу»	08.11 – 12.11	педагог-організатор, ЗДВР	
10.	День Гідності та Свободи	листопад	педагог-організатор	
11.	Заходи щодо відзначення Міжнародного дня толерантності	16.11	педагог-організатор, практичний психолог	
12.	Флешмоб «День Гідності та Свободи – крок в Європу»	18.11	педагог-організатор, ПУС	
13.	Заходи до річниці Голодомору в Україні.	листопад	педагог-організатор, ПУС	
14.	Акція «Запали свічку», присвячена Дню пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій 1932-1933 рр. «На вікні свіча догасала...»	листопад	педагог-організатор, ПУС	
15.	До дня Збройних сил України виховний захід «Нумо, хлопці!»	грудень	педагог-організатор, вчитель Захисту України	
16.	Виставка газет «Юним захисникам»	грудень, лютий	педагог-організатор, класні керівники 8-11кл	

17.	Свято Святого Миколая	грудень	педагог-організатор, класні керівники	
18.	Святкова церемонія, присвячена відзначенню Дню Соборності України «В єднанні сила й міць Держави»	25.01	педагог-організатор	
19.	Демонстрація кінофільму «Крути- 1918»	28.01	педагог-організатор	
20.	Акція «Свіча скорботи», присвячена подіям розстрілу Героїв Майдану	18.02	педагог-організатор, ЗДВР	
21.	Патріотична відео-година «Героїзм і мужність ідуть поруч»	18.02	педагог-організатор, ЗДВР	
22.	«У мої мові – краса і неповторність» - бесіда за круглим столом	21.02	ПУС, педагог-організатор	
23.	Трансляція відеоматеріалів до Дня пам'яті та примирення!	05.05	ЗДВР, педагог-організатор	
24.	Виховний захід до Дня перемоги над нацизмом у II світовій війні .	травень	педагог-організатор, ЗДВР	
25.	День вишиванки	19.05	педагог-організатор, класні керівники	
26.	День Європи в Україні	20.05	педагог-організатор	
27.	Заходи, присвячені Дню захисту дітей	червень	педагог-організатор, класні керівники	
28.	Активізація роботи органів учнівського самоврядування	протягом року	педагог-організатор	
29.	Засідання ПУС	раз на місяць	педагог-організатор	

### Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей

**Мета:** виховання моральних якостей (чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щедрості, поваги до особистості) здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Виховувати в школярів повагу до родини, роду, родинних свят та обрядів.	протягом року	педагог-організатор, класні керівники	
2.	Ігрова програма «Ми – одна родина»	01.09	педагог-організатор	

3.	Забезпечити виконання учнями Статуту школи і Правил поведінки для учнів.	протягом навчального року	педагог-організатор, класні керівники	
4.	Організація чергування учнів по класах та по закладу освіти	протягом навчального року	педагог-організатор	
5.	Підготовка до участі в конкурсі, змаганнях, виставках різного рівня з ціннісного ставлення до людини	протягом року	педагог-організатор	
6.	Підготовка та проведення Дня працівника освіти	вересень – жовтень	педагог-організатор	
7.	Демонстрація фільму на правову тематику	05.10	Педагог-організатор, вчителі правознавства	
8.	Засідання ПУС за круглим столом на тему: «Підлітки і права»	04.10-08.10	Педагог-організатор,	
9.	Літературне шоу «Казка – вигадка, та в ній зміст глибокий зрозумій»	10.11	педагог-організатор, бібліотекар	
10.	Акція милосердя «Нехай Миколай прийде до кожного»	листопад	педагог-організатор	
11.	Перегляд фільму «Торгівля людьми – грубе порушення прав людини»	10.12	педагог-організатор, класні керівники	
12.	До Всесвітнього дня волонтерів акція «Допоможи людині похилого віку!»	грудень	педагог-організатор, класні керівники	
13.	День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	грудень	педагог-організатор, класні керівники	
14.	Андріївські вечорниці	13.12	педагог-організатор, класні керівники, ПУС	
15.	«А до нас завітав Святий Миколай» - літературно-музична композиція до дня Святого Миколая	20.12	педагог-організатор, вихователі ГПД	
16.	Фестиваль колядок, вертепів.	січень	педагог-організатор	
17.	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту	січень	педагог-організатор, класні керівники	
18.	День пам'яті героїв Крут (1918)	січень	педагог-організатор, вчитель історії	
19.	Конкурсно-розважальна програма до дня закоханих	14.02	педагог-організатор	
20.	Конкурс малюнків «Портрет моєї родини»	01.03	ПУС	



21.	Святкова програма «Ми жінку називаємо святою»	07.03	педагог- організатор	
22.	Ситуативна гра «Мої дії в небезпечній ситуації»	18.03	педагог- організатор, ЗДВР	
23.	Акція «Молодь проти наркоманії та СНІДу»	08.04	ЗДВР, педагог- організатор	
24.	Народні традиції та обряди «Магія Великодня»	квітень	педагог- організатор	
25.	Всесвітній день здоров'я	квітень	педагог- організатор, вчителі фізичного виховання, класні керівники	
26.	Міжнародний день пам'яті Чорнобильської катастрофи (1986)	квітень	педагог- організатор, класні керівники	
27.	Всесвітній день без тютюну	травень	педагог- організатор класні керівники	
28.	«Вона – любов, вона – печаль і втіха». Свято матері	травень	педагог- організатор	
29.	День пам'яті та примирення	травень	педагог- організатор, класні керівники	
30.	Організація та участь у заходах, присвячених Міжнародному Дню захисту дітей	травень – червень	педагог- організатор, класні керівники	

### Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

**Мета:** Забезпечення високої художньо-естетичної культури особистості. Виховання здатності цілеспрямовано сприймати, відчувати, правильно розуміти мистецтво; здатності висловлювати власне ставлення до мистецтва, творчої діяльності у мистецькій сфері; організація змістовного дозвілля вихованців.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Організація і проведення свята 1 вересня	серпень – 1 вересня	педагог- організатор, ЗДВР	
2.	Анкетування учнів з питань організації дозвілля та позакласної роботи	вересень	ПУС, педагог- організатор	
3.	Акція «Зі святом!» до Дня працівників освіти	вересень – жовтень	ПУС	
4.	Виставка малюнків «У світі професій»	жовтень	ПУС	
5.	Вечір відпочинку «Свято сучасної української пісні»	жовтень	педагог- організатор, ПУС, вчитель мистецтва	

6.	Літературне шоу «Казка – вигадка, та в ній зміст глибокий зрозумій»	листопад	педагог- організатор, бібліотекар	
7.	Година української мови «Пізнаймо в серці рідне слово». Перегляд фільму «Ознаки часу»	листопад	педагог – організатор	
8.	Андріївські вечорниці	грудень	педагог – організатор	
9.	Підготовка та проведення циклу Новорічних та Різдвяних свят	грудень	педагог – організатор	
10.	Святкова лінійка «По стежині з краю в край ходить святий Миколай»	грудень	педагог- організатор	
11.	Організація виставки новорічних лістівок, поробок, ялинок	грудень	педагог- організатор, вчителі трудового навчання	
12.	Новорічні ранки для учнів	грудень	педагог- організатор	
14.	Святкові вітання «Щедрий вечір, добрий вечір, добрим людям на здоров'я».	грудень	педагог- організатор, класні керівники	
15.	Конкурс «Нумо, дівчата!»	березень	педагог- організатор	
16.	Виховний захід «Чарівне слово «дякую!» »	лютий	педагог – організатор	
17.	Віртуальна подорож «Мистецькі музеї світу»	лютий	ЗДВР, педагог- організатор	
18.	«У мові моїй – краса і неповторність» - бесіда за круглим столом	лютий	педагог – організатор	
19.	День народження Т.Г. Шевченка (1814–1861), геніального українського поета і художника, просвітителя.	Березень	педагог- організатор, вчителі української мови та літератури	
20.	Вечір до Дня святого Валентина	лютий	педагог- організатор. ПУС	
21.	Гра «Права знаємо – по обов'язки не забуваємо»	квітень	педагог – організатор, вчителі правознавства	
24.	Свято Останнього дзвоника «До зустрічі, рідна школо!»	травень	педагог- організатор, ЗДВР	
25.	Випускний вечір «Ми залишаємо ліцей іншим».	травень	педагог- організатор	
26.	Конкурс на кращу рекламу «Мій клас»	травень	педагог – організатор	

27.	Заходи, присвячені Дню Європи	травень	педагог – організатор	
28.	Проведення рухливих перерв	протягом року	педагог-організатор, ПУС	
29.	Організація заходів щодо ювілейних дат визначних діячів України	протягом року	педагог-організатор, класні керівники, ПУС	
30.	Творчий звіт учнівського самоврядування	червень	педагог-організатор, ПУС	

### Ціннісне ставлення до праці

**Мета:** Формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря. Підготовка до свідомого вибору професії, визначення свого місця у суспільстві. Формування навичок колективної трудової діяльності; позитивно-емоційного ставлення до праці як до форми буття і способу самореалізації.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Організація чергування учнів у закладі освіти	02.09	педагог-організатор, класні керівники	
2.	Анкетування учнів із питань організації дозвілля та позакласної роботи	09.09	педагог-організатор	
3.	Рейд-перевірка санітарного стану класних приміщень	вересень	Парламент ліцею, педагог-організатор	
4.	Анкетування «Що нам заважає вчитися?»	жовтень	педагог-організатор, класні керівники	
5.	Виставка малюнків «У світі професій»	жовтень	педагог-організатор, вчитель мистецтва	
6.	Акція «Допоможи птахам», «Годівничка»	жовтень	педагог-організатор, вчителі трудового навчання	
7.	Випуск новорічних стіннівок	28.12	педагог-організатор, вчителі мистецтва	
8.	Операція «Моя класна кімната» (конкурс на краще прикрашену класну кімнату у новорічно-різдвяному стилі)	31.12	педагог-організатор, ПУС	
9.	Урок-презентація «Всі професії потрібні, всі професії важливі»	січень	педагог-організатор	
10.	Випуск стінгазет «Праця прикрашає людину»	лютий	ЗДВР, педагог-організатор	
11.	Конкурс знавців правил дорожнього руху. Юні	лютий	ЗДВР, педагог-організатор	

	помічники інспекторів дорожнього руху ( конкурс класних команд ЮІР )			
12.	Конкурс малюнків «Портрет моєї родини»	березень	ПУС	
13.	Бесіди з учнями «Світ моїх захоплень» (5-6 класи)	лютий-березень	педагог-організатор	
14.	Акція «Подарунок власними руками»	березень	педагог-організатор, вчитель трудового навчання	
15.	Конкурс колажів «Пожежна безпека в побуті»	березень	ПУС	
16.	Рейд «Як живеш, підручнику?»	31.03	бібліотекар, педагог-організатор	
17.	Оформлення інформаційного стенду «Будь обережним!»	квітень	ПУС, педагог-організатор	
18.	Конкурс на кращу рекламу «Мій клас»	28.04	ПУС	
19.	Виставка дерев родоводу «Зустріч поколінь» (1-4 кл)	20.05	Парламент ліцею, педагог-організатор, вихователі ГПД	

### Ціннісне ставлення до природи

**Мета:** Формування екологічної культури людини, гармонії її відносин з природою. Прищеплювати бажання берегти і примножувати оточуючу красу.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Виставка «Щедра осінь»	вересень	педагог-організатор, класні керівники	
2.	Учнівська конференція «Екологічні проблеми нашого краю»	вересень	педагог-організатор, Парламент ліцею	
3.	Екологічна акція «Жовте листя»	жовтень	Вчителі трудового навчання,	

			педагог-організатор	
4.	Акція «Допоможи птахам», «Годівничка»	жовтень	педагог-організатор, вчителі трудового навчання	
5.	Участь в акції «Чиста Україна – чиста Земля»	Протягом року	ЗДВР, педагог-організатор	
6.	Операція озеленення класів «Створи собі красу і затишок»	листопад	педагог-організатор, класні керівники	
7.	Проведення акції «Турбота про птахів»	листопад - березень	педагог-організатор, класні керівники	
8.	Акція «Не зрубай ялинку» або «Збережімо лісову красуню»	27.12-31.12	педагог-організатор, ПУС	
9.	Конкурс малюнків «Бережіть і творіть красу земну» до Дня Землі.	квітень	педагог-організатор, класні керівники, вчителі мистецтва	
10.	Екологічна акція «Ми- за чистоту рідного села!»	квітень	педагог-організатор	
11.	Лінійка-реквієм до Чорнобильської трагедії «Сьогодні нас зібрав загальний біль»	квітень	ПУС	
12.	Акція «Зелена планета»	квітень - травень	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
13.	Міжнародний День без паління	Травень	Педагог - організатор	

**Тематика засідань методичного  
об'єднання класних керівників**

№ з/п	Завдання роботи	Дата проведення	Відповідальні	Примітка
<b>ВЕРЕСЕНЬ 04.09.2021</b>				
1	Про виконання плану виховної роботи за 2020-2021 н. р. та обговорення плану роботи на 2021-2022 н. р.		Заступник директора школи з ВР Величко С.В.	
2	Опрацювання нормативно-правових документів з питань організації виховної роботи у навчальному закладі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Листа МОН України від 16.07.2021 № 1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;</li> <li>- Листа МОН України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;</li> </ul>		Заступник директора школи з ВР Величко С.В.	
3	Обговорення структури плану виховної роботи класного керівника з учнівським колективом.		Заступник директора школи з ВР Величко С.В.	
4	Затвердження складу творчих груп класних керівників з проблем виховання в сучасних умовах.		Заступник директора школи з ВР Величко С.В.	
5	Рекомендації щодо проведення громадського огляду умов проживання і виховання категорійних дітей.		Соціальний педагог Давиденко Г.В., психолог Рибчинська С.С.	
6	Зона відповідальності класних керівників при складанні соціальних паспортів класів як важлива умова забезпечення виконання Конвенції ООН «Про права дитини».		Соціальний педагог Давиденко Г.В.	

7	Про основні аспекти психологічного супроводу освітнього процесу в умовах Нової української школи.		Психолог Рибчинська С.С.	
8	Вибори голови м/о класних керівників		Заступник директора школи з ВР Величко С.В.	
<b>ЖОВТЕНЬ 25.10.2021</b>				
1	Про заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти на 2021-2022 навчальний рік.		Заступник директора школи з ВР Величко С.В.	
2	Організація виховної роботи з допомогою дистанційних технологій.		Компанієць В.О., Омельченко О.О.	
3	Профілактика проявів насильства у сім'ї та закладі загальної середньої освіти.		Практичний психолог Рибчинська С.С.	
4	Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів з особливими освітніми потребами.		Мандрус І.М., Тарапата С.Ю.	

<b>СІЧЕНЬ 24.01.2022</b>				
1	Рекомендації щодо планування виховної роботи на II семестр 2021-2022 н. р.		Заступник директора школи з ВР Величко С.В.	
2	Організація учнівського самоврядування в сучасній українській школі: мотивація до діяльності та підтримка учнів.		Бабак Л.В.	
3	Методичний кейс класного керівника: обмін досвідом з питання «Сучасний погляд на патріотичне виховання»		Яковенко Л.В., Пущенко С.В.	
4	Про проведення декади класних керівників.		Заступник директора школи з ВР Величко С.В.	
<b>БЕРЕЗЕНЬ 21.03.2022</b>				
1	Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі.		Заступник директора школи з ВР Величко С.В.	
2	Методичний кейс класного керівника: обмін досвідом з питання «Проектна діяльність як одна із сучасних форм роботи з дітьми та учнівською молоддю»		Кузькіна С.Ю.	

3	Про підсумки рівня вихованості здобувачів освіти 1-11 класів		Заступник директора школи з ВР Величко С.В.	
<b>ТРАВЕНЬ <u>23.05.2022</u></b>				
1	Про виконання заходів щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки.		Заступник директора школи з ВР Величко С.В., Тищенко Н.І., Тарасенко З.В.	
2	Організація літнього відпочинку дітей та учнівської молоді.		Заступник директора школи з ВР Величко С.В.	
3	Звіт творчих груп класних керівників та вчителів початкової школи (обмін досвідом роботи).		Лелеко Ю.О. Омельченко О.О.	
4	Різне.		Заступник директора школи з ВР Величко С.В.	



**ПЛАН**  
**заходів щодо впровадження**  
**дистанційного навчання в освітній процес**  
**у 2021-2022 навчальному році**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>	<b>Відмітка про виконання</b>
1	Нарада з питань обговорення нормативних документів щодо організації дистанційного навчання в закладі освіти.	Серпень-вересень	Директор школи Самохотов А.О., заступник директора з НВР Сагайдак А.В.	
2	Організація і проведення консультацій для педагогів з питань організації дистанційного навчання.	Протягом року (по необхідності)	Адміністрація школи	
3	Налагодження чат - спілкування з учнями, які знаходяться на домашньому навчанні.	Вересень – жовтень	Вчителі-предметники	
4	Активне впровадження відеоконференцій в системі навчально - виховної роботи .	Протягом року	Вчителі-предметники	
5	Консультація для учнів з організації дистанційного навчання.	Протягом року	Вчителі-предметники	
6	. Створення навчально - методичної бази з дистанційного навчання.	Протягом року	Вчителі-предметники	
7	Використання можливостей сайту школи для впровадження елементів дистанційного навчання школярів.	Протягом року	Адміністрація школи, вчителі-предметники	
8	Розміщення на шкільному сайті корисних посилань на освітні ресурси мережі Інтернет (бібліотеки, предметні сайти та освітні портали).	Протягом року	Вчителі-предметники	
9	Використання можливостей персональних сайтів та блогів вчителів для впровадження елементів дистанційного навчання	Протягом року	Вчителі-предметники	

	школярів.			
10	Використання освітніх навчальних платформ для організації дистанційного навчання (Google форми, «На УРОК», LearningApps.org тощо).	Протягом року	Вчителі-предметники	
11	Здійснення моніторингу навчальних досягнень учнів в ході дистанційного навчання.	Протягом року	Директор школи Самохотов А.О., заступник директора з НВР Сагайдак А.В.	
12	Здійснення контролю за організацією дистанційного навчання в закладі освіти.	Протягом року	Директор школи Самохотов А.О., заступник директора з НВР Сагайдак А.В.	

**РІЧНИЙ ПЛАН**  
**роботи практичного психолога**  
**Рибчинської Світлани Станіславівни**  
**Червонослобідського ЗЗСО I-III ступенів №1**  
**Червонослобідської сільської ради, Черкаської області**  
**на 2021 -2022 навчальний рік**

**Тема роботи закладу освіти:** *«Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогів та формування ключових компетентностей здобувачів освіти в умовах НУШ. Створення безпечного виховного середовища для формування здорової компетентної особистості на основі загальнолюдських цінностей».*

**Тема роботи практичного психолога:** *«Збереження та відновлення психічного здоров'я учасників освітнього процесу та формування ключових здоров'язберезувальних компетенцій».*

**Вступ**

Практичний психолог, Рибчинська Світлана Станіславівна, спеціаліст вищої категорії, працює на посаді практичного психолога 16 років, має вищу освіту «Психологія».

Нормативні документи, на яких ґрунтується діяльність практичного психолога: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про протидію торгівлі людьми», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, «Положення про психологічну службу у системі освіти України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337), лист МОНУ від 16.07.2021 №1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021/2022 н.р.», Етичний Кодекс психолога, Конвенція ООН «Про права дитини», Декларація прав людини, Концепція «Нова українська школа», наказ МОНУ «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами і службами» від 02.10.2018 № 1047, лист МОНУ від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», лист МОНУ «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 21.08.2018 № 1/9-529, лист МОНУ «Про апробацію документації працівників психологічної служби у системі освіти України» від 29.12.2018 № 1/9-793, лист МОНУ «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 н.р.» від 30.08.2021 № 1/9-436, лист МСПУ «Про постанову Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 № 800» від 29.12.2018 № 27/0/2-19/57, постанова КМУ «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 № 800, лист МОНУ «Щодо підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти» від 11.10.2019 № 1/9-639, ЗУ «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, лист МОНУ «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» від 18.05.2018 № 1/11-5480, Постанова КМУ від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказ МОНУ від 03.07.2017 року № 948 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України і Міністерства освіти і науки молоді та спорту України», лист МОНУ «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» від 27.06.19 № 1/9-414, лист МОНУ «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу

(цькуванню) від 14.08.2020 № 1/9-436, Указ ПУ «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» від 25.05.2020 № 195/2020, наказ МОНУ «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646, лист МОНУ «Роз'яснення щодо застосування наказу МОНУ від 28.12.2019 № 1646» від 13.04.2020 № 1/9-207, лист МОНУ «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» від 16.07.2021 №1/9-362, [Лист від 07.07.2021 № 1/9-347/26-04/19995/2-21 «Щодо окремих питань організації харчування у 2021-2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти».](#)

### **I. Аналітична частина**

Протягом 2020-2021 н.р. практичний психолог працював над проблемою: «Розвиток в учнів психологічних процесів та загальнолюдських моральних цінностей». Для її реалізації та виконання плану роботи за минулий рік були використані всі види та форми роботи: діагностика, профілактика, корекція, навчальна діяльність, консультування, просвіта, зв'язки з громадськістю та організаційно-методична функція.

Зведені дані щодо роботи у 2020/2021 н.р. з дітьми:

- індивідуальна діагностика, охоплено осіб – 107;
- групова діагностика, охоплено осіб – 294;
- консультування (індивідуальне), охоплено осіб – 85;
- консультування (групове), охоплено осіб – 405;
- профілактика (індивідуальна), охоплено осіб – 50;
- профілактика (групова), охоплено осіб – 405;
- корекційна (індивідуальна), охоплено осіб – 15;
- корекційна (групова), охоплено осіб – 405;
- навчальна діяльність, охоплено осіб – 0;
- проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб – 20;
- зв'язки з громадськістю, охоплено осіб – 92;
- просвіта, охоплено осіб – 405.

Зведені дані по роботі у 2020/2021 н.р. з батьками та педагогами:

- індивідуальна діагностика, охоплено осіб: педагоги – 8, батьки - 50;
- групова діагностика, охоплено осіб: педагоги – 34, батьки - 37;
- консультування (індивідуальне), охоплено осіб: педагоги – 36, батьки - 45;
- консультування (групове), охоплено осіб: педагоги – 38, батьки - 120;
- профілактика (індивідуальна), охоплено осіб: педагоги – 36, батьки - 45;
- профілактика (групова), охоплено осіб: педагоги – 38, батьки - 120;
- корекційна (індивідуальна), охоплено осіб: педагоги – 0, батьки - 0;
- корекційна (групова), охоплено осіб: педагоги – 0, батьки - 0;
- проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб: педагоги – 36, батьки - 0;
- зв'язки з громадськістю, охоплено осіб: педагоги – 0, батьки - 0;
- просвіта, охоплено осіб: педагоги – 38, батьки - 120;

Проводився психологічний супровід адаптації до освітнього процесу 1, 2, 5 та 10 класів. Здійснювалась просвітницька та розвивальна робота з учнями, які потребували уваги в адаптаційний період, консультування вчителів та батьків з метою забезпечення успішної адаптації учнів до освітнього процесу.

Під час занять в учнів розвивалися пізнавальні процеси, загальнолюдські моральні цінності, комунікативні здібності, критичне мислення та процеси самозбереження.

Проводився психологічний супровід молодих вчителів та педагогів в між атестаційний період.

Проводились місячники: «Місячник профілактики суїцидального ризику», «Місячник превентивного виховання», «Місячник профілактики насильства», «Місячник профілактики небезпечної поведінки», «Місячник профорієнтації» та «Тиждень психології».

Протягом карантинного періоду проводилась робота з учасниками освітнього процесу дистанційно (згідно розробленого індивідуального плану роботи ПП на період карантину у 2020-2021 н.р.). Індивідуальне та групове консультування у форматі телефонного спілкування та листування. Групове консультування у текстовому форматі з розміщенням інформації на сайті

закладу освіти та на сайті практичного психолога. Розміщення корисної інформації текстового формату особливо щодо запобігання поширення COVID-19, збереження психічного здоров'я, як не піддатися паніці, виховання дітей, вправ та ігор для розвитку учнів, корисних порад. Розміщення відеоматеріалів просвітницького та профілактичного спрямування на сайті практичного психолога. Підготовка та вивчення інформаційно-методичних матеріалів, написання звітів та подача інформації на запит, самоосвіта (у т.ч. підвищення кваліфікації в режимі дистанційного навчання, вивчення професійної літератури тощо), розміщення професійної інформації на сайті практичного психолога. Оновлення бази актуальних інформаційних даних про установи, заклади, громадські об'єднання та ініціативи, урядові та неурядові «гарячі лінії», які можуть надати психологічну, соціальну та медичну допомогу громадянам у період карантину.

Не всі завдання були реалізовані, які були заплановані на 2020-2021 н.р. та були наступні негативні моменти, які в майбутньому хотілося б уникнути: - не завжди згідно плану виконувалась робота, адже знаходилась інша більш термінова, тому відкладалась робота запланована на даний день; - важко працювати з дітьми «групи ризику», якщо батьки не приділяють належної уваги дитині; - під час дистанційної роботи в он-лайн режимі виникають складнощі у проведенні форм роботи практичного психолога.

## **II. Цілепокладаюча частина**

У 2021-2022 н.р. практичний психолог продовжує працювати над проблемою: ***«Збереження та відновлення психічного здоров'я учасників освітнього процесу та формування ключових здоров'язбережувальних компетенцій».***

Для реалізації проблеми ставляться завдання:

- Сприяти розбудові безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ.
- Проводити відповідну роботу щодо збереження та відновлення психічного здоров'я учасників освітнього процесу.
- Формувати ключові здоров'язбережувальні компетенції у учасників освітнього процесу.
- Здійснювати психологічний супровід освітнього процесу в умовах Нової української школи. Створення комфортних психологічних умов є фундаментом успішної дитини в умовах Нової української школи.
- Психологічний супровід адаптації учнів до освітнього процесу (1, 2, 5, 10 класів).
- Визначення готовності дитини до навчання у школі та побудова на цій основі корекційно-розвивальних програм індивідуального розвитку та визначення найбільш оптимальної навчальної програми і програми індивідуального розвитку.
- Здійснення психологічного супроводу учнів при підготовці та в процесі проходження ДПА (4, 9 класи) та ЗНО (11 клас).
- Профілактика правопорушень, серед неповнолітніх. Профілактична робота із застосуванням індивідуального підходу до кожного учня, кожного учнівського колективу.
- Визначення особливостей сімейного виховання; прищеплення навичок міжособистісного спілкування.
- Робота з учнями «групи ризику» (діагностика, консультування та корекція учнів, консультування вчителів, батьків).
- Робота з батьками, з дітьми вищезазначеної категорії (індивідуальні та групові консультації, просвіта та по необхідності – діагностика, відвідування учнів вдома).
- Індивідуальна діагностика та консультування батьків майбутніх першокласників.
- Просвіта батьків із метою профілактики та попередження шкідливим звичкам, злочинності, домашнього насильства, булінгу в освітньому середовищі, аутоагресивної поведінки серед здобувачів освіти, починаючи з 1-го по 11 клас.
- Проведення корекції з учнями 1-4 класів з метою розвитку уваги, мислення, пам'яті, самоконтролю; зниження тривоги, напруги, агресивності; розвиток комунікативних здібностей; формування загальнолюдських моральних цінностей.
- Проведення корекції з учнями 5-11 класів з метою розвитку комунікативних вмінь; навчити прийомів розслаблення, усунення скутості й тривожності. Формування вміння до самоаналізу

та відповідальної внутрішньої позиції стосовно свого здоров'я на основі позитивних перспективних мотивів.

- Допомога підліткам у кризових ситуаціях, психологічна підтримка.
- Превентивне виховання, метою якого є формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я.
- Профілактика неуспішності, девіантної поведінки та конфліктів із однолітками і старшими;
- Формування довільності психічних процесів, самоконтролю, навичок самостійної учбової діяльності;
- Індивідуальна робота з учнями, що потребують посиленої педагогічної уваги: поглиблена психологічна діагностика, складання індивідуальної картки, планування та здійснення профілактичної та психокорекційної роботи із залученням усіх учасників освітнього процесу та громадськості.
- Профілактика адиктивної (девіантної) поведінки (пияцтво, алкоголізм, наркоманія, токсикоманія, СНІД, злочинність серед неповнолітніх, правопорушення) за допомогою просвіти, корекції та індивідуального і групового консультування.
- Профілактика та корекція деструктивної та аутоагресивної поведінки серед учнів.
- Підготовка учнів до профільного самовизначення: сприяння вибору учнем закладу для подальшого навчання.
- Профорієнтаційна робота: сприяння професійному самовизначенню старшокласників, розвитку в них навичок створення практичної реалізації особистого професійного плану.
- Психологічна просвіта: підвищення рівня обізнаності учнів у галузі психології, людських стосунків, спілкування, конфліктів, девіантної поведінки, вікових закономірностей розвитку індивіда, міжособистісних відносин, групових ролей тощо.
- Профорієнтація у 9, 11 класах за допомогою діагностики, просвіти та корекції (з використанням рольових ігор).
- Робота з молодими вчителями, та вчителями, що атестуються (діагностика, тренінги, групове та індивідуальне консультування та психологічна підтримка, просвіта).
- Підвищення психологічної культури педагогів шляхом проведення консультування, навчальних семінарів і тренінгів.
- Профілактика професійного вигорання педагогів.
- Консультування педагогів щодо особливостей реалізації особистісно-орієнтованого підходу, участь у психолого-педагогічних консилиумах.
- Просвіта вчителів з метою кращого розуміння причин поведінки здобувачів освіти та індивідуального підходу у викладанні матеріалу.
- Забезпечення психологічного супроводу дітей з ООП (діагностика, корекція, психологічна підтримка).
- Робота з батьками дітей з ООП (консультації батьків (законних представників) та психологічна підтримка).
- Психологічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами та консультативна і просвітницька робота з батьками таких дітей та педагогами.
- Групова та індивідуальна діагностика, консультування, корекція учнів батьки яких є учасниками АТО, або демобілізовані з метою психологічного супроводу.
- При роботі з батьками проводити профілактику конфліктів і різних форм насильства у сім'ях, грубого поводження з дітьми, занедбаності дітей, недогляду за ними тощо.
- Запобігання та протидія булінгу (цькуванню), насильству в освітньому середовищі, домашньому насильству.
- Попередження та профілактика торгівлі людьми.

### III. Змістова частина

Вересень 2021 р.

#### Місячник профілактики суїцидального ризику та булінгу (цькування)

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Індивідуальне/групове анкетування батьків першокласників	Вересень-жовтень	Батьки учнів 1-А, 1-Б, 1-В класів	
1.2.	Діагностичне обстеження учасників освітнього процесу початкової школи під час адаптаційного періоду (інд. та групове).	Вересень-квітень	Учні 1-А, 1-Б, 1-В класів	
1.3.	Діагностичне обстеження учасників освітнього процесу основної школи під час адаптаційного періоду (інд. та групове).	Вересень-жовтень	Учні 5-А, 5-Б класів	
1.4.	Діагностичне обстеження учасників освітнього процесу старшої школи під час адаптаційного періоду (інд. та групове).	Вересень-жовтень	Учні 10 класу	
1.5.	Діагностика дітей з ООП (особливими освітніми потребами),	Вересень	Учні з ООП	
1.6.	Діагностика учнів схильних до правопорушень, «групи ризику»	Вересень	Учні 1-11 класів	
1.7.	Групова та індивідуальна діагностика з метою виявлення суїцидальних тенденцій серед учасників освітнього процесу	Вересень	Учні 1-11 класів	
2.	Профілактика			
2.1.	Проводиться профілактика злочинності серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції.	Вересень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.2.	Проводиться профілактика алкоголізму, наркоманії, інших залежностей, шкідливих звичок, споживання енергетичних напоїв серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції.	Вересень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.3.	Проводиться профілактика суїцидальної поведінки серед учасників освітнього процесу під час просвіти, консультування та корекції за допомогою формування в учнів позитивного відношення до життя та цінування його.	Вересень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.4.	Проводиться профілактика суїцидальної поведінки під впливом	Вересень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	

	Інтернет ігор, соціальних мереж серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції з питань безпечного Інтернету, формування в учнів позитивного відношення до життя та цінунання його.			
2.5.	Проводиться профілактика булінгу та насильства серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти	Вересень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.6.	Проводиться профілактика передумов торгівлі людьми, зокрема щодо попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції.	Вересень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.7.	Проводиться профілактика проблем репродуктивного здоров'я, ранніх сексуальних зв'язків та викривлення гендерних відносин серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції.	Вересень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.8.	Проводиться профілактика та запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі за допомогою просвіти, консультування та корекції	Вересень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.9.	Проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубствам (10 вересня)	10 вересня	Учні 1-11 класів	
2.10.	Проведення Всеукраїнського тижня протидії булінгу.	14.09.20-18.09.20	Учасники освітнього процесу	
3.	Корекція			
3.1.	Індивідуальна та групова з учасниками освітнього процесу, які мають складнощі в адаптації	Вересень	Учні 1-А, 1-Б, 1-В, 5-А, 5-Б, 10 класів	
3.2.	З учнями «групи ризику»	Вересень	Учні «гр. ризику»	
3.3.	З учнями з попередження злочинності	Вересень	Учні 1-11 класів	
3.4.	З учнями ООП	Вересень	Учні з ООП	
3.5.	Проведення корекції з метою профілактики суїцидальних тенденцій серед учасників освітнього процесу	Вересень	Учні 5-11 класів	
3.6.	Здійснення розвивальної роботи з учнями, які потребують уваги в адаптаційний період (1, 5 кл, новоприбулі)	Вересень	Учні 1, 5, 10 класів, новоприбулі	
4.	Навчальна діяльність	-	-	



5.	Консультування			
5.1.	Консультування всіх учасників освітнього процесу закладу освіти (індивідуальні та групові)	Вересень	Учні, батьки, педагоги	
5.2.	Консультування вчителів, батьків із питань індивідуального підходу в роботі та вихованні з дітьми «групи ризику»	Вересень	Вчителі, батьки	
5.3.	Консультування під час відвідування учнів вдома, бесіди з батьками (законними представниками)	Вересень	Батьки (законні представники)	
5.4.	Консультування молодих вчителів з метою підвищення фахової компетентності та психологічного супроводу	Вересень	Молоді вчителі	
5.5.	Консультування батьків із питань здорового способу життя, труднощів сімейного виховання дітей, адаптації дитини до школи та інше	Вересень	Батьки 1-11 класів	
5.6.	Консультування учнів за результатами діагностики (індивідуальне, групове)	Вересень	Учні 5-11 класів	
5.7.	Надання рекомендацій, консультацій та методичної допомоги педагогічним працівникам закладу освіти у роботі з дитиною з ООП	Вересень	Педагоги	
5.8.	Консультування батьків дитини з ООП	Вересень	Батьки	
5.9.	Консультування вчителів, батьків з метою забезпечення успішної адаптації учнів до освітнього процесу	Вересень	Батьки, вчителі	
6.	Просвіта			
6.1.	Просвіта педагогів <b>Педагогічна рада:</b> «Особливості роботи практичного психолога у закладі освіти. Поради щодо профілактики негативного настрою у педагогів» (та групова діагностика «Визначення рівня цілеспрямованості особистості проєктивний тест «Бачу мету») <b>Нарада при директору:</b> «Як забезпечити успішну адаптацію учнів 5-х та 10-го класів до освітнього процесу». «Щодо запобігання самогубствам та протидію булінгу (цькуванню) у ЗЗСО».	Вересень	Педагоги	
6.2.	«Години психолога» та просвіта учнів:	За окремим графіком	Учні 1-11 класів	

	1-А, 1-Б, 1-В – Знайомство та дослідження готовності до школи 2-А, 2-Б, 2-В – Дружній клас вітає вас! 3-А, 3-Б, 3-В – Хороший хлопчик, хороша дівчинка: які вони? 4-А, 4-Б – Що таке власна гідність? 5-А, 5-Б – Як ставитися до невдач? 6-А, 6-Б – Серце, яке вміє слухати 7-А, 7-Б – Вплив настрою на самопочуття 8-А, 8-Б – Чим корисні позитивні емоції 9-А, 9-Б – Любов очима молодих 10 – Я – десятикласник 11 – Як впливати на свій настрій?			
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Ознайомлення з оновленнями у нормативній базі	Раз на місяць	Практичний психолог	
7.2.	Підготовка до виступів на педагогічних радах та на ІМ нарадах при директору	Вересень	Рибчинська С.С.	
7.3.	Підготовка до проведення «Годин психолога»	Вересень	Рибчинська С.С.	
7.4.	Робота в бібліотеці, самопідготовка	Щовівторка	Рибчинська С.С.	
7.5.	Заведення картотек, індивід. каток психолого-педагогічного діагностування	Вересень	Практичний психолог	
7.6.	Підготовка психодіагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет)	Вересень	Практичний психолог	
7.7.	Участь у навчально-методичних семінарах (нарадах) практичних психологів	Раз на місяць	Рибчинська С.С.	
7.8.	Підготовка до корекційних занять з дітьми з ООП	Вересень	Рибчинська С.С.	
7.9.	Підготовка до корекційних занять з учнями 1-11 кл	Вересень	Рибчинська С.С.	
7.10.	Відвідування учнів удома, бесіди з батьками щодо методів виховання	Вересень	Практичний психолог	

**Жовтень 2021 р.**  
**Місячник превентивного виховання**  
**(проти дія булінгу, дискримінації, насильству та агресії)**

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Індивідуальне/групове анкетування батьків першокласників	Жовтень	Батьки учнів 1-А, 1-Б, 1-В класів	

1.2.	Діагностичне обстеження учасників освітнього процесу початкової школи під час адаптаційного періоду (інд. та групове).	Жовтень	Учні 1-А, 1-Б, 1-В класів	
1.3.	Діагностичне обстеження учасників освітнього процесу середньої школи під час адаптаційного періоду (інд. та групове).	Жовтень	Учні 5-А, 5-Б класів	
1.4.	Діагностичне обстеження учасників освітнього процесу старшої школи під час адаптаційного періоду (інд. та групове).	Жовтень	Учні 10 класу	
2.	Профілактика			
2.1.	Профілактика злочинності серед учасників освітнього процесу	Жовтень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.2.	Профілактика алкоголізму, наркоманії, інших залежностей, шкідливих звичок, споживання енергетичних напоїв серед учасників освітнього процесу	Жовтень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.3.	Профілактика суїцидальної поведінки серед учасників освітнього процесу під час просвіти, консультування та корекції за допомогою формування в учнів позитивного відношення до життя та цінунання його.	Жовтень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.4.	Профілактика суїцидальної поведінки під впливом Інтернет ігор, соціальних мереж серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції з питань безпечного Інтернету, формування в учнів позитивного відношення до життя та цінунання його.	Жовтень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.5.	Профілактика булінгу та насильства серед учасників освітнього процесу	Жовтень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.6.	Профілактика передумов торгівлі людьми, зокрема щодо попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі серед учасників освітнього процесу	Жовтень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.7.	Профілактика проблем репродуктивного здоров'я, ранніх сексуальних зв'язків та викривлення гендерних відносин серед учасників освітнього процесу	Жовтень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.8.	Профілактика та запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі	Жовтень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.9.	Для врахування в роботі (проведення заходів, акцій, занять, просвіти):	Жовтень 2 жовтня	Учні, вчителі, батьки	

	* 2 жовтня – Міжнародний день ненасильства. * 1-а п'ятниця жовтня (4 жовтня) – Всесвітній день усмішки (Девіз дня: «Зроби добру справу. Допоможи хоча б одній людині усміхнутися».) * 10 жовтня – Всесвітній день психічного здоров'я. * 18 жовтня – Європейський день боротьби з торгівлею людьми.	4 жовтня  10 жовтня  18 жовтня		
3.	Корекція			
3.1.	Індивідуальна та групова з учасниками освітнього процесу, які мають складнощі в адаптації	Жовтень	Учні 1-А, 1-Б, 1-В, 5-А, 5-Б, 10 класів	
3.2.	З учнями ООП	Жовтень	Учні з ООП	
3.3.	Проведення тренінгів, з метою формування впевненості та профілактики перевантаження та стресів	Жовтень	Учні 5-11 класів, обдаровані учні	
4.	Навчальна діяльність	-	-	
5.	Консультування			
5.1.	Консультування всіх учасників освітнього процесу закладу освіти (інд. та групові)	Жовтень	Учні, батьки, педагоги	
5.2.	Консультування обдарованих і талановитих дітей та психологічна підтримка	Жовтень	Обдаровані та талановиті діти	
5.3.	Консультування молодих вчителів з метою підвищення фахової компетентності та психологічного супроводу	Жовтень	Молоді вчителі	
5.4.	Консультування батьків з питань здорового способу життя, труднощів сімейного виховання дітей, адаптації дитини до школи та інше	Жовтень	Батьки 1-11 класів	
5.5.	Консультування учнів за результатами діагностики (індивідуальне, групове)	Жовтень	Учні 5-11 класів	
5.6.	Психологічний супровід обдарованих учнів (учні, які беруть участь в олімпіадах, написання робіт МАН)	Жовтень	Обдаровані учні	
6.	Просвіта			
6.1.	Просвіта педагогів <b>Нарада при директору:</b> «10 жовтня – Всесвітній день психічного здоров'я» «Як сприяти розбудові безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ». (проти дія булінгу, дискримінації, насильству та агресії) <b>Психолого-педагогічний консиліум:</b>	Жовтень	Педагоги  Вчителі 1 класів  Вчителі 5, 10 класів	

	«Адаптація учнів 1 класів до умов освітнього закладу». «Адаптація учнів 5, 10 класів до умов освітнього закладу».			
6.2.	Просвіта батьків: «Формування безпечного освітнього середовища. Методи виховання в сім'ї. Вчимося жити без булінгу та сімейного насильства. Небезпечні ігри в Інтернеті».	Жовтень	Батьки 1-11 класів	
6.3.	«Години психолога» та просвіта учнів: 1-А, 1-Б, 1-В – Кого можна назвати слухняним? 2-А, 2-Б, 2-В – Доброта 3-А, 3-Б, 3-В – Доброта одна з головних чеснот людини 4-А, 4-Б – Як я змінився? 5-А, 5-Б – Ти знаєш, що ти людина? 6-А, 6-Б – Безпека - небезпека 7-А, 7-Б – Як протидіяти булінгу 8-А, 8-Б – Я ціную себе 9-А, 9-Б – Як протидіяти тиску/як сказати «Ні!» 9-А, 9-Б - Диспут: Конфлікти 10 – Значення права в житті кожної людини 11 – Який я чоловік, яка я жінка	За окремим графіком	Учні 1-11 класів	
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, на загальношкільних б/зб	Жовтень	Рибчинська С.С.	
7.2.	Підготовка до виступів на педагогічних радах та на ІМ нарадах при директору	Жовтень	Рибчинська С.С.	
7.3.	Підготовка до проведення «Годин психолога»	Жовтень	Рибчинська С.С.	
7.4.	Робота в бібліотеці, самопідготовка	Що вівторка	Рибчинська С.С.	
7.5.	Підготовка психодіагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет)	Жовтень	Практичний психолог	
7.6.	Участь у навчально-методичних семінарах (нарадах) практичних психологів	Раз на місяць	Рибчинська С.С.	
7.7.	Підготовка до корекції з дітьми з ООП	Жовтень	Рибчинська С.С.	
7.8.	Підготовка до корекції з учнями 1-11 кл	Жовтень	Рибчинська С.С.	
7.9.	Ознайомлення з оновленнями у нормативній базі	Раз на місяць	Практичний психолог	
7.10.	Підготовка до педагогічних консиліумів	Жовтень	Рибчинська С.С.	

7.11.	Складання аналітичних довідок за результатами проведених діагностик	Жовтень	Рибчинська С.С.	
-------	---	---------	-----------------	--

**Листопад 2021 р.**  
**Місячник профілактики насильства в сім'ї та навчальному закладі**

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Діагностичне обстеження учасників освітнього процесу початкової школи під час адаптаційного періоду (інд. та групове).	Листопад	Учні 1-А, 1-Б, 1-В класів	
1.2.	Діагностика з вчителями щодо адаптації учнів 1 класів	Листопад	Вчителі поч. 1 класів	
1.3.	Проводити діагностику на запит адміністрації школи, заступників директора, вчителів, батьків та учнів	Листопад	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі, адміністрація	
2.	Профілактика			
2.1.	Профілактика злочинності серед учасників освітнього процесу	Листопад	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.2.	Профілактика алкоголізму, наркоманії, інших залежностей, шкідливих звичок, споживання енергетичних напоїв серед учасників освітнього процесу	Листопад	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.3.	Профілактика суїцидальної поведінки серед учасників освітнього процесу під час просвіти, консультування та корекції за допомогою формування в учнів позитивного відношення до життя та цінуння його.	Листопад	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.4.	Профілактика суїцидальної поведінки під впливом Інтернет ігор, соціальних мереж серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції з питань безпечного Інтернету, формування в учнів позитивного відношення до життя та цінуння його.	Листопад	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.5.	Профілактика булінгу та насильства серед учасників освітнього процесу	Листопад	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.6.	Профілактика передумов торгівлі людьми, зокрема щодо попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі серед учасників освітнього процесу	Листопад	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.7.	Профілактика проблем репродуктивного здоров'я, ранніх	Листопад	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	

	сексуальних зв'язків та викривлення гендерних відносин серед учасників освітнього процесу			
2.8.	Профілактика та запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі	Листопад	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.9.	Для врахування в роботі (проведення заходів, акцій, занять, просвіти): * 13 листопада – Всесвітній день доброти. (Ми всі – люди і повинні допомагати один одному. Особливо тим, хто потрапив у біду). * 15 листопада - День непаління. (Сприяти зниженню поширенню тютюнової залежності; профілактика тютюнопаління та інформування про згубний вплив тютюну на здоров'я). * 16 листопада – Міжнародний день толерантності. Міжнародний день терпимості. (Зміцнення терпимості шляхом поглиблення взаєморозуміння між культурами і народами). * 18 листопада - Європейський день захисту дітей від сексуального насильства. * 20 листопада – Всесвітній день дитини. (Взаєморозуміння всіх дітей, забезпечення благополуччя всіх дітей. Дружнє середовище по відношенню до всіх дітей). * 21 листопада – Всесвітній день привітань. (На знак протесту проти посилення міжнародної напруги. Акція: надіслати листи з привітаннями у всі кінці світу. Прохання адресата привітати ще кого-небудь, ще хоч би десять чоловік).	Листопад 13 листопада 15 листопада 16 листопада 18 листопада 20 листопада 21 листопада	Учні, вчителі, батьки	
3.	Корекція			
3.1.	Індивідуальна та групова з учасниками освітнього процесу, які мають складнощі в адаптації	Листопад	Учні 1-А, 1-Б, 1-В, 5-А, 5-Б, 10 класів	
3.2.	З учнями ООП	Листопад	Учні з ООП	
3.3.	З питань шкідливості нікотину, алкоголю та наркотичних речовин	Листопад	Учні 5-11 класів	
3.4.	Проведення тренінгів та корекції з метою попередження девіантної поведінки, зниження рівня тривоги, вчити поважати та чути інших, конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, розслабитися і	Листопад	Учні 1-11 класів	

	володіти власним емоційним станом та ін.			
3.5.	Проведення тренінгу для педагогів «Моя професія»	Листопад	Педагоги, молоді вчителі	
3.6.	Проведення тренінгів, з метою формування впевненості та профілактики перевантаження та стресів	Листопад	Учні 5-11 класів, обдаровані учні	
3.7.	Корекційна робота з учнями, які виявили низький рівень адаптації до освітнього процесу	Листопад	Учні з низьким рівнем адаптації до освітнього процесу	
3.8.	Супровід 2-4 класів (діагностика за потребою) корекція (інд/гр) з розвитку пам'яті, уваги, мислення з метою подолання проблем, які пов'язані зі шкільною неспішністю.	Листопад	Учні 2-4 класів	
4.	Навчальна діяльність	-	-	
5.	Консультування			
5.1.	Консультування всіх учасників освітнього процесу закладу освіти (інд. та групові)	Листопад	Учні, батьки, педагоги	
5.2.	Консультування обдарованих і талановитих дітей та психологічна підтримка	Листопад	Обдаровані та талановиті діти	
5.3.	Групове та індивідуальне консультування учнів з питань здорового способу життя	Листопад	Учні 1-11 класів	
5.4.	Консультування молодих вчителів з метою підвищення фахової компетентності та психологічного супроводу	Листопад	Молоді вчителі	
6.	Просвіта			
6.1.	Просвіта педагогів: <b>Нарада при директору:</b> «Вплив батьків на розвиток мотивації у дітей». <b>М/о (спільнота) кл. керівників:</b> «Як запобігти булінгу в школі – поради психолога». <b>Семінар-практикум для педагогів:</b> «15 вправ для педагогів, щоб налаштуватися на роботу та уникнути стресу»	Листопад	Педагоги	
6.2.	Просвіта батьків: «Конфлікти з дитиною та шляхи їх вирішення» «Вплив батьків на розвиток мотивації у дітей»	Листопад	Батьки 1-11 класів	
6.3.	«Години психолога» та просвіта учнів: 1-А, 1-Б, 1-В – Дружба 2-А, 2-Б, 2-В – Дружба	За окремим графіком	Учні 1-11 класів	



	3-А, 3-Б, 3-В – Розвиток уваги та пам'яті 4-А, 4-Б – Розвиток уваги та пам'яті 5-А, 5-Б – Самооцінка та її роль у нашому житті 6-А, 6-Б – Конфлікт: способи розв'язання 7-А, 7-Б – Хто впливає на створення дружнього середовища по відношенню до всіх дітей? 8-А, 8-Б – Що людині допомагає та заважає зберегти фізичне та психічне здоров'я? 9-А, 9-Б – Які шкідливі звички заважають людині вибрати здоровий спосіб життя? 10 – Ризикова статева поведінка 11 – Школа національної толерантності			
6.4.	Консультування батьків учнів з шкільною неспішністю та низькою адаптацією	Листопад	Батьки 1-11 класів	
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Підготовка до проведення тренінгів з учнями, батьками, педагогами	Листопад	Рибчинська С.С.	
7.2.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, на загальношкільних б/зб	Листопад	Рибчинська С.С.	
7.3.	Підготовка до виступів на педагогічних радах та на ІМ нарадах при директору	Листопад	Рибчинська С.С.	
7.4.	Підготовка до проведення «Годин психолога»	Листопад	Рибчинська С.С.	
7.5.	Робота в бібліотеці, самопідготовка	Що вівторок	Рибчинська С.С.	
7.6.	Участь у навчально-методичних семінарах (нарадах) практичних психологів	Раз на місяць	Рибчинська С.С.	
7.7.	Підготовка до корекції з дітьми з ООП	Листопад	Рибчинська С.С.	
7.8.	Підготовка до корекції з учнями 1-11 кл	Листопад	Рибчинська С.С.	
7.9.	Ознайомлення з оновленнями у нормативній базі	Раз на місяць	Практичний психолог	
7.10.	Підготовка до виступів на семінарах-практикумах для педагогів, м/о кл. кер.	Листопад	Рибчинська С.С.	

**Грудень 2021 р.**  
**Місячник профілактики небезпечної поведінки**

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Діагностичне обстеження учасників освітнього процесу початкової школи під час адаптаційного періоду (інд. та групове).	Грудень	Учні 1-А, 1-Б, 1-В класів	
1.2.	Діагностика молодих вчителів з метою психологічного супроводу	Грудень	Молоді вчителі	
1.3.	Моніторинг на тему «Формування відповідальної поведінки та здорового способу життя» (на запит методиста РМК ЧРДА)	Грудень	Учні 7-9 класів	
2.	Профілактика			
2.1.	Профілактика злочинності серед учасників освітнього процесу	Грудень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.2.	Профілактика алкоголізму, наркоманії, інших залежностей, шкідливих звичок, споживання енергетичних напоїв серед учасників освітнього процесу	Грудень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.3.	Профілактика суїцидальної поведінки серед учасників освітнього процесу під час просвіти, консультування та корекції за допомогою формування в учнів позитивного відношення до життя та цінування його.	Грудень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.4.	Профілактика суїцидальної поведінки під впливом Інтернет ігор, соціальних мереж серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції з питань безпечного Інтернету, формування в учнів позитивного відношення до життя та цінування його.	Грудень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.5.	Профілактика булінгу та насильства серед учасників освітнього процесу	Грудень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.6.	Профілактика передумов торгівлі людьми, зокрема щодо попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі серед учасників освітнього процесу	Грудень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.7.	Профілактика проблем репродуктивного здоров'я, ранніх сексуальних зв'язків та викривлення гендерних відносин серед учасників освітнього процесу	Грудень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	

2.8.	Профілактика та запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі	Грудень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.9.	Для врахування в роботі (проведення заходів, акцій, занять, просвіти): * 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом (пам'ять загиблих від хвороби, досягнення – розширення доступу до лікування та заходів профілактики). Всесвітній день порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми. «Молодь за здоровий спосіб життя». * 3 грудня – Міжнародний день інвалідів. * 10 грудня – День прав людини.	Грудень 1 грудня  3 грудня 10 грудня	Учні, вчителі, батьки	
3.	Корекція			
3.1.	Індивідуальна та групова з учасниками освітнього процесу, які мають складнощі в адаптації	Грудень	Учні 1-А, 1-Б, 1-В, 5-А, 5-Б, 10 класів	
3.2.	З учнями ООП	Грудень	Учні з ООП	
3.3.	Проведення тренінгу для педагогів «Моя професія»	Грудень	Педагоги, молоді вчителі	
3.4.	Проведення тренінгів, з метою формування впевненості та профілактики перевантаження та стресів	Грудень	Учні 5-11 класів, обдаровані учні	
4.	Навчальна діяльність	-	-	
5.	Консультування			
5.1.	Консультування всіх учасників освітнього процесу закладу освіти (інд. та групові)	Грудень	Учні, батьки, педагоги	
5.2.	Консультування обдарованих і талановитих дітей та психологічна підтримка	Грудень	Обдаровані та талановиті діти	
5.3.	Консультування молодих вчителів з метою підвищення фахової компетентності та психологічного супроводу	Грудень	Молоді вчителі	
6.	Просвіта			
6.1.	Просвіта педагогів <b>Нарада при директору:</b> «Дитяча та підліткова депресія»	Грудень	Педагоги	
6.2.	«Години психолога» та просвіта учнів: 1-А, 1-Б, 1-В – Ввічливість 2-А, 2-Б, 2-В – Чесність 3-А, 3-Б, 3-В – Як ставитися до невдач? 4-А, 4-Б – Розвиток уяви, оперативної пам'яті та логічного мислення 5-А, 5-Б – Моя сім'я – моє багатство	За окремим графіком	Учні 1-11 класів	

	6-А, 6-Б – Як протидіяти тиску/як сказати «Ні!» 7-А, 7-Б – Значення права в житті кожної людини 8-А, 8-Б – Протидія негативним явищам у суспільстві 9-А, 9-Б – Дитяча праця. Небезпечні наслідки торгівлі людьми 10 – Дитяча праця. Небезпечні наслідки торгівлі людьми 11 – Дитяча праця. Небезпечні наслідки торгівлі людьми			
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Підготовка до виступів на педагогічних радах та на ІМ нарадах при директору	Грудень	Рибчинська С.С.	
7.2.	Підготовка до проведення «Години психолога»	Грудень	Рибчинська С.С.	
7.3.	Підготовка до корекції з дітьми з ООП	Грудень	Рибчинська С.С.	

### Січень 2022 р.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Діагностичне обстеження учасників освітнього процесу початкової школи під час адаптаційного періоду (інд. та групове).	Січень	Учні 1-А, 1-Б, 1-В класів	
1.2.	Індивідуальна діагностика учнів 1-х класів (визначення інтелектуального рівня та пошук обдарованих дітей за методикою матриці Равена)	Січень	Учні 1-А, 1-Б, 1-В класів	
1.3.	Групова діагностика готовності майбутніх першокласників до школи	Січень	Батьки майбутніх першокласників	
1.4.	Діагностика педагогів, які атестуються (за окремим планом)	Січень	Педагоги, які атестуються	
2.	Профілактика			
2.1.	Профілактика злочинності серед учасників освітнього процесу	Січень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.2.	Профілактика алкоголізму, наркоманії, інших залежностей, шкідливих звичок, споживання енергетичних напоїв серед учасників освітнього процесу	Січень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.3.	Профілактика суїцидальної поведінки серед учасників освітнього процесу під час	Січень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	

	просвіти, консультування та корекції за допомогою формування в учнів позитивного відношення до життя та цінування його.			
2.4.	Профілактика суїцидальної поведінки під впливом Інтернет ігор, соціальних мереж серед учасників освітнього процесу та корекції з питань безпечного Інтернету, формування в учнів позитивного відношення до життя та цінування його.	Січень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.5.	Профілактика булінгу та насильства серед учасників освітнього процесу	Січень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.6.	Профілактика передумов торгівлі людьми, зокрема щодо попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі серед учасників освітнього процесу	Січень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.7.	Профілактика проблем репродуктивного здоров'я, ранніх сексуальних зв'язків та викривлення гендерних відносин серед учасників освітнього процесу	Січень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.8.	Профілактика та запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі	Січень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.9.	Для врахування в роботі (проведення заходів, акцій, занять, просвіти): * 11 січня – Всесвітній день «спасибі». * 21 січня – Міжнародний день обіймів. * остання неділя січня – Міжнародний день без Інтернету. (Мета: повністю відволікти людей від комп'ютерів і глобальної мережі хоча б на один день, щоб прожити цей день виключно в «реальному» світі, спілкуватися з іншими людьми винятково «наживо» або присвятити його своєму улюбленому хобі не пов'язаного з Інтернетом).	Січень 11 січня 21 січня	Учні, вчителі, батьки	
3.	Корекція			
3.1.	З учнями ООП	Січень	Учні з ООП	
3.2.	Проведення тренінгу для педагогів «Самопізнання – шлях до успіху»	Січень	Педагоги, молоді вчителі	
3.3.	Проведення тренінгів із метою формування впевненості та профілактики перевантаження та стресів	Січень	Учні 5-11 класів, обдаровані учні	
4.	Навчальна діяльність	-	-	

5.	Консультування			
5.1.	Консультування всіх учасників освітнього процесу закладу освіти (інд. та групові)	Січень	Учні, батьки, педагоги	
5.2.	Консультування з метою підвищення фахової компетентності педагогічних працівників та за результатами діагностики вчителів	Січень	Педагоги	
5.3.	Консультування молодих вчителів з метою підвищення фахової компетентності та психологічного супроводу	Січень	Молоді вчителі	
6.	Просвіта			
6.1.	Просвіта педагогів <b>Педагогічна рада:</b> «Збереження психічного здоров'я педагогів та моніторингове дослідження емоційного стану педагога на початок II семестру» <b>Психолого-педагогічний консилиум:</b> «Особливості роботи з учнями інклюзивної та індивідуальної форм навчання» <b>М/о (спільнота) кл. керівників:</b> «Що робити, якщо є підозра про булінг – алгоритм дій».	Січень	Педагоги	
6.2.	Просвіта батьків «Щодо готовності дитини до школи» «Що робити, якщо є підозра про булінг – алгоритм дій» «Дитяча та підліткова депресія»	Січень	Батьки майбутніх першокласників	
6.3.	«Години психолога» та просвіта учнів: 1-А, 1-Б, 1-В – Як подолати образи? 2-А, 2-Б, 2-В – Безкорисливість 3-А, 3-Б, 3-В – Лихослів'я 4-А, 4-Б – Правила мого життя 5-А, 5-Б – Чи легко бути учителем? 6-А, 6-Б – Дивіться на нас, як рівних (інваліди) 7-А, 7-Б – Дивіться на нас, як рівних (інваліди) 8-А, 8-Б – У полоні комп'ютера 9-А, 9-Б – Вибір професії – задача з багатьма невідомими 10 – У полоні комп'ютера 10 - Диспут: Я маю право відчувати і висловлювати свої почуття 11 – Вибір професії – задача з багатьма невідомими	За окремим графіком	Учні 1-11 класів	
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			

7.1.	Підготовка до проведення тренінгів з учнями, батьками, педпрацівниками	Січень	Рибчинська С.С.	
7.2.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, на загальношкільних б/зб	Січень	Рибчинська С.С.	
7.3.	Підготовка до виступів на педагогічних радах та на ІМ нарадах при директору	Січень	Рибчинська С.С.	
7.4.	Підготовка до проведення «Годин психолога»	Січень	Рибчинська С.С.	
7.5.	Підготовка до корекції з дітьми з ООП	Січень	Рибчинська С.С.	
7.6.	Підготовка до корекції з учнями 1-11 кл	Січень	Рибчинська С.С.	

**Лютий 2022 р.  
Місячник «Безпечний інформаційний простір»**

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Діагностичне обстеження учасників освітнього процесу початкової школи під час адаптаційного періоду (інд. та групове).	Лютий	Учні 1-А, 1-Б, 1-В класів	
1.2.	Індивідуальна діагностика учнів 1-х класів (визначення інтелектуального рівня та пошук обдарованих дітей за методикою матриці Равена)	Лютий	Учні 1-А, 1-Б, 1-В класів	
1.3.	Діагностика педагогів, які атестуються (за окремим планом)	Лютий	Педагоги, які атестуються	
2.	Профілактика			
2.1.	Профілактика злочинності серед учасників освітнього процесу	Лютий	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.2.	Профілактика алкоголізму, наркоманії, інших залежностей, шкідливих звичок, споживання енергетичних напоїв серед учасників освітнього процесу	Лютий	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.3.	Профілактика суїцидальної поведінки серед учасників освітнього процесу під час просвіти, консультування та корекції за допомогою формування в учнів позитивного відношення до життя та цінування його.	Лютий	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.4.	Профілактика суїцидальної поведінки під впливом Інтернет ігор, соціальних мереж серед учасників освітнього процесу за	Лютий	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	

	допомогою просвіти, консультування та корекції з питань безпечного Інтернету, формування в учнів позитивного відношення до життя та цінування його.			
2.5.	Профілактика булінгу та насильства серед учасників освітнього процесу	Лютий	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.6.	Профілактика передумов торгівлі людьми, зокрема щодо попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі серед учасників освітнього процесу	Лютий	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.7.	Профілактика проблем репродуктивного здоров'я, ранніх сексуальних зв'язків та викривлення гендерних відносин серед учасників освітнього процесу	Лютий	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.8.	Профілактика та запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі	Лютий	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.9.	Для врахування в роботі (проведення заходів, акцій, занять, просвіти): * 17 лютого – День спонтанного прояву доброти. * 20 лютого – Всесвітній день соціальної справедливості (гідної роботи, рівноправності чоловіків та жінок). * вівторок 2-го тижня лютого – День безпечного Інтернету. (Шляхи безпечного використання учнями Інтернету; питання Інтернет-етики і загрози протизаконного контенту. Механізми безпечної роботи в мережі серед дітей та молоді). * 26 лютого – Всесвітній день неквапливості. (Акція: «Мистецтво повільно жити». Є 14 заповідей, щоб не поспішати та насолоджуватися життям).	Лютий 17 лютого 20 лютого  26 лютого	Учні, вчителі, батьки	
3.	Корекція			
3.1.	З учнями ООП	Лютий	Учні з ООП	
3.2.	Проведення тренінгу для педагогів «Самопізнання – шлях до успіху»	Лютий	Педагоги, молоді вчителі	
3.3.	Проведення тренінгів, з метою формування впевненості та профілактики перевантаження та стресів	Лютий	Учні 5-11 класів, обдаровані учні	
4.	Навчальна діяльність	-	-	
5.	Консультування			
5.1.	Консультування всіх учасників освітнього процесу закладу освіти (інд. та групові)	Лютий	Учні, батьки, педагоги	



5.2.	Групове консультування учнів з питання професійного вибору	Лютий	Учні 7-11 класів	
5.3.	Консультування з метою підвищення фахової компетентності педагогічних працівників та за результатами діагностики вчителів	Лютий	Педагоги	
5.4.	Консультування молодих вчителів з метою підвищення фахової компетентності та психологічного супроводу	Лютий	Молоді вчителі	
6.	Просвіта			
6.1.	Просвіта педагогів: Нарада при директору: «Булінг і безпека дітей в Інтернеті. Що робити вчителям і батькам» Семінар-практикум для педагогів: «15 вправ для педагогів, щоб налаштуватися на роботу та уникнути стресу»	Лютий	Педагоги	
6.2.	«Години психолога» та просвіта учнів: 1-А, 1-Б, 1-В – Доброта 2-А, 2-Б, 2-В – Терпіння 3-А, 3-Б, 3-В – Як стати сильним і спритним? 4-А, 4-Б – Кожна людина – індивідуальність 5-А, 5-Б – Дружба починається з посмішки 6-А, 6-Б – Безпечний інформаційний простір 6-А, 6-Б - Диспут: Я – це Я 7-А, 7-Б – Безпечний інформаційний простір 8-А, 8-Б – Як проявляється доброта? 9-А, 9-Б – Мій професійний вибір 10 – Життя як цінність 11 – Мій професійний вибір	За окремим графіком	Учні 1-11 класів	
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Підготовка до проведення тренінгів з учнями, педпрацівниками	Лютий	Рибчинська С.С.	
7.2.	Підготовка до виступів на педагогічних радах та на ІМ нарадах при директору	Лютий	Рибчинська С.С.	
7.3.	Підготовка до проведення «Годин психолога»	Лютий	Рибчинська С.С.	
7.4.	Робота в бібліотеці, самопідготовка	Що вівторка	Рибчинська С.С.	
7.5.	Підготовка до корекції з дітьми з ООП	Лютий	Рибчинська С.С.	
7.6.	Підготовка до корекції з учнями 1-11 кл	Лютий	Рибчинська С.С.	

**Березень 2022 р.  
Місячник «Профорієнтації»**

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Діагностичне обстеження учасників освітнього процесу початкової школи під час адаптаційного періоду (інд. та групове).	Березень	Учні 1-А, 1-Б, 1-В класів	
1.2.	Індивідуальна діагностика учнів 1-х класів (визначення інтелектуального рівня та пошук обдарованих дітей за методикою матриці Равена)	Березень	Учні 1-А, 1-Б, 1-В класів	
1.3.	Групова діагностика учнів 4-х класів (дослідження уваги, пам'яті, словесно-логічного та математичного мислення)	Березень	Учні 4-А, 4-Б класів	
1.4.	Діагностика з метою визначення професійних інтересів та нахилів	Березень	Учні 7-11 класів	
1.5.	На запит адміністрації школи проводити діагностику учнів з ООП з метою написання на них характеристики для ІРЦ	Березень	Учні з ООП	
2.	Профілактика			
2.1.	Профілактика злочинності серед учасників освітнього процесу	Березень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.2.	Профілактика алкоголізму, наркоманії, інших залежностей, шкідливих звичок, споживання енергетичних напоїв серед учасників освітнього процесу	Березень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.3.	Профілактика суїцидальної поведінки серед учасників освітнього процесу під час просвіти, консультування та корекції за допомогою формування в учнів позитивного відношення до життя та цінування його.	Березень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.4.	Профілактика суїцидальної поведінки під впливом Інтернет ігор, соціальних мереж серед учасників освітнього процесу та корекції з питань безпечного Інтернету, формування в учнів позитивного відношення до життя та цінування його.	Березень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.5.	Профілактика булінгу та насильства серед учасників освітнього процесу	Березень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.6.	Профілактика передумов торгівлі людьми, зокрема щодо	Березень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	

	попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі серед учасників освітнього процесу			
2.7.	Профілактика проблем репродуктивного здоров'я, ранніх сексуальних зв'язків та викривлення гендерних відносин серед учасників освітнього процесу	Березень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.8.	Профілактика та запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі	Березень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.9.	Для врахування в роботі (проведення заходів, акцій, занять, просвіти): * 1 березня – Всесвітній день компліменту. (Спонтанне бажання простих людей зробити один із днів у році більш яскравим, теплим, зближувачим). * 20 березня – Міжнародний день щастя. (Щоб визначити важливість щастя в житті людей в усьому світі). * 21 березня – Всесвітній день людей з синдромом Дауна (тема інвалідів). * 24 березня – Міжнародний день права на встановлення істини щодо грубих порушень прав людини і гідності жертв.	Березень 1 березня  20 березня  21 березня 24 березня	Учні, вчителі, батьки	
3.	Корекція			
3.1.	З учнями ООП	Березень	Учні з ООП	
3.2.	Проведення тренінгу для педагогів «Самопізнання – шлях до успіху»	Березень	Педагоги, молоді вчителі	
3.3.	Проведення тренінгів, з метою формування впевненості та профілактики перевантаження та стресів	Березень	Учні 5-11 класів, обдаровані учні	
4.	Навчальна діяльність	-	-	
5.	Консультування			
5.1.	Консультування всіх учасників освітнього процесу закладу освіти (інд. та групові)	Березень	Учні, батьки, педагоги	
5.2.	Групове консультування учнів з питання професійного вибору	Березень	Учні 7-11 класів	
5.3.	Консультування молодих вчителів з метою підвищення фахової компетентності та психологічного супроводу	Березень	Молоді вчителі	
5.4.	Консультування батьків дитини з ООП	Березень	Батьки	
6.	Просвіта			
6.1.	Просвіта педагогів Нарада при директору:	Березень	педагоги	

	«Алгоритм дій педагогічного працівника у випадку виявлення суїцидального ризику «Десять проявів із запобігання самогубств в освітньому закладі»			
6.2.	Просвіта батьків: «Дисциплінуємо дітей, дисциплінуємо себе» «П'ять помилок підтримки» «Булінг очима дитини: що робити дорослим, якщо учнів цькують»	Березень	Батьки 1-11 класів	
6.3.	«Години психолога» та просвіта учнів: 1-А, 1-Б, 1-В – Ігри з розвитку мовленнєвої та розумової діяльності 2-А, 2-Б, 2-В – Я такий самий, як і ти 3-А, 3-Б, 3-В – Достоїнства бувають різні 4-А, 4-Б – Готуємось до ДПА 5-А, 5-Б – Жінка – одвічна загадка природи 6-А, 6-Б – Вчимося говорити компліменти 7-А, 7-Б – Мій професійний вибір 7-А, 7-Б - Диспут: Підліток і дорослий 8-А, 8-Б – Чи потрібне щастя людині? 9-А, 9-Б – Готуємось до ДПА. Профілактика стресів 10 – Щастя. Як ми його розуміємо 11 – Готуємось до ДПА та ЗНО. Профілактика стресів	За окремим графіком	Учні 1-11 класів	
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Підготовка до виступів на педагогічних радах та на ІМ нарадах при директору	Березень	Рибчинська С.С.	
7.2.	Підготовка до проведення «Годин психолога»	Березень	Рибчинська С.С.	
7.3.	Робота в бібліотеці, самопідготовка	Що вівторок	Рибчинська С.С.	
7.4.	Участь у навчально-методичних семінарах (нарадах) практичних психологів	Раз на місяць	Рибчинська С.С.	
7.5.	Підготовка до корекції з дітьми з ООП	Березень	Рибчинська С.С.	
7.6.	Підготовка до корекції з учнями 1-11 кл	Березень	Рибчинська С.С.	
7.7.	Ознайомлення з оновленнями у нормативній базі	Раз на місяць	Практичний психолог	

## Квітень 2022 р.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Діагностичне обстеження учасників освітнього процесу початкової школи під час адаптаційного періоду (інд. та групове).	Квітень	Учні 1-А, 1-Б, 1-В класів	
1.2.	Групова діагностика учнів 4-х класів (дослідження уваги, пам'яті, словесно-логічного та математичного мислення)	Квітень	Учні 4-А, 4-Б класів	
1.3.	Діагностика з метою визначення математичної обдарованості (Матриці Равена)	Квітень	Учні 8 класів	
1.4.	Діагностика дітей з ООП	Квітень	Учні з ООП	
2.	Профілактика			
2.1.	Профілактика злочинності серед учасників освітнього процесу	Квітень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.2.	Профілактика алкоголізму, наркоманії, інших залежностей, шкідливих звичок, споживання енергетичних напоїв серед учасників освітнього процесу	Квітень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.3.	Профілактика суїцидальної поведінки серед учасників освітнього процесу під час просвіти, консультування та корекції за допомогою формування в учнів позитивного відношення до життя та цінуння його.	Квітень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.4.	Профілактика суїцидальної поведінки під впливом Інтернет ігор, соціальних мереж серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції з питань безпечного Інтернету, формування в учнів позитивного відношення до життя та цінуння його.	Квітень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.5.	Профілактика булінгу та насильства серед учасників освітнього процесу	Квітень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.6.	Профілактика передумов торгівлі людьми, зокрема щодо попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі серед учасників освітнього процесу	Квітень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.7.	Профілактика проблем репродуктивного здоров'я, ранніх сексуальних зв'язків та	Квітень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	

	викривлення гендерних відносин серед учасників освітнього процесу			
2.8.	Профілактика та запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі	Квітень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.9.	Для врахування в роботі (проведення заходів, акцій, занять, просвіти): * 7 квітня - Всесвітній день здоров'я. * 23 квітня – Всеукраїнський день психолога.	Квітень  7 квітня 23 квітня	Учні, вчителі, батьки	
2.10.	Організація та проведення тижня: «Тиждень психології» «Синя стрічка квітня»	Квітень	Учні, вчителі, батьки	
3.	Корекція			
3.1.	з учнями ООП	Квітень	Учні з ООП	
3.2.	Проведення тренінгів, з метою формування впевненості та профілактики перевантаження та стресів	Квітень	Учні 5-11 класів, обдаровані учні	
4.	Навчальна діяльність			
5.	Консультування			
5.1.	Консультування всіх учасників освітнього процесу закладу освіти (інд. та групові)	Квітень	Учні, батьки, педагоги	
5.2.	Групове консультування учнів з питання професійного вибору	Квітень	Учні 9-11 класів	
5.3.	Консультування молодих вчителів з метою підвищення фахової компетентності та психологічного супроводу	Квітень	Молоді вчителі	
6.	Просвіта			
6.1.	Просвіта педагогів: <b>Нарада при директору:</b> «П'ять помилок підтримки» «Булінг очима дитини: що робити дорослим, якщо учнів цькують» <b>Психолого-педагогічний консиліум:</b> «Психологічна адаптація 1-х класів»	Квітень	Педагоги  Вчителі 1-х класів	
6.2.	«Години психолога» та просвіта учнів: 1-А, 1-Б, 1-В – Ігри з розвитку довірливості 2-А, 2-Б, 2-В – Самоповага 3-А, 3-Б, 3-В – Як сподобатися людям? 4-А, 4-Б – Готуємось до ДПА 5-А, 5-Б – Милосердя та любов до ближнього врятують світ 6-А, 6-Б – Як я бережу своє здоров'я?	За окремим графіком	Учні 1-11 класів	

	7-А, 7-Б – Кому я можу довіряти? 8-А, 8-Б – Професія психолог 8-А, 8-Б - Диспут: Основні проблеми підліткового віку 9-А, 9-Б – Готуємось до ДПА. Профілактика стресів 10 – Вчимося берегти своє фізичне та психічне здоров'я 11 – Готуємось до ДПА та ЗНО. Профілактика стресів			
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Підготовка до виступів на педагогічних радах та на ІМ нарадах при директору	Квітень	Рибчинська С.С.	
7.2.	Підготовка до проведення «Годин психолога»	Квітень	Рибчинська С.С.	
7.3.	Робота в бібліотеці, самопідготовка	Що вівторка	Рибчинська С.С.	
7.4.	Підготовка до корекції з дітьми з ООП	Квітень	Рибчинська С.С.	
7.5.	Підготовка до корекції з учнями 1-11 кл	Квітень	Рибчинська С.С.	
7.6.	Ознайомлення з оновленнями у нормативній базі	Раз на місяць	Практичний психолог	

### Травень 2022 р.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Групова діагностика учнів 4-х класів (дослідження уваги, пам'яті, словесно-логічного та математичного мислення)	Травень	Учні 4-А, 4-Б класів	
1.2.	Діагностика дітей з ООП та написання психолого-педагогічних характеристик на дітей для ІРЦ	Травень	Учні з ООП	
1.3.	Дослідження рівня адаптації учнів 1, 2 класів за допомогою схеми-характеристики, яку заповнюють вчителі початкових класів	Травень	Вчителі поч. кл. 1-А, 1-Б, 1-В 2-А, 2-Б, 2-В	
1.4.	Заповнення адаптаційних карток учнів 1 класів	Травень	1-А, 1-Б, 1-В	
2.	Профілактика			
2.1.	Профілактика злочинності серед учасників освітнього процесу	Травень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.2.	Профілактика алкоголізму, наркоманії, інших залежностей, шкідливих звичок, споживання енергетичних напоїв серед учасників освітнього процесу	Травень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	

2.3.	Профілактика суїцидальної поведінки серед учасників освітнього процесу за допомогою формування в учнів позитивного відношення до життя та цінування його.	Травень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.4.	Профілактика суїцидальної поведінки під впливом Інтернет ігор, соціальних мереж серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції з питань безпечного Інтернету, формування в учнів позитивного відношення до життя та цінування його.	Травень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.5.	Профілактика булінгу та насильства серед учасників освітнього процесу	Травень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.6.	Профілактика передумов торгівлі людьми, зокрема щодо попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі серед учасників освітнього процесу	Травень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.7.	Профілактика проблем репродуктивного здоров'я, ранніх сексуальних зв'язків та викривлення гендерних відносин серед учасників освітнього процесу	Травень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.8.	Профілактика та запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі	Травень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.9.	Для врахування в роботі (проведення заходів, акцій, занять, просвіти): * 5 травня – Міжнародний день боротьби за права інвалідів. (День боротьби за рівні права і проти дискримінації інвалідів). * 15 травня – Міжнародний день сімей. * 2-га неділя травня – День матері. * 31 травня – Всесвітній день без тютюну.	Травень 5 травня 15 травня 31 травня	Учні, вчителі, батьки	
3.	Корекція			
3.1.	З учнями ООП	Травень	Учні з ООП	
3.2.	Проведення тренінгів, з метою формування впевненості та профілактики перевантаження та стресів	Травень	Учні 5-11 класів, обдаровані учні	
4.	Навчальна діяльність			
5.	Консультування			
5.1.	Консультування всіх учасників освітнього процесу закладу освіти (інд. та групові)	Травень	Учні, батьки, педагоги	



5.2.	Групове консультування учнів з питання професійного вибору	Травень	Учні 7-11 класів	
5.3.	Консультування молодих вчителів з метою підвищення фахової компетентності та психологічного супроводу	Травень	Молоді вчителі	
5.4.	Консультування батьків дитини з ООП	Травень	Батьки	
6.	Просвіта			
6.1.	Просвіта педагогів <b>Нарада при директору:</b> «Принципи ефективного оцінювання» <b>Педагогічна рада:</b> «Про стан та подальший розвиток психологічної служби»	Травень	Педагоги	
6.2.	«Години психолога» та просвіта учнів: 1-А, 1-Б, 1-В – Рухливі ігри 2-А, 2-Б, 2-В – Відповідальність 3-А, 3-Б, 3-В – Такий лише я один 4-А, 4-Б – Поведінка у конфліктній ситуації 5-А, 5-Б – Толерантність у нашому житті 6-А, 6-Б – Розвиток емоційної та поведінкової саморегуляції 7-А, 7-Б – Стереотипи сприйняття та їх подолання. Ставлення до старших, літніх людей 8-А, 8-Б – Творець своєї долі 9-А, 9-Б – Воля та толерантність у нашому житті 10 – Люди з обмеженими можливостями поруч зі мною 11 – Сім'я, її роль у житті людини	За окремим графіком	Учні 1-11 класів	
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Підготовка до виступів на педагогічних радах та на ІМ нарадах при директору	Травень	Рибчинська С.С.	
7.2.	Підготовка до проведення «Годин психолога»	Травень	Рибчинська С.С.	
7.3.	Робота в бібліотеці, самопідготовка	Що вівторка	Рибчинська С.С.	
7.4.	Заповнення адаптаційних карток учнів 1 класів	Травень	Практичний психолог	
7.5.	Підготовка до корекції з дітьми з ООП	Травень	Рибчинська С.С.	
7.6.	Підготовка до корекції з учнями 1-11 кл	Травень	Рибчинська С.С.	
7.7.	Ознайомлення з оновленнями у нормативній базі	Раз на місяць	Практичний психолог	
7.8.	Підготовка до занять з учнями у літньому таборі відпочинку	Травень	Рибчинська С.С.	

## Червень 2022 р.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Індивідуальна та групова діагностична робота з учасниками освітнього процесу, педагогами, батьками	Червень За потребою	Учні 1-11 класів, батьки, педагоги	
1.2.	Заповнення адаптаційних карток учнів 1 класів	Травень	1-А, 1-Б, 1-В	
2.	Профілактика			
2.1.	Профілактика злочинності серед учасників освітнього процесу	Червень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.2.	Профілактика алкоголізму, наркоманії, інших залежностей, шкідливих звичок, споживання енергетичних напоїв серед учасників освітнього процесу	Червень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.3.	Профілактика суїцидальної поведінки серед учасників освітнього процесу під час просвіти, консультування та корекції за допомогою формування в учнів позитивного відношення до життя та цінування його.	Червень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.4.	Профілактика суїцидальної поведінки під впливом Інтернет ігор, соціальних мереж серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції з питань безпечного Інтернету, формування в учнів позитивного відношення до життя та цінування його.	Червень	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.5.	Профілактика булінгу та насильства серед учасників освітнього процесу	Червень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.6.	Профілактика передумов торгівлі людьми, зокрема щодо попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі серед учасників освітнього процесу	Червень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.7.	Профілактика проблем репродуктивного здоров'я, ранніх сексуальних зв'язків та викривлення гендерних відносин серед учасників освітнього процесу	Червень	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.8.	Профілактика та запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі	Червень	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	

2.9.	Для врахування в роботі (проведення заходів, акцій, занять, просвіти): * 1 червня – Міжнародний день захисту дітей. * 1 червня – Всесвітній день батьків. * 9 червня – Міжнародний день друзів. * 12 червня – Всесвітній день боротьби з дитячою працею. * 26 червня – Міжнародний день боротьби зі зловживанням наркотичними засобами та їх незаконним обігом.	Червень  1 червня 1 червня 9 червня 12 червня  26 червня	Учні, вчителі, батьки	
3.	Корекція			
3.1.	Проведення тренінгів метою зниження рівня тривоги та вчити поважати, чути інших, конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, розслабитися і володіти власним емоційним станом та ін.	Червень	Учні 1-10 класів	
3.2.	Профілактичні заняття щодо подолання страхів в учнів	Червень	Учні 1-4 класи	
4.	Навчальна діяльність	-	-	-
5.	Консультування			
5.1.	Консультування всіх учасників освітнього процесу закладу освіти (інд. та групові)	Червень	Учні, батьки, педагоги	
5.2.	Консультування молодих вчителів з метою підвищення фахової компетентності та психологічного супроводу	Червень	Молоді вчителі	
6.	Просвіта			
6.1.	Просвіта учнів у літньому таборі відпочинку (за окремим планом)	Червень	Учні 1-10 класів	
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Складання плану роботи на рік	Червень	Рибчинська С.С.	
7.2.	Складання статистичного звіту за рік	Червень	Рибчинська С.С.	
7.3.	Складання аналітичного звіту за рік	Червень	Рибчинська С.С.	
7.4.	Підготовка до занять з учнями у літньому таборі відпочинку	Червень	Рибчинська С.С.	

**Види та форми роботи, які можуть проводитися практичним психологом за необхідності та протягом навчального року**

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			

1.1.	Індивідуальна та групова діагностична робота з учасниками освітнього процесу, педагогами, батьками	Протягом року За необхідності	Учні 1-11 класів, батьки, педагоги	
1.2.	Діагностика учнів з високим інтелектуальним потенціалом; виявлення обдарованих і талановитих дітей	Протягом року	Учні 1-11 класів	
1.3.	Діагностика дітей з ООП (особливими освітніми потребами),	Протягом року	Учні з ООП	
1.4.	Діагностика дітей в кризових ситуаціях	Протягом року	Учні 1-11 кл.	
1.5.	Діагностика учнів схильних до правопорушень, «групи ризику»	Протягом року	Учні 1-11 класів	
1.6.	Проводити діагностику на запит адміністрації школи, заступників директора, вчителів, батьків та учнів	Протягом року	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі, адміністрація	
1.7.	Групова та індивідуальна діагностика батьків учнів, які схильні до правопорушень, «групи ризику»	Протягом року За потреби	Батьки учнів 1-11 класів	
1.8.	Групова та індивідуальна діагностика з метою виявлення суїцидальних тенденцій серед учасників освітнього процесу	Протягом року За потреби	Учні 1-11 класів	
1.9.	Групова та індивідуальна діагностика учнів батьки яких є учасниками АТО, або демобілізовані з метою психологічного супроводу	Протягом року За потреби	Учні 1-11 класів батьки яких є учасниками АТО, або демобілізовані	
2.	Профілактика			
2.1.	Проводиться профілактика злочинності серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції.	Протягом року	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.2.	Проводиться профілактика алкоголізму, наркоманії, інших залежностей, шкідливих звичок, споживання енергетичних напоїв серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції.	Протягом року	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.3.	Проводиться профілактика суїцидальної поведінки серед учасників освітнього процесу під час просвіти, консультування та корекції за допомогою формування в учнів позитивного відношення до життя та цінування його.	Протягом року	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	
2.4.	Проводиться профілактика суїцидальної поведінки під впливом Інтернет ігор, соціальних мереж	Протягом року	Учні 5-11 класів, батьки, вчителі	

	серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції з питань безпечного Інтернету, формування в учнів позитивного відношення до життя та цінування його.			
2.5.	Проводиться профілактика булінгу та насильства серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти	Протягом року	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.6.	Проводиться профілактика передумов торгівлі людьми, зокрема щодо попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції.	Протягом року	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
2.7.	Проводиться профілактика проблем репродуктивного здоров'я, ранніх сексуальних зв'язків та викривлення гендерних відносин серед учасників освітнього процесу за допомогою просвіти, консультування та корекції.	Протягом року	Учні 7-11 класів, батьки, вчителі	
2.8.	Проводиться профілактика та запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі за допомогою просвіти, консультування та корекції	Протягом року	Учні 1-11 класів, батьки, вчителі	
3.	Корекція			
3.1.	З учнями «групи ризику»	Протягом року	Учні «групи ризику»	
3.2.	З учнями з попередження злочинності	Протягом року	Учні 1-11 класів	
3.3.	З учнями ООП	Протягом року	Учні з ООП	
3.4.	З питань шкідливості нікотину, алкоголю та наркотичних речовин	Протягом року	Учні 5-11 класів	
3.5.	Проведення корекції з метою профілактики суїцидальних тенденцій серед учасників освітнього процесу	Протягом року	Учні 5-11 класів	
4.	Навчальна діяльність			
5.	Консультування			
5.1.	Консультування всіх учасників освітнього процесу закладу освіти (індивідуальні та групові)	Протягом року	Учні, батьки, педагоги	
5.2.	Консультування вчителів, батьків із питань індивідуального підходу в роботі та вихованні з дітьми «групи ризику»	Протягом року	Вчителі, батьки	
5.3.	Консультування батьків дитини з ООП	Протягом року	Батьки	

5.4.	Консультування обдарованих і талановитих дітей	Протягом року	Обдаровані та талановиті діти	
5.5.	Групове консультування учнів із питання професійного вибору	Протягом року	Учні 7-11 класів	
5.6.	Групове та індивідуальне консультування учнів з питань здорового способу життя	Протягом року	Учні 1-11 класів	
5.7.	Консультування під час відвідування учнів вдома, бесіди з батьками (законними представниками)	Протягом року	Батьки (законні представники)	
6.	Просвіта			
6.1.	Просвіта батьків (тема за запитом)	Протягом року	Батьки 1-11 класів	
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Органів виконавчої влади та громадського самоврядування	Протягом року За потреби	Практичний психолог	
7.2.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, на загальношкільних б/зб	Протягом року	Рибчинська С.С.	

**РІЧНИЙ ПЛАН**  
**роботи соціального педагога**  
**Давиденко Ганни Василівни**  
**Червонослобідського ЗЗСО I-III ступенів №1**  
**Червонослобідської сільської ради, Черкаської області**  
**на 2021 -2022 навчальний рік**

### I. ВСТУП

В Червонослобідському закладі загальної середньої освіти I-III ступенів діє психологічна служба, що забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань школи.

До складу психологічної служби входять :

- практичний психолог – Рибчинська Світлана Станіславівна (кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»), який здійснює психологічний супровід освітнього процесу;
- соціальний педагог – Давиденко Ганна Василівна – (спеціаліст вищої категорії), який здійснює соціально-педагогічний патронаж освітнього процесу.

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

У своїй діяльності спеціалісти психологічної служби керуються нормативно-правовою документацією, здійснюючи соціальний захист усіх суб'єктів освітнього процесу, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», Декларація прав людини, Конвенція про права дитини., «Нова українська школа», Положення про психологічну службу у системі освіти України.

До нормативно – правової бази психологічної служби системи освіти України також входять:

#### **НАКАЗИ, ЛИСТИ МОНУ**

- **Наказ МОН від 31.07.2018 № 885/32337** «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»
- **Лист МОН від 18.05.2018 №1\11-5480** « Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»
- **Лист МОНУ від 24.07.2019 №1/9-471** « Про типову документацію працівників психологічної служби освіти України»;
- **Лист МОНУ від 28.10.2014 №1/9-557** "Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей";
- **Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»** від 27.07.2020 №22.1/10-1495. (додаток « Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н.р.»)
- **Наказ МОН** від 26.02.20р. №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти».
- **Постанова КМ України №654 від 22.08.2018** «Положення про мобільну бригаду соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства»
- **Лист МОНУ від 27.06.19 №1/9 – 414** «Деякі питання щодо створення безпечного середовища, формування в дітей та учнівської молоді цілісних життєвих навичок».
- **Національна стратегія** розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ, схвалена Указом Президента України від 15.05.20р. №195/2020

- **Державна соціальна програма** «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року.

## **II. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА**

**Тема роботи навчального закладу:** «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогів та формування ключових компетентностей здобувачів освіти в умовах НУШ. Створення безпечного виховного процесу для формування здорової компетентної особистості на основі загальнолюдських цінностей».

**Тема роботи соціального педагога:** «Попередження насильства і жорстокого поводження з дітьми в освітньому середовищі».

### **Основні завдання соціального педагога на 2021-2022 навчальний рік :**

1. Здійснювати соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, осіб, як потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах.
2. Захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства.
3. Формування у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я.
4. Попередження конфліктних ситуацій, які виникають під час освітнього процесу, запобіганню та протидії домашнього насильству.
5. Збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти.
6. Надання допомоги дітям і сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах, потребують посиленої педагогічної уваги чи мають особливі освітні потреби, в тому числі постраждалим від насильства.

## **III. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА**

Згідно із «Законом про освіту» та Положенням про психологічну службу основною метою діяльності соціального педагога в школі є оволодіння державними стандартами освіти, забезпечення соціально-педагогічного патронажу дітей та молоді в системі освіти, сприяння взаємодії закладу освіти, сім'ї, служб у справах дітей, центрів для молоді та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, адаптація дитини до вимог соціального середовища і створення умов для сприятливого всебічного розвитку дитини як особистості.

Робота психологічної служби Червонослобідського ЗЗСО I-III ступенів №1 проводилася з метою виявлення та створення умов для розвитку особистості. Вирішувалися питання соціально-педагогічної просвіти та допомоги в особистому розвитку учасників освітнього процесу: педагогічних працівників, учнів, батьків; активізація роботи щодо ефективного соціально-педагогічного супроводу випускників, здійснення соціально-педагогічної корекції, соціальної реабілітації учнів. Діяльність служби в закладі передбачає створення умов для успішної соціалізації та адаптації дитини, набуття дитиною соціальної компетентності, формування і утворення її як особистості.

Протягом року здійснювався соціально-педагогічний супровід особистісно-зорієнтованого освітнього процесу щодо набуття учнями життєво важливих ресурсів, таких як: здатність до осмислення сприйняття життя; набуття необхідного соціального досвіду, навичок конструктивних взаємин, оволодіння засобами спілкування. В основу роботи було покладено створення позитивного мікросередовища для соціалізації дітей, соціальний захист вихованців, а також підготовка старшокласників та випускників до дорослого самостійного життя.

Соціальний педагог школи працював над проблемою «Профілактика насильства і жорстокого поводження з дітьми в сім'ях та шкільному середовищі».

Основним документом, що регламентує роботу соціального педагога є річний план, який складено, виходячи з необхідності вирішення конкретних психологічних проблем закладу. Виконання своєї роботи соціальний педагог фіксує у «Журналі роботи соціального педагога».



До виключної компетенції соціального педагога належить складання і ведення соціального паспорту школи, учнівських колективів, індивідуальних карток дітей та сімей, що потребують особливої психолого-педагогічної уваги. З цією метою згідно наказу відділу освіти, культури і спорту Червонослобідської сільської ради та наказу по закладу у вересні – жовтні 2019 року проводився громадський огляд стану утримання, навчання, виховання, оздоровлення, працевлаштування дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей соціально-незахищених категорій.

Під час проведення громадського огляду соціальний педагог разом з членами комісії відвідував сім'ї здобувачів освіти, складав акти обстеження умов проживання дітей даних категорій та планував свою подальшу соціально- педагогічну діяльність у межах проблемного поля впродовж року. Соціальний педагог підготував проекти наказів про проведення та підсумки громадського огляду.

Важливим напрямком роботи соціального педагога є соціальна просвіта учасників освітнього процесу.

Із метою підвищення психологічної культури і компетентності адміністрації закладу освіти та педагогічних працівників проводилася психологічна просвіта:

на ІМН при директору на теми:

- «Про підсумки проведення громадського огляду стану утримання, навчання, виховання та працевлаштування дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей незахищених категорій»,
- «Рекомендації щодо поводження з агресивною дитиною», «Здоровий спосіб життя вчителя»,
- «Як працювати з батьками ЗО»,
- «Принципи спілкування з агресивними дітьми»,
- «Толерантність спілкування»,
- «Прийоми і методи зняття агресії і гніву»,
- «Про роботу з дітьми з інвалідністю»,

на методичних об'єднаннях класних керівників:

- «Про проведення громадського огляду»,
- «Зона відповідальності класного керівника при складанні соціального паспорту класу»,
- «Профорієнтація учнів»,
- «Попередження жорстокості та насилля в сім'ї»,
- «Тенденції і пріоритети виховання дітей у сучасній школі».

Для педагогічних працівників організовані та проведені семінари - практикуми:

- «Безпечне освітнє середовище. Булінг. Кібербулінг»
- «Особливості проявів торгівлі людьми»

Серед батьків на загальношкільних та класних батьківських зборах, раді школи, батьківських лекторіях проводилася просвіта з метою підвищення їх психологічної культури, надання рекомендацій з виховання дітей, налагодження стосунків з дітьми. На них розглядалися актуальні питання роботи:

- «Організація та проведення громадського огляду. Визначення статусу здобувачів освіти згідно чинного законодавства України»,

- «Булінг. Кібербулінг»,
- «Сім'я і навчання дитини»,
- «Культура поведінки підлітка. Як її виховувати».
- «Мобільні телефони: користь і шкода»,
- «Відповідальність батьків за виховання і розвиток дитини»

Проводилася системна робота з превентивного виховання під час годин спілкування, метою яких було формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя, захист психічного здоров'я, профілактика алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, СНІДу, насильства, злочинності та правопорушень в учнівському середовищі. Соціальним педагогом складено графік проведення годин спілкування і затверджено директором закладу освіти у вересні 2019 року (на перший семестр) та в грудні (на другий семестр).

Залучалася агітбригада «Діалог». Так члени агітбригади побували в учнівських колективах з виступами: «Шкідливим звичкам скажемо - Ні!» (до Дня відмови від куріння), «20 листопада - Всесвітній День дитини», «Ще раз про толерантність» (до Дня толерантності), до Всесвітнього Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими.

Під час проходження періоду адаптації учнів 1, 5, 10 класів (вересень- листопад) соціальний педагог, вивчав соціальний статус кожної сім'ї. Підсумком у роботі з адаптації учнів до освітнього процесу було проведення психолого-педагогічного консилиуму з метою вироблення спільних дій адміністрації школи, педагогів, батьків та психологічної служби з допомоги в адаптації учнів до навчання. Дані, отримані на консилиумі, соціальний педагог та вчителі-предметники використовували для подальшої роботи з учнями. Про стан адаптації учнів до навчання видано наказ по школі.

Протягом року соціальним педагогом проводилася робота з обдарованими дітьми, пошук дітей із високим рівнем інтелекту та творчими здібностями. Відповідно з метою надання соціально-педагогічної підтримки та дальшого розвитку обдарованої дитини проводились корекційно-розвивальні заняття та індивідуальні консультації з учнями та педагогами.

Із метою допомоги у професійному самовизначенні старшокласників складено план взаємодії психологічної служби, класних керівників, батьків та фахівців, які працювали у різних професійних напрямках у середині школи.

Проводилися різні форми спільної роботи: наради, семінари, круглі столи, ділові ігри, тренінги, конференції. За наслідками вивчення стану обдарованості, професійних нахилів та уподобань, а також на основі результатів соціальний педагог проводила профорієнтаційну просвіту з питання вибору професії, ознайомлювала учнів з вимогами до професій, системою навчальних закладів та проводила корекційно-розвивальні заняття, показ презентації «Світ професій» (9-11 класи).

Із метою вирішення завдань професійного самовизначення учнів в рамках профорієнтації психологічною службою школи були проведені зустрічі та бесіди з представниками різних закладів.

У школі оформлено дієвий стенд «Орієнтуємо на професію», де учні можуть знайомитися з професіями, які користуються найбільшим попитом.

Соціальний педагог проводила соціально-педагогічні дослідження за запитами адміністрації закладу, вчителів, батьків. Ці дослідження були спрямовані на:

- виявлення соціально-педагогічних причин, що лежать в основі негативних явищ, які мають місце в школі;
- вивчення громадської думки учнів, батьків, педагогічного колективу з різних питань шкільного життя.

Так було проведено тестування учнів «Рівень обізнаності учнів про свої права», «Проблема насильства в учнівському середовищі, сім'ї», «Чи все ми знаємо про СНІД», «Твої професійні наміри».

Протягом року соціальний педагог проводила індивідуальні та групові консультації з учнями, батьками, педагогами. Протягом року надавалась допомога здобувачам освіти, вчителям, адміністрації, батькам у пошуку розв'язання проблемних та конфліктних ситуацій. Учасникам освітнього процесу надавались, як індивідуальні так і групові консультації з питань охорони дитинства; просвітницько - рекомендаційні, педагогічні, правові - дотримання гарантій учнями та сім'ями пільгових категорій, особливостей алгоритму роботи з учнями та батьками із проблемних сімей:

- «Соціально-правовий захист дитини»;
- «Як захистити дитину від домашнього насильства»;
- «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- «Зупинимо булінг разом»;
- «Попередження суїцидальних випадків серед дітей та молоді» ;
- «Правопорушення і відповідальність»
- «Співпраця школи і сім'ї в процесі виховання»
- «Конфлікти , шляхи їх вирішення».

Індивідуальні консультації проводилися серед педагогів за такими питаннями: проведення індивідуальної діагностики учнів; результати діагностичної роботи з учнями; особливості поведінки на уроці та у повсякденному житті; з особливих проблем.

Психологічною службою на основі досліджень проведені -розвивальні заняття з учнями. Так у своїй роботі соціальний педагог використовував розвиткову програму впливу на агресію учнів і заняття за програмою «Діалог». Роботу соціальний педагог проводив у формі занять з елементами тренінгів: «Скажемо курінню - Ні», «Права та обов'язки дітей», «Самореалізація», «Який я?», «Вчимося спілкуватись», «Моя унікальність», «Права та обов'язки дітей», «Насильство», розвивальних занять та рольових ігор.

Соціальний педагог брав участь в проведенні різних тематичних тижнів. Для здійснення превентивного виховання, метою якого є формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя і захист здоров'я та профілактики адиктивної поведінки в травні проводився Тиждень психологічної служби (за окремим планом).

Заходи, що відбулися під час проведення Тижня психологічної служби, були націлені на профілактику шкідливих звичок серед підлітків, правовий захист неповнолітніх, на правильність вибору в складних життєвих ситуаціях, з метою профілактики асоціальної поведінки серед дітей, на збереження життя і здоров'я майбутніх громадян України.

На виконання річного плану роботи школи, з метою формування у дітей та учнівської молоді позитивної мотивації щодо здорового способу життя, попередження правопорушень та насильства в освітньому закладі у квітні 2020 року, в рамках акції «Синя стрічка квітня», проводився тиждень «Світ без насильства» (за окремим планом).

Про підсумки проведення тижнів видано накази по закладу.

Із метою пропаганди здорового способу життя, формування в ЗО уміння протистояти негативним впливам та робити свідомий вибір працює шкільний соціально-психологічний театр «НІКА». Про свою роботу гуртківці та керівники звітували під час проведення шкільного фестивалю соціально- психологічних театрів серед учнів 6-11 класів з виступом на тему: «Життя прожити – не поле перейти». Переможцями стали 7-Б та 8-А класи (I місце), II місце посіли соціально-психологічні театри 7-А, 10, III місце - учні 7-Б класу.

Соціальний педагог частий гість в групі подовженого дня. Так з учнями групи проводилися заняття: «Твоя безпека», «Шкідливі звички», «Добро і зло», «Дитяча праця», «Мої права в моїй школі», «Я і майбутнє», психологічні ігри, вправи на виховання духовності дитини, на кмітливість.

Соціальний педагог разом з класними керівниками та вчителями початкових класів

здійснював супровід дітей з особливими освітніми потребами, дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які перебувають на внутрішкільному обліку. На цих учнів заведені індивідуальні картки, в яких фіксуються дані про них та зазначається інформація про проведену роботу. Діти цих категорій залучені до гурткової роботи, з ними проводилися розвивальні заняття, консультування та психодіагностика.

Соціальний педагог слідкував за своєчасністю надання матеріальної допомоги сім'ям, які її потребують. В лютому проведено шкільний захід для діток з інвалідністю «Краса врятує світ», благодійні акції «Святий Миколай» (вручення подарунків, солодошів), «Іграшка другу», благодійну ярмарку до Міжнародного Дня інваліда (зібрано 1400 грн.), «Підтримай друга». На виручені кошти дітям з особливими потребами, дітям, позбавленим батьківського піклування, закуплені солодоші та подарунки. Дітям, переможцям в різних конкурсах, дітям, батьки яких є або були в АТО.

Соціальний педагог відповідав за ведення банку даних дітей, батьки яких є або були учасниками АТО/ООС. Психологічною службою школи велася соціально-педагогічна підтримка дітям даної категорії та їх батькам.

Соціальний педагог співпрацював з державними установами, закладами, громадськими організаціями. Так, за участі представників сільської ради, дільничних села проходить громадський огляд сімей, рейди «Діти вулиці», «Канікули», «Урок». Соціальний педагог організував виступи лікарів, фахівців РЦСССДМ перед учнями, батьками та педагогами. Наявний опис досвіду роботи співпраці соціального педагога з державними установами, закладами, громадськими організаціями.

Соціальний педагог керував проведенням в закладі освіти Дня толерантності, Всесвітнього дня дитини, Дня дітей з інвалідністю, Дня людей похилого віку, Дня молитви за сиріт, Дня некуріння (за окремими планами)

Надавались індивідуальні консультації батькам з питань навчання та виховання дітей, особливостей розвитку, вирішення сімейних проблем, проблемна поведінка дитини вдома.

Завдання соціального педагога під час консультативної діяльності, полягало в тому, щоб допомогти клієнту об'єктивно поглянути на проблемну ситуацію, звернення, запропонувати альтернативні способи реагування на ситуацію, надати підтримку особі в момент прийняття рішення щодо питання з яким вона звернулася. Для ефективної допомоги особам у вирішенні питання чи проблеми залучала фахівців різноманітних галузей: психолога, медичну сестру, соціальних працівників с. Червона Слобода, спеціалістів служби у справах дітей, фахівців із соціальної роботи центру надання соціальних послуг.

Під час карантину, який проходив з 11.01 по 25.01 проводилась робота (за окремим планом). Соціальний педагог опрацьовувала фахову літературу, проводила підбір матеріалів діагностики просвітницького та профілактичного характеру. Брала участь у вебінарах, проводила індивідуальні консультації для батьків «Соціально–правовий захист категорійних дітей», для учасників освітнього процесу щодо особистісних питань, проводила години спілкування.

Разом з тим, в роботі залишилися і невирішені питання. Не завжди на належному рівні забезпечувалася співпраця з батьками. Особливо гострою ця проблема є у сім'ях, де діти потребували особливої уваги. І, як правило, батьки таких учнів не лише не приділяли уваги вихованню дітей, а й ігнорували поради педагогічних працівників та спеціалістів психологічної служби.

У роботі існує ряд актуальних завдань, на які слід звернути увагу в 2021-2022 н.р. , а саме:

- діагностування учнів молодшої ланки ;
- виявлення сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах;
- робота з дітьми, батьки яких виїхали за кордон;
- співпраця з працівниками ювенальної превенції;
- робота з батьками дітей групи ризику.

#### IV. ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

№/з \п	Напрямки діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група /аудиторія	Відмітка про виконання
<b>ВЕРЕСЕНЬ</b> Місячник профілактики суїцидального ризику				
<b>ДІАГНОСТИКА</b>				
1.1	Проведення соціальної паспортизації школи	Вересень	Класні керівники 1-11 класів	
1.2.	Анкетування учнів та батьків щодо адаптації до навчального процесу	I-II тиждень	Батьки, 1 класів	
1.3.	Дослідження соціуму. Виявлення дітей, котрі мають труднощі у навчанні, складності в поведінці.	II-IV тиждень	Здобувачі освіти	
1.4.	Дослідження адаптації першокласників «Отакі ми першокласники»	Вересень-жовтень	1 класи	
<b>ПРОФІЛАКТИКА</b> Місячник профілактики суїцидального ризику				
2.1.	Попередження та профілактика негативних явищ в учнівському та сімейному середовищі, в т.ч. жорстокого поводження, попередження суїциду серед підлітків, правопорушень, порушення прав людини.	Вересень	7-10 класи	
2.2	Години спілкування «Твоя безпека»	I-II тиждень	1-4 класи	
2.3.	Профілактичні бесіди «Безпечно та корисне дозвілля»	III-IV тиждень	5-ті класи	
2.4	Години спілкування (згідно графіка)	Вересень	30	
2.5	Проведення дня усиновлення (за окремим планом)	27, 28 Вересня	30	
2.6	Всеукраїнський тиждень протидії булінгу (за окремим планом)	14 – 18. 09	Учасники освітнього процесу	
<b>НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>				
3.1.	Гурток « Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Згідно плану	7-мі клас.	
<b>КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>				

4.1.	Соціально-педагогічне консультування молодих спеціалістів та новоприбулих ЗО	Протягом місяця	Педагогічні працівники	
4.2	Консультування щодо особистісних питань, вирішення конфліктних ситуацій	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
4.3.	Групові та індивідуальні консультації «Правові засади захисту здобувачів освіти»	За запитом	Батьки, вчителі, ЗО	
4.4	Індивідуальні та групові консультації з проблем дезадаптації до навчання в ЗЗСО	За запитом	Учасники освітнього процесу	
4.5	Індивідуальні консультування щодо дооформлення особових справ підопічних.	До 21.09.	Опікуни	

### ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

5.1.	Організація співпраці з сільською радою	За запитом	Соц. педагог	
5.2	<b>Громадський огляд</b>	<b>Вересень</b>	<b>Члени комісії, учасники освітнього процесу</b>	
5.3	Організація співпраці зі службою у справах дітей	За запитом	Фахівці служби	
5.4	Організація співпраці зі центром у справах надання соціальних послуг	За запитом	Фахівці центру	
5.5	Організація співпраці зі представниками ювенарної провенції	За запитом	Фахівці центру	
5.6	Співпраця із сільською радою щодо вирішення питання надання грошової допомоги дітям соціально-вразливих категорій сімей.	До 18.10	Соціальний педагог	
5.7	Співпраця із ЧЦРЛ щодо планування та проведення просвіти в освітньому закладі	До 30.09	Соціальний педагог	
5.7	Участь у комісії по захисту прав дитини	Вересень	Соціальний педагог	

### ПРОСВІТА

	Просвіта батьків через організацію інформаційного стенду «Психологічна служба інформує».	II – III тиждень	Учасники освітнього процесу	
6.2	Виступи на батьківських зборах та Раді школи: - «Організація та проведення громадського огляду. Визначення статусу ЗО та сімей згідно чинного законодавства України»; - «Булінг. Кібербулінг».	IV тиждень  вересень  вересень	Здобувачі освіти, батьки	

6.3	Заняття «Особливості організації освітнього середовища, що належить дітям» (НУШ)	Вересень	Класні керівники 1-4 кл.	
6.4	Виступ на інформаційно-методичній нараді при директору «Злочин проти свого життя - суїцид». Фактори ризику, що можуть стати причиною дитячого і підліткового суїциду»	Вересень		
<b>ІНШЕ (організаційно-методична робота)</b>				
7.1.	Складання плану на рік	До 18.09	Соціальний педагог	
7.2	Складання соціального паспорту школи, поповнення банку даних категорійних дітей	До 05.10	Класні керівники, ЗДВР	
7.3	Підготовка до проведення годин спілкування, занять з елементами тренінгу	Вересень	Соціальний педагог	
7.4	Участь у роботі районного методичного об'єднання спеціалістів психологічної служби (онлайн)	Серпень	Соціальний педагог, практичний психолог	
7.5	Самоосвіта . Опрацювання наказів МОН України: «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» №1\9-471 від 24.07.2019 р., «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 навчальний рік.»(Додаток до ЛистаДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» №22./10-1495	Вересень	Спеціалісти психологічної служби	
7.6	Підготовка та проведення засідання Ради школи	Вересень (згідно плану)	Члени Ради школи	
7.7	Залучення дітей соціально-вразливих категорій до роботи в гуртках.	До 27.09	Керівники гуртків	
<b>ЖОВТЕНЬ</b> <b>Місячник превентивного виховання (проти дія булінгу, дискримінації, насильству та агресії)</b>				
<b>ДІАГНОСТИКА</b>				
1.1.	Проведення громадського огляду	До 07.10	Класні керівники 1-11 класів	
1.2.	Із метою зменшення та виявлення насильства та булінгу провести дослідження «Рівень обізнаності учнів про свої права»	ІІІ тиждень	Здобувачі освіти 5-9 класів	
<b>ПРОФІЛАКТИКА</b>				

2.1.	Попередження та профілактика негативних явищ в учнівському та сімейному середовищі, в т.ч. жорстокого поводження, попередження булінгу серед підлітків, правопорушень, порушення прав людини.	Жовтень	Здобувачі освіти	
2.2	Проведення заходів у рамках тижня права « Знаємо та реалізуємо свої права» (за окремим планом)	I тиждень	Учасники освітнього процесу	
2.3.	Години спілкування (згідно графіка)	Жовтень	ЗО	
2.4	Заняття з елементами тренінгу «Вчимося спілкуватись. Розв'язання конфліктів»	I тиждень	5-6 класи	
2.5	Проведення Європейського дня боротьби із торгівлею людьми	18.10	Учасники освітнього процесу	
<b>НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>				
3.1.	Гурток « Особиста гідність. Безпека життя Громадянська позиція»	Згідно плану	7-мі клас	
<b>КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>				
4.1.	Надання рекомендації із складностей соціальної адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу	Протягом місяця	Педагогічні працівники, здобувачі освіти	
4.2	Консультації щодо особистісних питань, вирішення конфліктних ситуацій	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
4.3.	Групові та індивідуальні консультації	За запитом	Батьки, вчителі, ЗО	
<b>ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ</b>				
5. 1.	Організація співпраці з сільською радою	За запитом	Соц. Педагог	
5.2	Організація співпраці зі службою у справах дітей Участь у комісії по захисту прав дитини	За запитом	Фахівці служби	
5.3	Зустріч за круглим столом «Знаємо свої права – виконуємо свої обов'язки» з фахівцем соціальної роботи центру надання соціальних послуг с. Червона Слобода	II тиждень	Батьки, ЗО групи ризику, вчителі	
<b>ПРОСВІТА</b>				
6.1	Виступ на інформаційно-методичній нараді при директору: - - «Дії педагога при виявленні ЗО із ознаками суїцидальної поведінки»; -Підсумки проведення громадського огляду.	Жовтень	Соц. педагог	



6.2.	Виступ на батьківських зборах «Спілкування в сім'ї»	Жовтень	Соц. педагог	
<b>ІНШЕ (організаційно-методична робота)</b>				
7.1.	Заповнення обліково-звітної документації	Жовтень	Соціальний педагог	
7.2	Складання соціального паспорту школи, поповнення банку даних соціально незахищених категорійних дітей	05.10	Класні керівники, ЗДВР	
7.3	Підготовка до проведення годин спілкування, занять з елементами тренінгу	Жовтень	Соціальний педагог	
7.4	Робота з опікунами. Дооформлення особових справ на дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Жовтень	Соціальний педагог, опікуни	
7.5	Підготовка та оформлення матеріалів про проведення громадського огляду. Здача інформації у відділ освіти ЧРДА, відділ освіти, молоді та спорту Червонослобідської ОТГ	До 07.10	Комісія по проведенню громад. огляду	
<b>ЛИСТОПАД</b> <b>Місячник профілактики насильства в сім'ї та навчальному закладі</b>				
<b>ДІАГНОСТИКА</b>				
1.1	Спостереження стосунків між учнями на перервах та уроках	Листопад	ЗО	
<b>ПРОФІЛАКТИКА</b>				
2.1.	Попередження та профілактика негативних явищ в учнівському та сімейному середовищі, в т.ч. жорстокого поводження, попередження суїциду серед підлітків, правопорушень, порушення прав людини.	Листопад	Здобувачі освіти	
2.2	Проведення Днів: - Некуріння; - Толерантності; - Європейського Дня захисту дітей від сексуального насильства; - Всесвітнього Дня дитини (за окремими планами)	15/11 16/11 18/11 20/11	Учасники освітнього процесу, психологічна служба	
2.3.	Заняття «Протидія насильству»	II тиждень	ЗО 10 класів	
2.4	Заняття «Сім'я і довіра»	II тиждень	ЗО 11 класу	
2.5	Участь у виконанні заходів до Всесвітнього дня боротьби з	Листопад	Учасники освітнього процесу	

	насилльством «Акція 16 днів проти насилля»(за окремим планом)			
2.6	Проведення XV шкільного фестивалю соціально-психологічних театрів «Вибір є у кожного із нас»	IV тиждень	Учасники освітнього процесу	
2.7	День молитви за сиріт (за окремим планом)	08.11	Соціальний педагог	
2.8	Години спілкування (згідно графіка)	Листопад	ЗО	
<b>НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>				
3.1	Гурток «Особиста гідність. Безпека життя Громадянська позиція»	Згідно графіку	ЗО 7-А клас	
<b>КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>				
4.1.	Консультативні бесіди « Правові засади захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, батьки яких перебувають чи були в зоні бойових дій»	Протягом місяця	ЗО означеної категорії та їх батьки	
4.2	Консультації щодо особистісних питань, вирішення конфліктних ситуацій	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
4.3.	Групові та індивідуальні консультації «Сім'я і довіра»	За запитом	Батьки, вчителі, ЗО	
<b>ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ</b>				
5.1.	Організація співпраці з сільською радою	За запитом	Соц. педагог, медична сестра	
5.2	Організація співпраці зі службою у справах дітей, представниками ювенарної превенції, фахівцями центру надання соціальних послуг	За запитом	Фахівці служби	
5.3	Зустрічі з представниками КП «ЧРЦПМСД»	IV тиждень	ЗО 1-11 класів	
<b>ПРОСВІТА</b>				
6.1	Випуск методично-інформаційного бюлетеню для батьків «Що таке толерантність?»	Листопад	Соціальний педагог	
6.2.	Виступ на МО класних керівників «Технологія формування іміджу вчителя».	Листопад	Соціальний педагог	
<b>ІНШЕ (організаційно-методична робота)</b>				

7.1.	Заповнення обліково-звітної документації	Листопад	Соціальний педагог	
7.2	Підготовка та проведення Тижня психологічної служби, шкільного фестивалю соціально-психологічних театрів, Балу толерантності.	Листопад ( I-II тиждень)	Спеціалісти психологічної служби, актив школи	
7.3	Підготовка до проведення до засідання гуртка, годин спілкування, занять з елементами тренінгу,	Листопад	Соціальний педагог	
7.4	Робота з періодикою, новинками методичної літератури, нормативно-правовими актами з питань діяльності психологічної служби	Листопад	Соціальний педагог	
<b>ГРУДЕНЬ</b>				
<b>Місячник профілактики небезпечної поведінки. Тиждень права</b>				
<b>ДІАГНОСТИКА</b>				
1.1.	Анкетування «Чи все ми знаємо про СНІД?»	I тиждень	ЗО 8-10 класів	
<b>ПРОФІЛАКТИКА</b>				
2.1.	Попередження та профілактика негативних явищ в учнівському та сімейному середовищі, в т.ч. жорстокого поводження, попередження суїциду серед підлітків, правопорушень, порушення прав людини.	Грудень	Учасники освітнього процесу	
2.2.	До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОМ провести просвітницькі та профілактичні заходи(за окремим планом)	I тиждень	Учасники освітнього процесу	
2.3.	Участь в проведенні акції « 16 днів проти насильства»(за окремим планом)	Грудень	Учасники освітнього процесу, спец.псих.сл ужби	
2.4	Година спілкування «Усі ми різні, усі ми рівні.»	I тиждень	ЗО 7-х класів	
2.5.	Години спілкування (згідно графіка)	грудень	ЗО	
2.6	День дітей з інвалідністю (за окремим планом)	03-07.12	Учасники освітнього процесу	
2.7	День порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми (за окремим планом)	30.11 – 02.12	Учасники освітнього процесу	
<b>НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>				
3.1	Гурток « Особиста гідність. Безпека життя Громадянська позиція»	Згідно плану	ЗО 7- А класу	

<b>КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>				
4.1.	Консультативні бесіди « Правові засади захисту прав дітей-сиріт, дітей-переселенців та дітей, батьки яких перебувають чи були в зоні бойових дій	Протягом місяця	Здобувачі освіти даної категорії та їх батьки	
4.2	Консультації щодо особистісних питань, вирішення конфліктних ситуацій	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
4.3.	Групові та індивідуальні консультації	За запитом	Батьки, вчителі, ЗО	
4.4	Консультативні бесіди «Ми рівні, ми-різні»	IV тиждень	Здобувачі освіти групи ризику, батьки	
<b>ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ</b>				
5.1.	Організація співпраці з сільською радою щодо проведення свят Миколая та Новорічно-Різдвяних свят	За запитом	Соц. педагог	
5.2	Організація співпраці зі службою у справах дітей ( Виявлення порушення прав дитини у сім'ї)	За запитом	Фахівці служби	
<b>ПРОСВІТА</b>				
6.1	Виступ на інформаційно-методичній нараді «Значення оцінки на уроці для важковиховуваних учнів».	Грудень	Соціальний педагог	
6.2.	Виступ на батьківських зборах «Лихослів'я в підлітковому середовищі»	Грудень	Батьки ЗО 5-7 класів	
<b>ІНШЕ (організаційно-методична робота)</b>				
7.1.	Заповнення обліково-звітної документації	Грудень	Соціальний педагог	
7.2	Обробка діагностичного матеріалу, заповнення протоколу з рекомендаціями	Грудень	Спеціалісти психологічної служби, актив школи	
7.3	Підготовка до проведення годин спілкування, виступів, занять гуртка	Листопад	Соціальний педагог	
7.4	Робота з періодикою, новинками методичної літератури, нормативно-правовими актами з питань діяльності психологічної служби	Грудень	Соціальний педагог	
7.5	Проведення акції милосердя з метою надання допомоги до Різдвяних свят дітям соціально вразливих категорій	До 16.12.	Учасники освітнього процесу, спеціалісти психологічної служби	

7.6	Інформування про проведення тематичних днів, висвітлення інформації на шкільному сайті.	Грудень	Соціальний педагог	
-----	---	---------	--------------------	--

<b>Січень</b>				
<b>ДІАГНОСТИКА</b>				
1.1	Складання індивідуального плану роботи з дітьми групи ризику	Протягом місяця	30 групи ризику	
1.2	Вивчення стосунків між учнями на перервах та уроках	IУ тиждень	309.11 класів	
<b>ПРОФІЛАКТИКА</b>				
2.1	Попередження негативних явищ в учнівському та сімейному середовищі.	січень	30	
2.2	Розв'язання конфліктних ситуацій	За запитом	Учасники освітнього процесу	
2.3	Години спілкування (згідно графіка)	січень	30	
<b>НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>				
3.1	Гурток «Особиста гідність. Безпека життя Громадянська позиція»	Згідно плану	30 7- Б клас	
<b>КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>				
4.1.	Профорієнтаційні консультації «Для вас, випускники»	Протягом місяця	30 9-11 класів.	
4.2	Консультавання про пільги дітям соціально вразливих категорій	Протягом місяця	Батьки, опікуни	
4.3	Групові та індивідуальні консультації	За запитом	Батьки, вчителі, 30	
<b>ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ</b>				
5.1.	Співробітництво із спеціалістами, що мають відношення до задоволення потреб дитини	Січень	Фахівці соціальних служб	
<b>ПРОСВІТА</b>				
6.1	Виступ на батьківських зборах «Усвідомлене батьківство – запорука щасливої сім'ї»	Січень	Соціальний педагог, батьки 9-11 класів	

6.2	Виступ на ІМН при директору «Принципи спілкування з агресивними дітьми»	Січень	Соціальний педагог	
6.3	Виступ на МО класних керівників «Поради щодо встановлення довіри між підлітком та класним керівником в кризовий для них стан».	Січень	Соціальний педагог	
<b>ІНШЕ ( ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА)</b>				
7.1	Заповнення обліково-звітної документації	Січень	Соціальний педагог	
7.2	Обробка діагностичного матеріалу, заповнення протоколу з рекомендаціями	Січень	Спеціалісти псих. служби , актив школи	
7.3	Підготовка до проведення годин спілкування, виступів, занять з елементами тренінгу	Січень	Соціальний педагог	
7.4	Робота з періодикою, новинками методичної літератури, нормативно-правовими актами з питань діяльності психологічної служби	Січень	Соціальний педагог	
7.5	Складання плану роботи гуртка на II семестр 2021-2022 навального року	Січень, I тиждень	Соціальний педагог	
7.6	Участь в методичних заходах спеціалістів психологічної служби системи освіти	Січень	Соціальний педагог	

<b>Лютий</b>				
<b>Місячник « Безпечний інформаційний простір»</b>				
<b>ДІАГНОСТИКА</b>				
1.1	Діагностична робота (групова) за запитом адміністрації	Лютий	Учасники освітнього процесу	
1.2	Профдослідження «Твої професійні наміри»	Лютий	Учасники освітнього процесу	
<b>ПРОФІЛАКТИКА</b>				
2.1	Попередження негативних явищ в учнівському та сімейному середовищі, в т.ч. жорстокого поводження, попередження суїцидальних вчинків серед підлітків, порушення прав людини.	Лютий	Здобувачі освіти, батьки, вчителі	
2.2	Заняття «Обережно: комп'ютер та небезпечні ігри»	Лютий I-тиждень	ЗО 6-8 класів.	
2.3	Заняття « Мое право користування Інтернетом»	III тиждень	ЗО 3-4 класів	
2.4	Години спілкування (згідно графіка)	Лютий	ЗО	

<b>НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>				
<b>3.1</b>	Гурток « Особиста гідність. Безпека життя Громадська позиція»	Згідно плану	ЗО 7 - Б класу (ЗО)	
<b>КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>				
<b>4.1</b>	Попередження порушень взаємин між батьками та дітьми	Протягом місяця	Батьки	
4.2	Групові та індивідуальні консультації	За запитом	Батьки, вчителі, ЗО	
4.3	Проведення зустрічей з опікунами з метою надання консультативної допомоги	Протягом місяця	Спец. ПС, ССД	
<b>ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ</b>				
<b>5.1</b>	Співробітництво із спеціалістами, що мають відношення до потреб дитини	Лютий	Фахівці соціальних служб	
<b>ПРОСВІТА</b>				
<b>6.1</b>	Виступ на інформаційно-методичній нараді «Ознаки професіоналізму вчителя у спілкуванні».	Лютий	Соціальний педагог	
6.2	Виступ на раді школи « Мобільні телефони: користь і шкода»	Лютий	Батьки	
<b>ІНШЕ (організаційно-методична робота)</b>				
<b>7.1</b>	Заповнення обліково-звітної документації	Лютий	Соціальний педагог	
7.2	Обробка діагностичного матеріалу, заповнення протоколів з рекомендаціями	Лютий	Спеціалісти психологічної служби, актив школи	
7.3	Підготовка до проведення годин спілкування, семінару, занять з елементами тренінгу	Лютий	Соціальний педагог	
7.4	Робота з періодикою, новинками методичної літератури, нормативно-правовими актами з питань діяльності психологічної служби	Лютий	Соціальний педагог	
7.5	Складання адміністративних листів, клопотань, звітів у служби, які мають відношення до виховання дітей та охорони дитинства	Лютий	Спеціалісти псих. служби	
<b>Березень Місячник профорієнтації</b>				
<b>ДІАГНОСТИКА</b>				

1.1	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації	Березень	Учасники освітнього процесу	
<b>ПРОФІЛАКТИКА</b>				
2.1	Попередження негативних явищ та булінгу в учнівському середовищі	Березень	Учасники освітнього процесу	
2.2	Години спілкування (згідно графіка)	Березень	ЗО	
2.3	Рольова гра «Поговоримо ще раз про ввічливість»	Березень	ЗО 5-7 класів	
<b>НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>				
3.1	Гурток « Особиста гідність. Безпека життя .Громадянська позиція»	Згідно плану	ЗО 7-Б клас	
<b>КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>				
4.1	Індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учнями та сім'ями пільгових категорій, особливостей та алгоритму роботи з учнями та батьками із складних сімей	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
4.2	Групові та індивідуальні консультації	За запитом	Батьки, вчителі, ЗО	
<b>ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ</b>				
5.1	Співробітництво із спеціалістами, що мають відношення до вирішення потреб дитини	Березень	Фахівці соціальних служб	
<b>ПРОСВІТА</b>				
6.1	Випуск методично-інформаційного бюлетеня для батьків «Основне про карну та адміністративну відповідальність»	Березень	Соціальний педагог	
6.2	Виступ на МО класних керівників «Елементи майстерності класного керівника».	Березень	Соціальний педагог	
6.3	Виступ на інформаційно-методичній нараді «Конфлікти в навчально-виховному процесі».	Березень	Соціальний педагог	
<b>ІНШЕ (організаційно-методична робота)</b>				



7.1	Заповнення обліково-звітної документації	Березень	Соціальний педагог	
7.2	Обробка діагностичного матеріалу, заповнення протоколів з рекомендаціями	Березень	Спеціалісти психологічної служби, актив школи	
7.3	Підготовка до проведення годин спілкування, занять, засідання гуртка	Березень	Соціальний педагог	
7.4	Робота з періодикою, новинками методичної літератури, нормативно-правовими актами з питань діяльності психологічної служби	Березень	Соціальний педагог	
7.5	Поновлення банку даних про здобувачів освіти( соціальний паспорт школи)	Березень	Спеціалісти психологічної служби,	
7.6	Самопідготовка до публічних виступів	Протягом місяця	Соціальний педагог	
<b>Квітень</b> <b>Акція «синя стрічка квітня»</b>				
<b>ДІАГНОСТИКА</b>				
1.1	Соціально-педагогічне дослідження за запитом учнів, батьків, вчителів, адміністрації	Квітень ( за запитом)	Учасники освітнього процесу	
1.2	Дослідження «Проблема насильства в учнівському середовищі»	Квітень	Учасники освітнього процесу, ПС	
<b>ПРОФІЛАКТИКА</b>				
2.1	Попередження негативних явищ в учнівському та сімейному середовищі, в т.ч. жорстокого поводження, порушення прав людини.	Квітень	Учасники освітнього процесу	
2.2	Участь у проведенні акції «Синя стрічка квітня» (за окремим планом)	II тиждень	Учасники освітнього процесу	
2.3	Тиждень психологічної служби (за окремим планом)	III тиждень	Учасники освітнього процесу	
2.4	Години спілкування (згідно графіка)	Квітень	ЗО	
<b>НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>				
3.1	Гурток « Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Згідно плану	ЗО 7-мі кл	
<b>КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>				

4.1	Індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учнями та сім'ями соціально вразливих категорій, особливостей та алгоритму роботи з учнями та батьками із проблемних сімей	Учасники освітнього процесу	Учасники освітнього процесу	
4.2	Групові та індивідуальні консультації	За запитом	Учасники освітнього процесу	
4.3	Консультування щодо організації оздоровлення та відпочинку категорійних дітей	Квітень	Учасники освітнього процесу	
4.4	Профконсультування «Для вас, випускники»	Квітень	ЗО 9, 11 кл.	
<b>ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ</b>				
5.1	Співробітництво із спеціалістами, що мають відношення до потреб дитини	Квітень	Фахівці соціальних служб	
5.2	Організація зустрічей старшокласників із представниками закладів професійної освіти у рамках профорієнтаційної роботи	Квітень	ЗО 9-11 класів	
5.3	Рейд «Сім'я», «Підліток»	Квітень	Батьки, представники громади, спеціалісти психологічної служби	
<b>ПРОСВІТА</b>				
6.1	Виступ на ІМН при директору «Толерантність спілкування»	Квітень	Соціальний педагог	
6.2	Випуск методично-інформаційного бюлетеня для батьків « Булінг»	Квітень	Соціальний педагог	
6.3	Виступ на інформаційно-методичній нараді «Насильницькі дії над дитиною».	Квітень	Соціальний педагог	
<b>ІНШЕ (організаційно-методична робота)</b>				
7.1	Заповнення обліково-звітної документації	Квітень	Соціальний педагог	
7.2	Обробка діагностичного матеріалу, заповнення протоколів з рекомендаціями	Квітень	Спеціалісти психологічної служби, актив школи	
7.3	Підготовка до проведення годин спілкування, занять, виступів, акції «Синя стрічка квітня», Тижня психологічної служби	Квітень	Соціальний педагог	
7.4	Робота з періодикою, новинками методичної літератури, нормативно-	Квітень	Соціальний педагог	

	правовими актами з питань діяльності психологічної служби			
7.5	Організація та проведення акції «Молодь проти шкідливих звичок», Створення загальношкільного колажу «Яким я бачу життя без куріння»	Квітень	30 7 – 10 класів.	
<b>Травень</b>				
<b>ДІАГНОСТИКА</b>				
1.1	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації	Травень	Учасники освітнього процесу	
1.2	Дослідження питання оздоровлення категорійних дітей влітку	Травень	Категорійні діти	
<b>ПРОФІЛАКТИКА</b>				
2.1	Попередження та профілактика негативних явищ в учнівському та сімейному середовищі, в т.ч. жорстокого поводження, попередження суїциду серед підлітків, правопорушень, порушення прав людини.	Травень	Учасники освітнього процесу	
2.2	Розв'язання конфліктних ситуацій	Травень	Учасники освітнього процесу	
2.3	Години спілкування (згідно графіка)	Травень	30	
<b>КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>				
3.1	Групові та індивідуальні консультації	За запитом	Батьки, вчителі, 30	
3.2	Консультавання з питань оздоровлення та відпочинку категорійних дітей	Травень	Категорійні діти та їх батьки	
<b>Червень</b>				
<b>ДІАГНОСТИКА</b>				
1.1	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації	Червень	Учасники освітнього процесу	
<b>ПРОФІЛАКТИКА</b>				
2.1.	Попередження негативних явищ в учнівському середовищі, в т.ч. жорстокого поводження, булінгу серед підлітків, порушення прав дитини	Червень	Учасники освітнього процесу	
2.2	Робота в таборах (згідно графіка)	Червень	30	

<b>КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>				
3.1.	Індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учнями та сім'ями пільгових категорій, особливостей та алгоритму роботи з учнями та батьками із проблемних сімей	За запитом	Учасники освітнього процесу	
3.2	Консультації з питань оздоровлення та відпочинку категорійних дітей	Червень	Категорійні діти та їх батьки	
<b>ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ</b>				
4.1.	Співробітництво із спеціалістами, що мають відношення до вирішення потреб дитини	Червень	Фахівці соціальних служб	
<b>ПРОСВІТА</b>				
5.1	Спілкування із батьками, вчителями та учнями « Корисні поради на літні канікули».	Червень	Учасники освітнього процесу	
<b>ІНШЕ (організаційно-методична робота)</b>				
6.1.	Заповнення обліково-звітної документації	Червень	Соціальний педагог	
6.2	Робота над річним планом роботи соціального педагога на 2022-2023 навчальний рік	Червень	Соціальний педагог	
<b>ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ</b>				
4.1	Співробітництво із спеціалістами, що мають відношення до вирішення потреб дитини	Травень	Фахівці соціальних служб	
4.2	Вирішення питань оздоровлення, працевлаштування дітей соціально вразливих категорій	Травень	Фахівці соціальних служб	
<b>ПРОСВІТА</b>				
5.1	Інформаційно-просвітницька акція до Дня Матері та Дня сім'ї (виховання поваги до батьків, підвищення авторитету сім'ї, формування розуміння відповідального батьківства).	Травень	Соціальний педагог	

5.2	Виступ на інформаційно-методичній нараді « Стосунки в системі «вчитель-учень».	Травень	Соціальний педагог	
5.3	Виступ на МО класних керівників «Рекомендації класним керівникам для правильної організації роботи з батьками».	Травень	Соціальний педагог	
<b>ІНШЕ (організаційно-методична робота)</b>				
6.1	Заповнення обліково-звітної документації	Травень	Соціальний педагог	
6.2	Обробка діагностичного матеріалу, заповнення протоколів з рекомендаціями	Травень	Спеціалісти психологічної служби, актив школи	
6.3	Складання аналітичного та статистичного звітів про роботу за рік	Травень	Соціальний педагог	
6.4	Робота над річним планом роботи закладу на 2022-2023 наступний рік	Травень	Соціальний педагог	
6.5	Участь у районному семінарі соціальних педагогів	Травень	Соціальний педагог	
6.6	Планування роботи в літніх таборах	Травень	Соціальний педагог	

## Річний план роботи бібліотеки на 2021/2022 навчальний рік

**Тема**, над якою працює бібліотека:

*«Пошук сучасних форм і методів популяризації літератури і розвитку читацьких інтересів як засіб виявлення нахилів і здібностей читачів з метою ранньої профорієнтації та впровадження профільного навчання в старшій школі»*

### **Аналіз роботи** бібліотеки за 2020/2021 навчальний рік

Виконуючи триєдину функцію (інформаційну, просвітницьку і духовну), бібліотека школи проводила певну роботу.

Навчальний процес був забезпечений підручниками на 100 %, програмною літературою та методичними матеріалами.

Згідно з програмами учні 1-11 класів одержали комплекти підручників.

Методичну допомогу вчителі одержують, використовуючи навчальну, художню, методичну літературу та періодичні видання.

Крім підручників, бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, написання рефератів, доповідей, матеріали щодо підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання (програмної літератури для позакласного читання не вистачає).

На допомогу вчителів, учням для формування ключових компетентностей бібліотека використовує різноманітні форми: літературні огляди, вікторини, ігри, бесіди, виставки, конкурси, консультації, обговорення.

З цією метою у бібліотеці оформлені тематичні художньо-ілюстративні виставки, папки, полиці.

### **Виставки:**

- v «Улюблені письменники»
- v «Бібліотечні друзі»
- v «Мій краю! Ти для мене диво!»
- v «З любов'ю до людей»
- v «Доторкнись до джерела славної історії»
- v «Наш Кобзар»

### **Тематичні папки:**

- v «Голодомор в Україні»
- v «За здоровий спосіб життя»
- v «Державні символи України»

в «Чорнобиль: біль, скорбота, пам'ять»

в «Незгасна свічка пам'яті»

### **Тематичні полицки та куточки:**

- «Знай, люби, бережи рідну природу»
- «На допомогу вчителю»
- «Шлях до професій»
- «Вчителю про профільне»
- «Куточок призовника»
- «Мій рідний край, моя земля»

### **Картотеки:**

- «Для вас, батьки»
- Картотека підручників
- Картотека періодичних видань
- Краєзнавча картотека

Постійно бібліотека проводить екскурсії до Читай-Міста для учнів початкової школи. Бере участь у проведенні тематичних тижнів (пошук матеріалів, допомога учням у оформленні тематичних сторінок, доповідей, рефератів).

У читальному куточку традиційно проводяться бесіди: «Як виникла книжка»; «Про бібліотечні правила», «Як книжка прийшла до нас», «Шануй і бережи книгу», «Україна – моя Батьківщина», «Державні та народні символи України», «Твій шкільний підручник», «Здоров'я – найцінніший скарб».

У жовтні до місячника шкільних бібліотек були проведені бібліотечні уроки: «Бібліотека – духовна скарбниця людства» та «Жовтнева подорож до Країни Книг».

До Міжнародного дня рідної мови, Дня української мови та письменності, Дня слов'янської письменності та культури у бібліотеці були проведені тематичні виставки: «Наша мова – солов'їна», «Книга – набуток людської цивілізації».

До Дня Перемоги в читальному залі оформлено розгорнуту виставку «76-а річниця Перемоги над нацистськими окупантами».

Цікаво проходять подорожі «Твій друг - книга», тематичні огляди літератури, вікторини, обговорення прочитаного.

Разом з вчителями української мови та літератури в бібліотеці підготували заходи до дня народження Т.Г.Шевченка «Наш кобзар», були прочитані улюблені твори учнів; бесіди про українські обряди, свята Різдво, Великдень, «Ой роде наш красний», бесіди про національні символи України «Україно, моя Україно».

Бібліотека бере участь у традиційних святах: «День родини», «Моя родина – світ добра і краси» (виставки «Для вас, батьки»).

Біля виставки «Мій рідний край, моя земля» проводяться інформаційні хвилини – «Державні символи України», «Акт проголошення незалежності України»; огляди літератури «Історичні та пам'ятні місця Черкащини, бесіди «Краю мій рідний», вікторини.

Традиційно до Дня книги проводяться рейди-перевірки стану підручників по класах, заходи щодо збереження та шанобливого ставлення до книги, залучення учнів до книги як джерела знань.

Бібліотека систематично веде роботу з оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачі та збиранням їх в кінці навчального року.

### **Пропозиції:**

1. Продовжити акцію «Подаруй книгу шкільній бібліотеці».
2. Придбати нову методичну, інформаційно-довідкову літературу для вчителів.
3. Створити цільовий фонд для придбання української літератури, літератури для учнів 1-4 класів.
4. Продовжити роботу «постів бережливих» по всіх класах.

### **Головні показники роботи бібліотеки у 2020/2021 навчальному році:**

1. Кількість читачів-учнів – 430.

2. Кількість відвідувань (читачів-учнів та вчителів):

- за день від 5 до 15 чоловік;
- за місяць від 20 до 50 чоловік;
- за рік 1220 читачів.

3. Книговидача за рік:

- підручників – 7320;
- художньої та галузевої літератури – 832.

4. Книжковий фонд:

- підручників – 8123;
- художньої літератури – 2727,
- галузевої літератури – 213.

5. Заходи:



- екскурсії до бібліотеки – 5;
- тематичні огляди літератури – 9;
- бібліотечні уроки – 6;
- уроки-мандрівки - 2.

#### 6. Свята:

- «Геній і пророк» (до дня народження Т.Г.Шевченка) - 1
- «З любов'ю до людей» (до дня народження Остапа Вишні)-1

### **План роботи шкільної бібліотеки на 2021/2022 навчальний рік**

#### **1. Основні завдання і напрямки роботи шкільної бібліотеки**

У навчальному та виховному процесі роль книги неоціненна.

Сьогодні час вимагає від шкільної бібліотеки бути справжнім центром всього навчально-виховного процесу.

В умовах розбудови української держави особливу актуальність набирає громадянське виховання особистості.

Виходячи із основних завдань державної програми «Освіта», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національного виховання, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Національної доктрини розвитку освіти України в XXI сторіччі, Державної програми «Вчитель», Конституції України, державних документів про бібліотечну справу в Україні у 2017/2018 навчальному році перед бібліотекою школи постають такі завдання:

1. Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, Закону України «Про загальну середню освіту», вихованню досконалої, інтелектуальної, розвинутої особистості.
2. Виховання у читачів інформаційної культури, культури читання, навичок самостійної роботи з книгою, уміння користуватись довідковим апаратом.
3. Виховання в учнів поваги до державних символів України, Конституції України, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
4. Удосконалення роботи бібліотеки з урахуванням вимог сьогодення;  
розвинутої особистості.
5. Пробудження інтересу до читання у читачів-дітей, виховання шанобливого ставлення до книги.

6. Пошук нових форм роботи з виховання в учнів загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності, естетичної, правової, трудової, економічної культури, здорового способу життя.

7. Використання різноманітних форм і методів красзнавчої роботи. Виховання любові до рідного краю, пробудження інтересу до історії та сучасних проблем Харкова.

8. Своєчасне забезпечення учнів та педагогічного колективу навчальною, художньою та методичною літературою.

9. Інформаційне обслуговування педагогів, спрямоване на підвищення їх методичної та педагогічної майстерності.

10. Збереження фонду підручників, поновлення науково-методичної бази школи.

Тема, над якою працює бібліотека: «Пошук сучасних форм і методів популяризації літератури і розвитку читацьких інтересів як засіб виявлення нахилів і здібностей читачів з метою ранньої профорієнтації та впровадження профільного навчання в старшій школі».

## **II. Діяльність шкільної бібліотеки щодо сприяння гуманізації і гуманітаризації навчально-виховного процесу та духовного ставлення школярів**

Робота з читачами щодо формування і задоволення їх читацьких інтересів як засіб виявлення нахилів і здібностей учнів з метою ранньої профорієнтації та впровадження профільного навчання в старшій школі

### **I. Вивчення, формування та задоволення читацьких потреб у книгах та інформації**

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Примітка
1.	Звірити читацькі формуляри із списками учнів по класах.	Вересень – жовтень	бібліотекар	
2.	Виявити інтереси до певних тем, інформаційні потреби ( бесіди, правила користування бібліотекою ).	Протягом навчального року	бібліотекар	
3.	Зробити індивідуальні аналізи читання літератури учнями.	2 рази на місяць	бібліотекар	
4.	Виділити окремі групи учнів із слабкою технікою читання.	2 рази на місяць	бібліотекар, вчитель	
5.	Скласти тематичні списки читання для учнів.	1 раз в квартал	бібліотекар	

### **II. Інформаційно-бібліографічна робота**

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Примітка
1.	Екскурсії до шкільної бібліотеки. Провести цикл бесід по класах ( бібліотека ). - як берегти книгу; - як вибрати книгу.	Протягом навчального року	бібліотекар	

2.	Провести цикл бесід по класах: «Читач у бібліотеці», «Самостійний вибір книги», «Моя улюблена книга».	Протягом навчального року	бібліотекар	
3.	Робота з довідковою – бібліографічним апаратом: - як користуватися енциклопедією; - як користуватися словниками.	Протягом навчального року	бібліотекар	
4.	Оформити наочність з культури читання: стенди «Вам юні читачі», «Радимо прочитати», «Прочитайте разом з батьками».	Протягом навчального року	бібліотекар	
5.	Вести журнал « Облік бібліографічних довідок».	За запитом	бібліотекар	
6.	Провести бібліотечні уроки й бесіди: «Автор та художник книги», «Як правильно читати книгу та вести щоденник читача», «Твій друг – добра й розумна книга», « Довідники, словники, енциклопедії твої помічники в повсякденному житті».	Протягом навчального року	бібліотекар	
7.	Провести бібліографічні огляди до тематичних дат. Провести тематичні виставки: «Я громадянин України», «Живій природі уклонися», «Чарівний світ казки», «Моя Україна».	За календарем	бібліотекар	
8.	Скласти списки літератури для позакласного читання з різних предметів.	За запитом	бібліотекар	

### III. Пропаганда літератури шляхом проведення масових заходів спільно з педагогічним колективом

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Примітка
1.	Літературна гра: «Які твої улюблені письменники?». Книжкова виставка.	14.10.2018	бібліотекар	
2.	Місячник з вивчення правил дорожнього руху. Бесіди. Книжкова виставка «Знай правила дорожнього руху».	За календарем	бібліотекар	
3.	Тиждень природничих наук: тематична полиця - Живій природі уклонимося.	За календарем	бібліотекар	
4.	Свято: «Присвячення першокласників в читачі».	Березень	бібліотекар	
5.	Книжкова виставка: «8 Березня – жіночий день».	07.03.2022	бібліотекар	
6.	Виставка малюнків до річниці Чорнобильської трагедії. Бесіда «Біль нашої землі».	До 26.04.2022	бібліотекар	
7.	До річниці дня народження Т.Г.Шевченка	До 11.03.2022	бібліотекар	
8.	Річниця Перемоги: - виставка; - бесіди.	До 09.05.2022	бібліотекар	

9.	Індивідуальні бесіди з читачами про прочитані книги.	Протягом навчального року	бібліотекар	
10.	До річниці від дня народження І. Карпенка – Карого. Книжкова виставка. Бесіди.	30.09.2022	бібліотекар	
11.	До річниці від дня народження С.О. Єсеніна. Книжкова виставка. Бесіди.	02.10.2022	бібліотекар	
12.	До річниці від дня народження О.Блока. Книжкова виставка. Бесіди.	25.11.2022	бібліотекар	
13.	До річниці від дня народження А. Фета. Книжкова виставка. Бесіди. Читання улюблених творів.	04.12.2022	бібліотекар	
14.	Річниця від дня народження Лесі Українки. Книжкова виставка. Бесіди.	24.02.2022	бібліотекар	
15.	Місячник шкільних бібліотек	01.10. - 30.10.2021	бібліотекар	
16.	Річниця від дня народження П.Тичини. Книжкова виставка. Бесіди.	27.01.2022	бібліотекар	
17.	Свято Великодня в Україні.	За календарем	бібліотекар	
18.	День визволення України від нацистських загарбників. Книжкова виставка. Бесіди.	28.10.2021	бібліотекар	

#### IV. Бібліотека педагогам

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Примітка
1.	Забезпечити вчителів матеріалами для виступу на серпневих нарадах.	За попитом	бібліотекар	
2.	Забезпечити матеріалами до свята першого і останнього дзвоника.	За попитом	бібліотекар	
3.	Провести огляд нових надходжень до бібліотеки.	В міру надходження	бібліотекар	
4.	Поговорити з батьками на батьківських зборах про відповідальність за збереження підручників.	Протягом навчального року	бібліотекар	
5.	Проводити огляд педагогічних журналів і газет.	Протягом навчального року	бібліотекар	
6.	Готувати підбір матеріалів до всіх педрад.	Протягом навчального року	бібліотекар	

7.	Надавати допомогу в підготовці масових заходів у школі.	Протягом навчального року	бібліотекар	
8.	Зробити аналіз читання дітей у початкових класах.	2 рази в семестр	бібліотекар	

#### V. Робота з батьками

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Примітка
1.	Інформувати батьків про читання книг учнями, розповідати про вимоги до користування підручниками про культуру читання.	Протягом навчального року	бібліотекар	
2.	Оформити книжкові виставка: - Книга джерело знань. - Юний друже, бережи книгу! - Екран змагання.	09.09.2021 21.10.2022	бібліотекар	
3.	В міру надходження обновляти книжкову виставку «На допомогу батькам».	Протягом року	бібліотекар	

#### VI. Організація книжкових фондів, каталогів

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Примітка
1.	Обробка, облік, розстановка нових надходжень	Протягом навчального року	бібліотекар	
2.	Вилучати застарілу літературу, загублену та не придатну для користування, згідно нормативних документів	Протягом навчального року	бібліотекар	
3.	Редагувати алфавітний каталог	Протягом року	бібліотекар	
4.	Звірити облікові документи в бухгалтерії	Два рази на рік	бібліотекар	
5.	Скласти заявку на передплату періодичних видань.	Протягом року	бібліотекар	
6.	Оголосити акцію “Допоможемо бібліотеці”	Протягом року	бібліотекар	

#### VII. Робота з фондом підручників

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Примітка
1.	Проаналізувати забезпеченість учнів підручниками	Вересень	бібліотекар	
2.	Виступ – інформація на серпневій нараді про забезпеченість учнів школи	Серпень	бібліотекар	
3.	Провести видачу підручників через класних керівників	До 31 серпня	бібліотекар	

4.	Провести в класах бесіди про бережливе ставлення до навчальної книги	Протягом навчального року	бібліотекар	
5.	Вести картотеку облікових карток фонду шкільних підручників згідно з інструкцією	Протягом навчального року	бібліотекар	
6.	Забезпечити розміщення підручників у книгосховищі відповідно до вимог	До 01.10.2021	бібліотекар	
7.	Організувати збір підручників в кінці року	Травень	бібліотекар	
8.	Підготувати інформацію про підручники не повернуті учнями.	Травень	бібліотекар	
9.	Вести своєчасну обробку та облік нових надходжень	Протягом року	бібліотекар	
10.	Вилучити і списати застарілі підручники, оформити надходження нових підручників, отриманих в замість загублених	Протягом навчального року	бібліотекар	

**План роботи**  
**медичної сестри Червонослобідського ЗЗСО І-ІІІ ст.№ 1**  
**Червонослобідської сільської ради Черкаської області**  
**Тесліної Алли Василівни**  
**на 2021 – 2022 н.р.**

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
<b>I. Організаційні заходи</b>			
1.	Підготувати медичний кабінет, забезпечити його необхідним інвентарем, медикаментами.	Серпень	
2.	Перевірити наявну і завести нову медичну документацію	Серпень-вересень	
3.	Систематично вести всю обов'язкову документацію за встановленою формою, забезпечувати виконання нормативних документів із питань медичного обслуговування учнів закладу.	Протягом року	
4.	Проводити моніторинг стану проходження учнями медичних оглядів, щеплення, захворюваності тощо	Протягом року	
5.	Підготувати папку з інструктивно-методичними матеріалами щодо санітарно-просвітницької роботи: <input type="checkbox"/> Комплекти друкованих матеріалів, листівки, пам'ятки, звернення, буклети з різних питань.	Серпень-вересень	
<b>II. Організація лікувально-оздоровчого процесу.</b> <b>Профілактична робота</b>			

1.	Організувати проходження обов'язкового медичного профілактичного огляду учнів для видачі довідки ф 086 -1/о .	Червень, липень, серпень	
2.	Провести аналіз результатів медичних оглядів учнів, довести його до відома батьків, учителів, занести дані про стан здоров'я учнів у «Листок здоров'я»	Протягом року	
3.	Скласти списки дітей, які перебувають на диспансерному обліку по захворюваннях.	Вересень	
4.	Проводити амбулаторний прийом учнів школи.	Протягом року	
5.	Надавати долікарську допомогу учням школи.	Протягом року	
6.	Вести контроль за зберіганням та використанням медикаментів.	Протягом року	
7.	Допомогти співпрацівникам медичних закладів при проведенні медоглядів, щеплення, профілактичних заходів.	Протягом року Протягом року	
<b>III. Протиепідемічна робота</b>			
1.	Контролювати проведення поточних та генеральних прибирань технічним персоналом	Постійно	
2.	Контролювати дотримання санітарногігієнічних вимог під час карантину	За потреби	
3.	Допомогти співпрацівникам медичних закладів при проведенні профілактичних щеплень	За потреби	
4.	Систематично проводити огляд учнів з метою виявлення педикульозу та корости	Протягом року Згідно наказу №38	
5.	Контролювати санітарно-гігієнічні та хлорні режими згідно з інструкцією	Постійно	
6.	Контролювати техперсонал дотримання хлорного режиму	Постійно	
<b>IV. Протитуберкульозна робота</b>			



1.	Допомогти співпрацівникам медичних закладів при щорічному плановому проведенні туберкулінодіагностики методом проведення постановки проби Манту	Лікар, медсестра ЦПМСД	
2.	Вчасно направляти працівників в рентген-кабінет для проходження флюорографії	Постійно, протягом року	
3.	Проводити флюорографічне обстеження учнів відповідної вікової категорії згідно з графіком	Протягом року	
4.	Вести санітарно-освітню роботу з дітьми, працівниками школи, батьками з метою попередження захворювання на туберкульоз	Постійно протягом року	
<b>V. Санітарно-гігієнічна робота</b>			
1.	Контролювати дотримання правил особистої гігієни працівників	Щоденно	
2.	Стежити за дотриманням санітарногігієнічних навиків у дітей	Щоденно	
<b>VI. Організація харчування</b>			
1.	Організувати проведення огляду персоналу харчоблоку на наявність гнійничкових захворювань і відмічати результати в журналі	Щоденно	
2.	Контролювати температурний режим холодильників, морозильної камери.	Щоденно	
3.	Перевіряти якість приготування їжі та вести за формою « Бракеражний журнал готової продукції»	Щоденно	
<b>VII. Санітарно-просвітницькі заходи</b>			
1.	Проводити бесіди для школярів.	Протягом року	
2.	Проводити співбесіди з батьками та співробітниками з поглиблення санітарно-гігієнічних знань	Протягом року, за потреби	
3.	Випускати санітарно - просвітні пам'ятки, оформляти куточки здоров'я	Протягом року, за потреби	
4.	Приймати участь в організації профілактичних заходів, направлених на зменшення захворюваності учнів школи	Протягом року	

**ІХ. Облік і звітність**

1.	Своєчасно оформляти річний звіт про стан проходження учнями періодичних обов'язкових медичних профілактичних оглядів	Вересень	
2.	Своєчасно оформляти всю обов'язкову документацію за встановленою формою, забезпечувати виконання нормативних документів із питань медичного обслуговування учнів закладу.	Постійно	
3.	Співпрацювати з місцевими органами управління медичними закладами і дотримуватися положень їхніх розпорядчих документів, дія яких розповсюджується на заклади освіти	Постійно	